



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
www.chs-ca.org

추가적인 CHS 가족 교육 프로그램 자료는  
(714) 712-7888 번으로 연락해 주시기 바랍니  
다. CHS 조기 학습 및 교육 프로그램에 대한  
자세한 내용은 (888) CHS-4KIDS 번으로 연락  
해 주시기 바랍니다.

CHS 프로그램에 대한 가족 교육 프로그램 자  
료, 팟캐스트 및 정보는 저희 웹사이트  
www.chs-ca.org 에서도 찾아보실 수 있습니다.



### Corporate Headquarters

1300 West Fourth Street  
Los Angeles, CA 90017  
(213) 240-5900  
(213) 240-5945 Fax

# 특별한 요구사항

부모를 위한 정보



C H I L D R E N ' S H O M E S O C I E T Y O F C A L I F O R N I A

모든 아이들은 같은 기본 요구사항을 갖고 있지만, 특별한 필요를 갖춘 아이들은 다른 아이들과 다른 것을 요구합니다: 수용, 배려, 도전, 사랑, 지원. 특별한 도움이 필요한 아이이기 때문에 정서적, 건강, 지적, 신체적 이유로 특별한주의가 필요합니다. 간병인으로, 모든 아동의 필요를 알고있는 것은 모든 아이들을위한 최고의 서비스를 제공하는 데 도움이됩니다.



프로그램에서 특별한 도움이 필요한 아동을 포함하여, 당신의 프로그램에있는 모든 아이들을 혜택을 누릴 수 있습니다. 당신은 자녀의 일상 활동, 개발, 및 루틴에 대해 배우고 아이의 성공에 기여하기 위해 부모와 다른 전문가 팀으로 작업할 수 있을 것입니다.

★ 특별한 도움이 필요한 어린이는 어떤 쪽일까요?

모든 어린이는 성장하고 발달합니다. 특별한 도움이 필요한 어린이는 발달이 약간 지연될 수 있습니다. 특별한 도움을 필요로 하는 어린이를 장애 아동이라고 합니다. 미국 장애인법(ADA)에 따르면, 장애 아동은 호흡, 학습, 듣기, 보기 말하기, 걷기 등 “기본 활동”에서 자신들의 삶을 제한하는 신체적 또는 정신적 장애를 가진 경우를 나타냅니다.

특별한 요구 사항에는 많은 다양한 유형이 있습니다. 어린이는 자신의 학습 또는 기타 활동을 더 어렵게 만드는 장애의 조합을 가질 수 있습니다. 발달 지연이나 장애의 일부 영역은 다음과 같습니다:

- 의사소통 (말더듬, 음성 장애)
- 정서적, 사회적 (자폐, 정서 장애)
- 지적 (난독증, 적당한 지연)
- 물리적 (알레르기, 사지 없는, 실명)

당신의 배려에있는 아이가 특별한 요구 사항이 있는 것으로 생각되는 경우에는, 부모가 관심을 가지고 및 평가를 추천 합니다. 아이의 보호자로서, 지원 및 커뮤니티 리소스 많은 부모를 제공하는 것이 중요합니다. 자녀의 학교 지구는 종종 평가 프로세스를 시작 하는 가장 좋은 장소 라고 부모에게 조언을 제공합니다.



★ 개인장애인 교육법 (IDEA)

특별한 도움이 필요한 어린이는 확인 된 장애 아동에게 제공하는 무료 공공 교육을 위해 공립학교를 필요로 하는 IDEA에 의해 보호됩니다. IDEA는 개별 가족 서비스

계획 [Individualized Family Service Plan (IFSP)] (출생-3 세 어린이) 또는 개별 교육 프로그램 [Individualized Education Program (IEP)] (3-21년 아이들)이 특별한 요구를 가진 자식이 필요합니다.

IFSP와 IEP

당신의 아이가 특별한 서비스를 받고 있는 경우, 자녀의 IFSP 또는 IEP에 참여할 수 있는 기회를 가질 수 있습니다. 여러분의 참여가 필요하다:

- 부모와 같은 아이의 소아과 의사 및 치료사 등의 전문가, 오픈 통신. 기밀 정보를 공유하기 전에 아이의 부모로부터 서면 동의를 얻기 위해 기억하십시오.
- 행동 치료와 같은 치료에 있는 동안, 아이가 특별한 서비스를 받을 수 있도록 허용 합니다.
- 브레인 스토밍 및 IFSP 또는 IEP에 기록으로, 아이를 돕는 방법을 사용합니다.
- IFSP 또는 IEP 회의에 참석.
- 아이들이 행동하는 것에 대해 부모님이나 다른 전문가들에게 피드백을 제공합니다. 그리고 아이들과 상호 작용하고 성인들과 노는 방법 및 당신이 보는 것은 이슈나 문제가 있습니다.



자신의 능력에 집중하고 독립심을 격려하기 위해 아이가 자신감을 느낄 특별한 힘을 가져야 합니다.

## ★ 포함 ★

포함은 (또는 특별한 요구없이) 모든 아이들이 성공하는 데 필요한 서비스와 지원을 동일한 환경에서 학습 할 수 있습니다. 아이들이 포함하는 환경에서 특별한 서비스를받을 수 있습니다. 장애 아동은 특별한 관심과주의가 필요합니다.

프로그램에서 자신의 요구를 충족하기 위해 몇 가지 방법이 있습니다:

- 질문에 대한 답변: 아이들은 다른 아이에 대한 질문을 해야합니다 그것은 당신이 아이들의 질문을 향한 긍정적인 태도를 표시하고 이해와 다를 수 있습니다, 아이를 받아 들일 수 있도록하는 것이 중요합니다 "다릅니다"
- 사회적 상호 작용을 장려: 놀이와 특별한 도움이 필요한 어린이에게 방법을 가르칩니다. 또한, 특별한 요구를 가진 아이는 동료들과 더 복잡 활동에 참여하기 위해 자신의 동료를 초대하여 아이들을 가르치고, 장애 아동을 포함하여 놀이를 장려하고, 긍정적인 상호 작용을 위해 아이들을 칭찬하고 우정을 격려 할 수 있습니다.
- 적응: 귀하의 교육 과정, 수업, 식사, 물리적 환경의 방법은 아이의 요구를 충족하기 위해 변경해야 할 수 있습니다. 아이들이 기대할 수 있는 일상은 그들이 편안하고 자신감 갖는데 도움이 될 수 있습니다. 장애 아동은 특정식이 필요가수 있습니다.
- 추가 지원을 제공: 당신이 다른 아이들과 함께 특별한 도움이 필요한 아이에게 더 많은 관심을 줄 필요가 있습니다. 느낀 것을 방지하기 위해 특별한 놀이 시간이나 수업에있는 모든 어린이를 포함합니다.
- 현장 서비스를 허용: 특별한 도움이 필요한 어린이는 의료 전문가, 영양 치료, 또는 언어 치료사 등의 전문가, 특별 세션을 필요로 할 수 있습니다. 당신은 자녀와 치료 세션을 수행 할 수있는 조용하고 개인 영역이 있는지 확인해야 합니다.
- 자원/교육: 장애의 정의에 대한 교육을 포함하거나 환경을 변경하는 특별한 도움이 필요한 아동, 작업에 대한 교육에 참석한다. 특별한 도움이 필요한 아동에 대한 관심이 다른 보호자 및 부모에게 말하십시오.
- 물리적 환경을 변경: 프로그램의 실제 레이아웃을 다시 정렬 할 수 있습니다. 이 휠체어를 위한 공간을 확대 또는 특수 장비를 얻는데 포함 할 수 있다.

많은 돌봄이와 교육자들은 특별한 필요성을 갖춘 어린이 돌봄이이며, 다른 아이들을 위한 시간과 에너지가 덜 필요함을 의미합니다. 아이들이 포함하고 있는 것:

- 배우고, 이해하고, 서로를 수용하고 자신의 개체 차이가 있는 아이들을 돕습니다.
- 특별한 도움이 필요한 아이들을 위해 "역할 모델"이 될 수 있는 기회를 필요로 합니다. 손을 씻는 등의 활동을 돕는 것 또는 가르치는 것은 아이의 자존심과 자신감을 구축 할 수 있습니다.

대상인 모든 아이들이 혜택을 누릴 수 있습니다.



## 더 배우기

### 어린이를위한 서적

#### SPECIAL PEOPLE, SPECIAL WAYS

Arlene Maguire, 일러스트 레이터 Sheila Bailey

#### DON'T CALL ME SPECIAL

Pat Thomas, 일러스트 레이터 Lesley Harker

### 성인을위한 서적

#### INCLUDING CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

#### IN EARLY CHILDHOOD PROGRAMS

Mark Woolery & Jan S. Wilbers

### 조직

#### AMERICAN ASSOCIATION OF PEOPLE WITH DISABILITIES

(800) 840-8844 또는 [www.aapd-dc.org](http://www.aapd-dc.org)

#### FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

(800) 331-0688 또는 [www.fcsn.org](http://www.fcsn.org)

#### U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION -

#### OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

[www.ed.gov/about/offices/list/osers](http://www.ed.gov/about/offices/list/osers)