



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org

추가적인 CHS 가족 교육 프로그램 자료는
(714) 712-7888 번으로 연락해 주시기 바랍니
다. CHS 조기 학습 및 교육 프로그램에 대한
자세한 내용은 (888) CHS-4KIDS 번으로 연락
해 주시기 바랍니다.

CHS 프로그램에 대한 가족 교육 프로그램 자
료, 팟캐스트 및 정보는 저희 웹사이트
www.chs-ca.org 에서도 찾아보실 수 있습니다.



Corporate Headquarters

1300 West Fourth Street
Los Angeles, CA 90017
(213) 240-5900
(213) 240-5945 Fax

C H I L D R E N ' S H O M E S O C I E T Y O F C A L I F O R N I A

특별한 요구사항

부모를 위한 정보



LOVE

당신은 특별한 필요를 가진 아이가 있는 경우, 자녀가 있기 때문에, 정서적, 건강, 지적, 신체적인 것에 특별한주의가 필요합니다. 수용, 배려, 도전, 사랑, 지원: 모든 아이들이 같은 기본 요구 사항을 공유하지만, 특별한 도움이 필요한 어린이가 있습니다. 부모로서, 당신은 당신의 아이를 위한 최선의 치료를 제공하는 데 필요한 정보와 도움을 주는 것은 성공을 촉진합니다.



특별한 도움이 필요한 자녀를 양육하는 것은 도전과 보람이 될 수 있습니다. 당신은 혼자가 아니라는 것을 기억하십시오. 자녀의 학교, 주 보건 부서와 다른 부모는 자녀의 특별한 요구 사항에 대해 자세히 배울 수 있습니다. 당신과 당신의 자녀가 적절한 교육과 서비스를 받을 수 있도록 할 수 있는 법적 권한을 가집니다.



★ 특별한 도움이 필요한 어린이는 어떤 쪽일까요?

모든 어린이는 성장하고 발달합니다. 특별한 도움이 필요한 어린이는 발달이 약간 지연될 수 있습니다. 특별한 도움을 필요로 하는 어린이를 장애 아동이라고 합니다. 미국 장애인법 (Americans with Disabilities Act) 에 따르면, 장애 아동은 호흡, 학습, 듣기, 보기 말하기, 걷기 등 "기본 활동" 에서 자신들의 삶을 제한하는 신체적 또는 정신적 장애를 가진 경우를 나타냅니다.

특별한 요구 사항에는 많은 다양한 유형이 있습니다. 어린이는 자신의 학습 또는 기타 활동을 더 어렵게 만드는 장애의 조합을 가질 수 있습니다. 발달 지연이나 장애의 일부 영역은 다음과 같습니다:

- 의사소통 (말더듬, 음성 장애)
- 정서적, 사회적 (자폐, 정서 장애)
- 지적 (난독증, 적당한 지연)
- 물리적 (알레르기, 사지 없는, 실명)

★ 당신의 권리는 무엇인가요? ★

개인 장애인 교육법 (IDEA)

IDEA는 특별한 교육을 필요로 하는 아동을 보호하는 연방법입니다:

- 특별한 요구 사항이 있다는 것을 의심하는 경우, 부모 나 학교가 자녀에 대한 평가를 요청 하도록 허용합니다.
- 확인 된 장애 아동에게 무료 공공 교육을 제공하는 공립학교가 필요합니다.
- 개별 가족 서비스 계획 [Individualized Family Service Plan (IFSP)] 또는 개별 교육 프로그램 [Individualized Education Program (IEP)] 이 필요한 아동 에게 요구합니다.
- 그들은 자녀의 평가, IFSP 또는 IEP 에 관한 결정에 동의하지 않는 경우 "적법 절차" 청문회 부모 에게 권리를 부여 합니다.

개별 가족 서비스 계획 (IFSP)

IFSP 는 특별한 요구 사항이 있을 수 있습니다, 사람이 출생 3세 자녀와 함께 가족과 전문가로 부터 도움을 받습니다. IFSP는 다음을 포함한다:

- 아이의 현재 발달 수준 묘사.
- 자원, 우선 순위, 그리고 아동과 가족의 문제를 나열.
- 6 개월에서 12 개월까지 측정 가능한 목표 설정.
- 청문회 서비스, 가정 방문, 또는 영양 상담 으로 "조기 개입" 서비스를 결정, 아이에게 가장 도움이 됩니다.

IFSP 팀은 학기 중 언제라도 6 개월을 충족 할 수 있습니다.

개별 교육 프로그램 (IEP)

공공 학교 구는 3세 21세 사이의 특별한 필요가 필요로 하는 각 자녀에게 적합한 개별 교육 프로그램 (IEP)을 개발해야 합니다. IEP는 다음을 포함합니다:

- 아동의 특별한 요구 사항 설명하기.
- 자녀의 특수 교육 개요.
- 자녀의 교육 및 / 또는 행동적 성장을 위한 연간 측정 가능한 목표 설정.
- 추가 서비스를 나열하면 아이는 직업 및 물리 치료를 필요로 하는 수도 있습니다.

개별 교육 프로그램 (IEP) 팀은 언어 치료사, 학군 대표, 그리고 필요한 경우, 통역 등의 부모 또는 법적 보호자, 교사 또는 교사, 특수 교육 교사, 관련 서비스 제공이 포함되어 있습니다. IEP 팀은 학기 중 언제라도 만날 수 있습니다.

당신의 아이가 특별한 돌봄이나 서비스를 요구하더라도, 아이는 특별학교에 갈 필요가 없습니다.

★ **자녀 학습 특별한 필요를 가지고 있습니다**
 아이는 부정, 분노, 공포, 죄책감 등의 강한 감정 과 반응 하는 특별한 요구 를 가지고 배우며, 부모를 일 반적이게 이해할 수 있습니다. 어떤 부모는 자신의 경 험으로, 혼자 느끼므로 자신의 아이가 행복한 삶을 가 질 필요가 없습니다. 걱정, 인식과 감정을 협력함으로 써, 당신은 더 나은 귀하의 자녀, 가족, 자신의 요구를 충족 할 수있을 것입니다. 감정을 다음과 같이 관리 할 수 있습니다:

- 당신이 느끼는 방법에 대해 다른 사람들과 의사 소통.
- 자녀와 함께 시간을 소비합니다. (재밌어야합니다!)
- 장애 아동 부모를 위한 가족, 친구, 귀하의 지역에서 현지 지원 단체 의 도움 받기.
- 자녀의 특별한 필요와 교육과 법적 권리에 대해 더 자세히 알기.
- 자신을 돌보기. 자신의 요구가 충족 되지 않은 경우 가족과 자녀의 요구를 충족 하기가 어렵습니다. 운동, 휴식을 취하고 정기적으로 먹고, 자신에게 휴식 을 취할 수있는 시간을 제공 해야합니다.
- 당신의 감정과 책임이 압도적인 경우 가족 상담을 찾으세요.

당신은 혼자가 아닙니다. 당신의 아이 에게 필요한 도움을 찾고 질문하세요.



★ **포함**
 포함은 (또는 특별한 요구 없이) 모든 아이들이 성공하 는 데 필요한 서비스와 지원을 동일한 환경에서 학습 할 수 있습니다. 아이들은 이러한 설정에 따라 특별한 서비 스를받을 수 있습니다. 포괄적인 환경의 몇 가지 특징은 다음과 같습니다:

- 적정 연령의 기대: 성인 지적, 신체적, 사회적 성장에 도움이 될 수 있는 통합 환경에서 특별한 도움이 필 요한 아동에 나이에 맞는 요구를 배치 할 가능성이 높습니다.
- 이해의 차이: 아이들이 서로 각자의 차이를 이해하 고 받아들인다.
- 전문 교육: 각 어린이는 다른 교육 목표, 보육 제공 자와 교사가 자신의 교육 방법을 각 아동 의 요구 사 향에 맞춰 충족 해야 합니다.
- 힘과 능력에 초점: 초점이 필요할 때 지원 제공, 아이의 강점과 능력에 초점.
- 오픈 통신: 육아 공급자 및 교사는 자녀의 성공을 가 지고 의미있는 참여를 하고, 부모와 다른 전문가가 공개적으로 정기적으로 통신 할 수 있습니다. 모든 전문가는 자녀 에 관한 기밀 정보를 공유하기 전에 서면, 사전 동의 를 필요로합니다.
- 친구: "역할 모델" 아이들은 특별한 요구 하지 않고, 장애 아동 "역할 모델"로 역할을 할 수있다.
- 관계: 우정과 사회적 관계가 있는 장애가없는 아이 들 사이에 좋습니다.

대상인 모든 아이들이 혜택을 누릴 수 있습니다.

★ **전문가들과 일하기**
 부모로서, 자녀의 교육에 관여 할 권리가 있습니다. 일년에 한 번, 당신은 당신의 자녀의 진행 상황을 논 의하기 위해 내년에 대한 새로운 목표를 설정하기 위고, 자녀의 IFSP 또는 IEP 팀과 만날 것입니다. 당신 팀이 만든 계획에 동의하지 않는 경우, 중재 또는 당 신이 팀과 이견을 해결하는 데 도움이 되는 변호사 또는 변호사가되는 "적법 절차"를 받을 수 있습니다. 일년 내내, 이러한 자녀의 소아과 의사와 치료사 등 자녀와 함께 작업하는 전문가와 의사 소통을하는 것 이 중요합니다. 그것은 학업 성적, IFSPs 또는 IEP 참 여, 의료 기록, 모든 치료 노트의 사본을 유지하는 것이 도움이 됩니다.

더 배우기

- 어린이를위한 서적**
SPECIAL PEOPLE, SPECIAL WAYS
 Arlene Maguire, 일러스트 레이터 Sheila Bailey
DON'T CALL ME SPECIAL
 Pat Thomas, 일러스트 레이터 Lesley Harker
- 성인을위한 서적**
I WISH: DREAMS AND REALITIES OF PARENTING A SPECIAL NEEDS CHILD
 Kate Divine McAnaney
- 조직**
FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS
 (800) 331-0688 또는 www.fcsn.org
NATIONAL DISSEMINATION CENTER FOR CHILDREN WITH DISABILITIES
 (800) 695-0285 또는 www.nichcy.org
U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION - OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES
www.ed.gov/about/offices/list/osers