



부모님 및 보호님, 안녕하세요.

각 아동은 각자의 속도로 성장하며, 연령 범위는 아동이 자신의 이정표에 도달할 것으로 예상되는 대략적인 시기입니다. 자녀의 발달이 우려된다면 지역 소아과 의사에게 문의하세요. 이 도구는 의도적인 상호 작용을 통해 아동의 발달을 장려하기 위해 아동과 함께 할 수 있는 활동을 제안합니다. 자녀의 성장을 지켜보고 도와주세요.

출생부터 6개월까지

다음을 확인해 보세요.

- 움직임과 소리를 따라 눈과 머리를 돌립니다
- 엷드린 상태에서 등쪽으로 구릅니다
- 큰 소리에 반응합니다
- 활동 중 휴식이 필요할 때 당신을 보거나 외면하거나 읍니다
- 미소 짓고 웃읍니다
- 읍면서 뭔가 필요하다고 말합니다. 배고프거나 아프거나 젖은 상태일 수 읍니다
- 내 손을 주목합니다
- 내 입에 물건을 넣는 걸 좋아합니다
- 물건을 한 손에서 다른 손으로 읍깁니다
- 엷드려 누운 채 고개를 듅니다
- 다리를 차고 팔을 움직읍니다
- 많이 잡니다
- 아, 우 같은 소리를 냅니다
- 팔팔팔 팔팔팔
- 손과 발로 읍니다
- 당신과 눈을 마주칩니다

나의 발육을 돕기 위해...

- 나를 달래려면 등을 가볍게 두드려 주거나, 나를 안아주거나/흔들거나/걷거나, 부드러운 목소리를 사용해주세요
- 시끄러운 소음으로부터 멀리해주세요
- 나에게 부드럽게 말하고, 읽어주고, 노래해 주세요
- 눈을 마주치고 웃으세요
- 고행 음식을 언제 시작해야 하는지 의사와 상담하고, 어떤 음식이 질식 위험이 있는지 논의하세요. 분유나 모유는 여전히 나에게 첫 번째 선택입니다
- 기저귀가 젖거나 더러워지면 즉시 갈아주세요
- 고무링, 팔랑이, 부드러운 물건 등 안전한 장난감을 주세요
- 날 공중에 던지거나 흔들지 말아요
- 머리가 흔들리지 않도록 받쳐주세요.
- 머리와 눈으로 따라갈 수 있도록 물체를 천천히 움직여주세요.

6~12개월

다음을 확인해 보세요.

- 바바바, 다다다, 가가가, 웅아와 같은 소리를 냅니다
- 도움을 받아 컵으로 마시고 고행 음식을 먹기 시작합니다
- 학습에 도움이 되도록 행동을 계속 반복합니다
- "아니오"가 무엇을 의미하는지 이해합니다
- 당신이 내는 소리와 하는 동작을 반복합니다
- 받쳐주지 않아도 고개를 들고 읍습니다
- 내 이름에 반응합니다
- 누운 상태에서 굴러서 엷드립니다
- 나의 배 위에서 움직이거나 기어 다닙니다
- 내 앞에 있는 물체에 손을 뻗읍니다
- 낮선 사람들 속에서 당신을 알아봅니다
- 그릇 안팎으로 물건을 이동합니다
- 손으로 물건을 잡읍니다
- 나 자신을 사물의 위로 끌어당깁니다
- "안녕"이라는 뜻이 손을 흔듭니다

나의 발육을 돕기 위해...

- 집안의 물건이 아기의 손에 닿지 않도록 하세요(콘센트, 코드 덮기, 약물, 화학 물질, 청소 물품 잠그기). 독극물 지원 전화 번호를 저장하십시오. **1-800-222-1222**
- 팔과 다리를 안전하게 움직일 수 있는 공간을 주세요
- 스스로 걷는 연습을 하도록 격려해주세요
- "씨씨씨(Pat-a-Cake)"나 "까꿍(Peek-a-Boo)" 같은 걸로 자랑 놀아주세요
- 크고 다채로운 그림이 담긴 책을 읽어주세요
- 물고, 치고, 흔들고, 만지고, 던질 수 있는 다양한 질감의 안전한 장난감을 주세요
- 밤에는 내가 좋아하는 담요, 음악, 인형으로 진정시켜 주세요
- 내가 좋아하는 것과 싫어하는 것을 소통하고 보여주는 법을 배우면서 내가 내는 소리와 몸의 움직임에 반응해 주세요

우리는 최신의 올바른 정보를 제공하려고 노력하지만, 일부 정보는 이 도구를 인쇄한 이후 변경되었을 수 읍니다.

© 2005 Children's Home Society of California(캘리포니아 아동 가정 협회)/2024년 개정판

www.chs-ca.org



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA

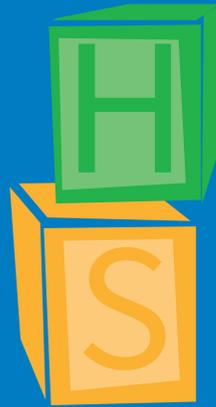
12~18개월

다음을 확인해 보세요.

- “공은 어디에 있지?”와 같은 질문에 손으로 가리켜서 답합니다
- 몇 시간 또는 하루 전에 일어난 일을 기억해냅니다
- 음식을 까다롭게 고릅니다
- 손가락으로 먹습니다
- 도움 없이 걸을 수 있지만 때로는 기어다니거나 돌아다닐 수도 있습니다
- 당신이 하지 말라고 말한 일을 합니다
- 혼자 컵으로 마시지만 쏟을 수도 있습니다
- 당신을 따라합니다
- 문제를 해결하는 방법을 생각하기 시작합니다
- 내가 당신과 떨어져 있으면 속상해 합니다
- 한 물건을 다른 물건 위에 쌓습니다
- 주의력 집중 시간이 짧습니다
- 답답할 때 울거나 때리거나 짜증을 냅니다
- 간단한 지시를 따릅니다
- 책의 한 페이지를 넘깁니다
- 10~15단어를 말합니다

나의 발육을 돕기 위해...

- 나에게 선택권을 주세요
- 물이나 모유, 우유를 주세요
- 나와 함께 산책하고 휴대폰이나 TV 보는 시간을 제한하세요
- 천천히 얼굴을 맞대고 말해주세요
- 작고 부드러운 음식 조각을 주세요
- 내가 좌절할 때, 말을 사용하도록 격려해 주세요 표정과 언어를 흉내내 주세요
- 내가 좋아하는 책, 운율, 노래, 이야기를 반복해주세요
- 내가 느끼고, 듣고, 보고, 냄새 맡고, 맛보는 것에 대해 이야기해주세요
- 나르기, 오르기, 당기기, 미는 연습을 하도록 격려해주세요
- 숨바꼭질과 "아주 작은 거미(Itsy Bitsy Spider)" 같은 손가락 게임으로 저와 놀아 주세요
- “정말 잘했어요!” 같은 말로 칭찬해 주세요



18~24개월

다음을 확인해 보세요.

- 손가락과 포크를 사용합니다
- '나', '나를', '내 것' 등 나 자신에게 초점을 맞춘 단어를 사용합니다
- 15~50개의 단어를 말하고 매달 새로운 단어를 사용합니다
- 공을 앞으로 잡니다
- “안아 줘!”와 같은 두 단어로 된 문장을 말합니다
- 번갈아가며 행동합니다
- 나에게 옷을 입히고 벗는 일로 당신을 돕습니다
- 동물들이 내는 소리를 낼 수 있습니다
- 책에 있는 간단한 그림의 이름을 짓습니다
- 신체 부위의 이름을 말하고 가리킬 수 있습니다
- 당신의 도움을 받아 계단을 오르내립니다
- 기어오르고, 뛰어오르고, 달리고, 걷습니다
- 공유하는 것을 싫어합니다
- 음악에 맞춰 내 몸을 움직입니다

나의 발육을 돕기 위해...

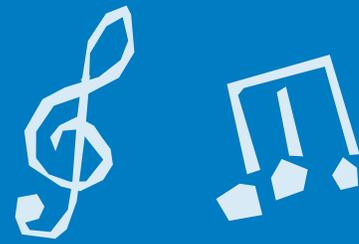
- 낙서할 수 있는 큰 크레용을 주세요
- 내 감정을 말로 표현하도록 도와주세요
- 나에게 간단한 선택권을 주세요 “바지를 입을래, 반바지를 입을래?”
- 손가락으로 먹고 빨대로 마실 수 있게 도와주세요
- 방향할지도 모르니까 지켜봐주세요
- 붓고, 퍼내고, 짜고, 쌓을 수 있는 장난감을 주세요
- 내가 돌아다닐 수 있도록 실내와 실외의 안전한 공간을 제공하세요
- 나에게 책을 읽어 주고 그림에서 물건을 찾도록 격려해 주세요
- 내 언어를 확장하고 내가 하고 있는 일에 대해 이야기해주세요 예를 들어: “넌 큰 녹색 공을 굴리고 있단다”
- 플라스틱 음식이나 코드 없는 전화기처럼 '가장해서' 놀 수 있는 장난감을 주세요
- 충분한 수면을 제공해주세요(낮잠 포함 하루 11~14시간)



2~3세

다음을 확인해 보세요.

- 각 계단마다 (두 발 대신) 한 발을 사용하여 계단을 오르내립니다
- 한 손을 다른 손보다 더 많이 사용하는 것을 좋아합니다
- 50~300단어 정도 말하고 더 명확하게 발음합니다
- “왜요?”라고 많이 물어봅니다
- “엄마 안아 주세요!”와 같은 세 단어로 된 문장을 사용합니다
- 답답해서 짜증을 많이 냅니다
- 새로운 단어를 연습하기 위해 나 자신에게 이야기합니다
- 내 나이를 말할 수 있습니다
- 화장실 사용에 관심을 보입니다
- 다른 아이들에게 관심을 나타냅니다
- 문을 열 수 있습니다
- 모양과 색상별로 물건을 짝꿍합니다
- 당신의 말과 행동을 그대로 복사합니다



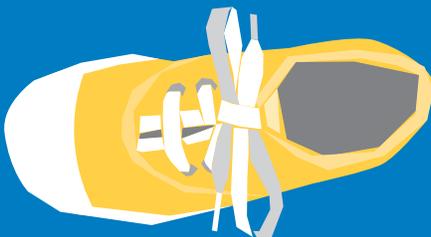
나의 발육을 돕기 위해...

- 나에게 알파벳 노래를 불러주고, 색깔과 모양이 있는 책을 읽어 주세요
- 나와 함께 공을 차고 던지세요
- 셔츠 단추를 채우는 것처럼 혼자서 일을 할 수 있도록 도와주세요
- 다른 아이들과 놀 수 있는 기회를 주세요
- 나에게 말하고, 읽고, 노래해 주세요
- 게임을 할 때 "뭐하고 있지?"와 같은 질문을 해주세요
- 내가 만지기를 원하지 않는 물건은 내 손이 닿지 않는 곳에 보관하세요
- 가지고 놀 수 있는 4조각 퍼즐과 악기를 주세요
- 내가 무엇을 좋아하고 싫어하는지 살펴보세요 나는 많은 음식을 거부할 수도 있어요
- “그 장난감은 누가 줬니?”와 같이 과거에 일어났던 일에 대해 물어봐 주세요
- 끈에 달 수 있는 구슬(너비 1-½인치)을 주세요 삼키지 않도록 꼭 감독해 주세요

3~4세

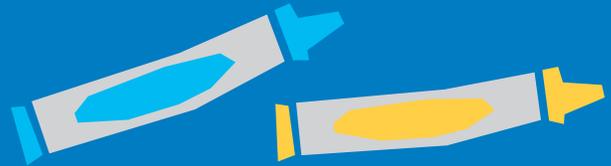
다음을 확인해 보세요.

- 양치질, 옷벗기, 식사하기 등 많은 일을 혼자서 할 수 있습니다
- 간단한 노래를 부를 수 있습니다
- 당신과 떨어져 있는 것을 편안해 합니다
- 간단한 직소 퍼즐을 풀니다
- 상상의 친구를 갖는 것과 같은 가장 놀이를 많이 합니다
- 같음/다름의 개념을 이해하기 시작합니다
- 내 손을 씻을 수 있습니다
- 원이나 사각형을 당신이 먼저 그리면 내가 그대로 그립니다
- 내 차례를 기다리고 다른 사람들과 공유합니다
- 6개의 물체를 아래위로 쌓습니다
- 한 발로 깡충 뛰니다
- 말할 때 일부 단어를 혼동합니다
- 세발자전거 페달을 밟습니다
- 5~6단어의 문장을 사용합니다
- 동작 단어(동사)를 사용합니다



나의 발육을 돕기 위해...

- 그림 연습을 하도록 격려해주세요
- 내가 결정을 내릴 수 있도록 나에게 선택권을 주세요
- 내가 다른 사람에게 말하기를 원하는 방식으로 나에게 말해주세요
- 새로운 경험을 통해 무엇을 기대하는지 알려주어서 나를 준비시켜 주세요
- 4~5개 조각으로 된 직소 퍼즐을 주세요
- 당신의 도움이 필요할 때까지 친구와의 갈등을 해결하거나 옷을 입는 등의 문제를 직접 해결하게 해주세요
- 저와 함께 큰 공을 던지고 잡아 주세요
- 무딘/플라스틱 가위를 사용하여 종이를 자르는 모습을 주의 깊게 봐주세요
- 나에게 새로운 단어를 가르쳐 주고 읽어 주세요
- 노는 시간, 식사 시간, 취침 시간 등을 규칙적인 일정으로 유지하도록 노력해주세요
- 블록, 컵, 플라스틱 숟가락 등 내가 짝지어 셀 수 있는 물건을 주세요



4~5세

다음을 확인해 보세요.

- 5단어 이상의 문장으로 말하고 이야기를 들려줍니다
- 대부분의 색상을 압니다
- 식탁 차리기와 같은 간단한 작업을 준비합니다
- 삼각형이나 다이아몬드를 당신이 먼저 그리고 나면 따라 그립니다
- 내가 당신의 반응을 볼 수 있도록 당신이 싫어하는 단어를 말해주세요
- 도약
- 다른 아이들 바로 옆에서 놀지 않고 함께 놀입니다
- f, l, r, s, v, z 소리를 말하는 데 어려움이 있습니다
- 어떻게, 언제, 어디서 같은 질문을하기를 좋아합니다
- 눈, 입, 코가 있는 얼굴을 그립니다
- 크기에 따라 물건을 짝지을 수 있습니다
- 알파벳 쓰기를 배웁니다
- 그네를 타면 스스로 몸을 구릅니다
- 가위를 사용합니다

나의 발육을 돕기 위해...

- 머리를 매만지거나 빗을 수 있게 해주세요
- 머리, 어깨, 무릎, 발 등 몸의 움직임이 있는 노래를 불러 주세요
- 현실과 환상을 이해하도록 도와주세요
- 활동적인 놀이 시간과 조용한 놀이 시간을 모두 계획하세요
- 스스로 활동하고 필요할 때 도움을 요청하도록 격려해주세요
- 손을 씻고 말리는 법을 가르쳐 주세요
- 내게 이의를 제기해 주세요. 내가 한 발로 5초 이상 균형을 잡을 수 있을까요?
- 너무 좌절하지 않도록 내 속도에 맞춰 즐겁게 배워나가게 해주세요
- 당신과 함께 활동을 계획하게 해주세요
- 내 주소, 태어난 달, 이름/성, 부모님 이름, 전화번호 같은 사실을 알려 주세요
- 충분히 자도록 격려해주세요(낮잠 포함 하루 10~13시간)

5~6세

다음을 확인해 보세요.

- 앞으로 1~2주 이상 일어나거나 지속될 사건에 관해 이야기할 때 혼란스러워합니다
- 100까지 셉니다
- 책은 왼쪽에서 오른쪽으로, 위에서 아래로 읽어나간다는 것을 이해합니다
- 어둠, 동물, 천둥소리 같은 사물에 대한 두려움이 많습니다
- 왼쪽과 오른쪽의 차이를 이해합니다
- 공을 잡고, 줄넘기를 하고, 깡충깡충 뛰고, 잘 기어오릅니다
- 자전거를 합니다
- 현기증이 날 때까지 공중제비 연습을 합니다
- l 또는 th 소리를 말하는 데 어려움이 있습니다
- 다른 사람의 감정에 더 민감해집니다
- 내 이름을 몇 번 실수한 끝에 씁니다



나의 발육을 돕기 위해...

- 내가 직접 옷을 입게 해주세요
- '나만 믿고 따라와(Follow the Leader)' 및 '가라사대 놀이(Simon Says)'와 같은 놀이를 합니다
- 어제, 내일, 오늘 등 시간을 이해하는 데 도움이 되는 단어를 사용합니다
- 신발끈 묶는 법을 가르쳐 주세요
- 분해했다가 다시 조립할 수 있는 물건을 주세요
- 나의 노력을 격려하고 칭찬해주세요
- 10~15개의 조각으로 구성된 퍼즐을 주세요
- 내가 휴대폰이나 TV 보는 시간을 제한해주세요
- 나와 함께 식사하면서 하루에 대해 토론해주세요
- 내가 어떻게 느끼는지에 대한 단어를 읽고 사용하도록 격려해주세요
- 내가 대답할 수 있는 질문을 해주세요
- 지역 박물관, 수족관 또는 공원을 방문해주세요
- 나의 관심사와 걱정에 대해 이야기해주세요
- 경계에 대해 가르쳐주세요(예: 건강한 접촉과 건강에 해로운 접촉의 차이를 식별하고 불편할 때 "아니오"라고 말할 수 있는 언어와 자신감 갖기)

