

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Art Activities

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

SCHOOL-AGE - Activity: Yarn Art

What you need:

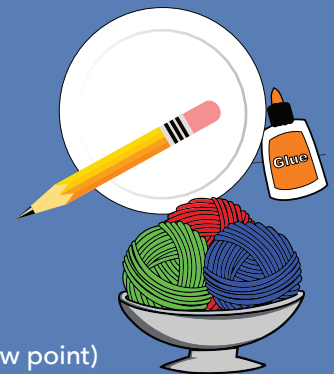
- Yarn in different colors
- Sturdy paper, or piece of cardboard from a box
- Pencils with erasers
- Glue
- Child-safe scissors
- Paper plate
- Newspapers

What to do:

- This activity can be done alone, or a group of children can work on a larger surface, such as a long cardboard box, or multiple sides of a closed box, in order to create a mural or three-dimensional art cube
- Prepare the art area by laying down newspapers on the table to make cleanup easier. Add the sturdy paper or cardboard and pencils to the table
- Ask children to think of a picture they would like to draw. They can find ideas on the [Smithsonian Open Access](#) or [Google Arts and Culture](#) websites
- Children can draw their picture on the paper or cardboard with a pencil. This is an opportunity to introduce the word "sketch" (to draw). The drawing will serve as a guideline for where to glue down the yarn
- While children are sketching, pour a palm-sized amount of glue in the center of a paper plate and tilt the plate to move the glue around so that the plate is coated in a thin layer of glue. Make one plate for each child. Place the plate(s) of glue, yarn, and child-safe scissors on the table
- Invite children to place yarn on top of the lines they have drawn. Children can select yarn, lay it on top of the picture to see how long it needs to be, and trim it to fit. They can then roll the yarn on the plate of glue, and stick it in place on their drawing. Allow the yarn art to dry completely
- Children can write their name and a description or story about their art on an index card. Display art on the wall or a bulletin board with the child's card next to it
- Invite children to close their eyes and gently touch the artwork. Ask them to describe what they feel. Now ask them to choose a partner. One child will keep their eyes closed and touch the art, while the other child describes the art. Children can take turns closing their eyes and describing art. This process supports children's language development, perspective-taking skills, and empathy

What the activity does:

- Introduces vocabulary and promotes listening skills
- Practices large and small muscle development
- Encourages creative expression
- Builds social skills such as perspective-taking (looking at things from a different view point) and empathy



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Actividades de arte

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

EDAD DE LA ESCUELA - Actividad: Arte de hilo

Lo que necesita:

- Hilo de diferentes colores
- Papel resistente o trozo de cartón de una caja
- Lápices con borradores
- Pegamento
- Tijeras para niños
- Plato de papel
- Periódicos

Qué hacer:

- Esta actividad se puede realizar solos, o un grupo de niños pueden trabajar en una superficie más grande, como una caja de cartón larga, o varios lados de una caja cerrada, para crear un mural o un cubo de arte tridimensional
- Prepare el área de arte colocando periódicos sobre la mesa para facilitar la limpieza. Agregue el papel o cartón resistente y lápices a la mesa
- Pida a los niños que piensen en un dibujo que les gustaría hacer. Pueden encontrar ideas en los sitios web [Smithsonian Open Access](#) o [Google Arts and Culture](#)
- Los niños pueden hacer su dibujo en el papel o cartón con un lápiz. Esta es una oportunidad para introducir la palabra "bosquejo" (dibujar). El dibujo servirá como guía sobre dónde pegar el hilo
- Mientras los niños dibujan, vierta una cantidad de pegamento del tamaño de la palma de la mano en el centro de un plato de papel, e incline el plato para mover el pegamento de modo que el plato esté cubierto con una fina capa de pegamento. Haga un plato para cada niño. Coloca los platos de pegamento, hilo y tijeras seguras para niños sobre la mesa
- Invite a los niños a colocar hilo encima de las líneas que han dibujado. Los niños pueden seleccionar hilo, colocarlo encima de la imagen para ver cuánto necesitan y recortarlo para que quepa. Luego pueden enrollar el hilo en el plato de pegamento y pegarlo en su lugar en su dibujo. Deje que el arte de hilo se seque por completo
- Los niños pueden escribir su nombre y una descripción o historia sobre su arte en una ficha. Muestre el arte en la pared o en un tablero de anuncios con la tarjeta del niño al lado
- Invite a los niños a cerrar los ojos y tocar suavemente la obra de arte. Pídales que describan lo que sienten. Ahora pídeles que elijan un compañero. Un niño mantendrá los ojos cerrados y tocará el arte, mientras que el otro niño describirá el arte. Los niños pueden turnarse para cerrar los ojos y describir el arte. Este proceso apoya el desarrollo del lenguaje de los niños, las habilidades para tomar perspectiva y la empatía

Qué hace la actividad:

- Introduce vocabulario y promueve las habilidades auditivas
- Practica el desarrollo de músculos grandes y pequeños
- Fomenta la expresión creativa
- Desarrolla habilidades sociales como la toma de perspectiva (mirar las cosas desde un punto de vista diferente) y la empatía



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org

