

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Blocks and Building

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

SCHOOL-AGE- Activity: Building Our Community

What you need:

- Paper and pencils
- Cardboard boxes and tubes of different sizes
- Child-safe scissors
- Markers
- Strong tape
- Sidewalk chalk
- Glue
- Collage materials such as old magazines and scraps of paper
- Toy cars and people
- **Optional:** Digital or phone camera

What to do:

- This is a long-term project intended to take place over several weeks. If you have a digital camera or recorder, take pictures and video of the project that children can reflect on later and use to make a book
- Start by asking children what is in a community. Make a list of the businesses and services in their community such as a bank, grocery store, post office, hospital, and fire station
- Discuss what it means to be a community, how people take care of each other, and the services that support a community
- Now ask children to draw a design for a community that includes all the things they think a community might need
- Once they are satisfied with their blueprint, they can prepare for construction
- Children can use sidewalk chalk to draw the floorplan of their community, using squares or rectangles to represent where buildings will go, drawing streets, etc.
- Once it is mapped out they can begin construction of their buildings using boxes and tubes. They can cut boxes down and tape them; draw windows, doors and signs; cut pictures and letters out of magazines to glue on buildings; or use cardboard tubes and green paper to make trees in a park. They can also add toy cars for the streets and plastic people or animals
- Ask questions during the project to increase children's understanding of community and use vocabulary related to building such as: blueprint, foundation, structure, support, design, suspend, map, level, etc.
- Encourage children to create laws and procedures for their community to explore social concepts such as empathy and social support systems

What the activity does:

- Develops muscles and coordination
- Introduces science concepts such as size, shape, weight, balance, observation, and engineering
- Builds an understanding of math concepts such as measurement, spatial awareness, counting, estimation, and critical thinking
- Encourages social skills that build a sense of community



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Bloques y actividades de construcción

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

EDAD DE LA ESCUELA - Actividad: Construyendo una comunidad

Lo que necesita:

- Papel y lápices
- Cajas y tubos de cartón de diferentes tamaños
- Tijeras para niños
- Marcadores
- Cinta resistente
- Tiza para acera
- Pegamento
- Materiales de collage, como revistas viejas y trozos de papel
- Autos y personas de juguete
- **Opcional:** cámara digital o de teléfono

Qué hacer:

- Este es un proyecto a largo plazo que se espera que se lleve a cabo durante varias semanas. Si tiene una cámara o grabadora digital, tome fotografías y videos del proyecto en el que los niños puedan reflexionar más tarde y usarlos para hacer un libro
- Empiece preguntando a los niños qué hay en una comunidad. Haga una lista de los negocios y servicios en su comunidad, como un banco, una tienda de comestibles, una oficina de correos, un hospital y una estación de bomberos
- Discuta lo que significa ser una comunidad, cómo las personas se cuidan unas a otras y los servicios que apoyan a una comunidad
- Ahora pídale a los niños que dibujen un diseño para una comunidad que incluya todas las cosas que creen que una comunidad podría necesitar
- Una vez que estén satisfechos con su proyecto, pueden prepararse para la construcción
- Los niños pueden usar tiza de acera para dibujar el plano de su comunidad, usando cuadrados o rectángulos para representar a dónde irán los edificios, dibujando calles, etc.
- Una vez trazado, pueden comenzar la construcción de sus edificios utilizando cajas y tubos. Pueden cortar cajas y pegarlas, dibujar ventanas, puertas y letreros; o recortar dibujos y letras de revistas para pegar en edificios, usar tubos de cartón y papel verde para hacer árboles en un parque, etc. También pueden agregar autos de juguete para las calles y personas o animales de plástico
- Haga preguntas durante el proyecto para aumentar la comprensión de los niños de la comunidad y usar vocabulario relacionado con la construcción, como: plano, base, estructura, soporte, diseño, suspensión, mapa, nivel, etc.
- Anime a los niños a crear leyes y procedimientos para que su comunidad explore conceptos sociales como la empatía y los sistemas de apoyo social

Qué hace la actividad:

- Desarrolla los músculos y la coordinación
- Introduce conceptos científicos como tamaño, forma, peso, equilibrio, observación e ingeniería
- Desarrolla una comprensión de conceptos matemáticos como medición, conciencia espacial, conteo, estimación y pensamiento crítico
- Fomenta las habilidades sociales que crean un sentido de comunidad



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org

