

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Growing and Learning through Play

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

PRESCHOOL - Activity: Obstacle Course

What you need:

- Sidewalk chalk
- Painter's tape
- Large cardboard boxes
- Plastic buckets
- Dice
- Step stool
- Blanket
- Ball

What to do:

- This activity works best outside, but it can be done inside too. An obstacle course is a series of physical activities children do in a specific order
- Choose an open area where children can move. If you are outside you can use sidewalk chalk to make a hopscotch grid and draw a line for children to walk on. If you are inside, use painter's tape
- Once you have a hopscotch and line to use as a balance beam, you can add other materials. You can make the obstacle course as long or as short as your space allows
- Use a cardboard box to create a tunnel for children to crawl through
- Place a plastic bucket upside down with dice on top. Children roll the dice, count the dots, and walk around the bucket that many times (E.g. If they roll a five, they walk around the bucket five times)
- Use a small step stool for children to balance as they step up and down
- Roll a blanket into a tube shape that children have to jump over, or walk on like a balance beam
- Include a ball that children have to throw or kick into another cardboard box
- Walk through the obstacle course once with children and model each activity so they can see what they need to do
- Leave the obstacle course up for a couple of days, and then change it, or add an additional challenge such as having to place one hand behind their back
- Ask children to describe what is the easiest and the hardest thing to do, and invite them to make suggestions for improving the obstacle course

What the activity does:

- Practices motor skills
- Builds coordination and spatial awareness (how people and objects move in an environment or space)
- Supports language development
- Encourages critical thinking



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la Red de Cuidado Infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Creer y aprender a través del juego

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

PREESCOLAR - Actividad: Pista de obstáculos

Lo que necesita:

- Tiza para acera
- Cinta de pintor
- Cajas de cartón grandes
- Baldes de plástico
- Dado
- Taburete
- Cobija
- Pelota

Qué hacer:

- Esta actividad funciona mejor afuera, pero también se puede hacerla adentro. Una pista de obstáculos es una serie de actividades físicas que los niños realizan en un orden específico
- Elija un área abierta donde los niños puedan moverse. Si está afuera, puede usar tiza para la acera para hacer una rayuela y dibujar una línea para que los niños caminen. Si está adentro, use cinta de pintor
- Una vez que tenga una rayuela y la línea para usar como barra de equilibrio, puede agregar otros materiales. Puede hacer que la carrera de obstáculos sea tan larga o tan corta como lo permita su espacio
- Utilice una caja de cartón para crear un túnel para que los niños gateen
- Coloque un balde de plástico boca abajo con los dados encima. Los niños tiran los dados, cuentan los puntos y caminan alrededor del balde (P.ej. Si tiran un cinco, caminan alrededor del balde cinco veces)
- Use un pequeño taburete para que los niños se mantengan en equilibrio mientras suben y bajan
- Enrolle una cobija en forma de tubo sobre la que los niños tengan que saltar o caminar como una barra de equilibrio
- Incluya una pelota que los niños tengan que tirar o patear en otra caja de cartón
- Camine a través de la pista de obstáculos una vez con los niños y modele cada actividad para que puedan ver lo que deben hacer
- Deje la pista de obstáculos durante un par de días y luego cámbiela o agregue un desafío adicional, como tener que colocar una mano detrás de su espalda
- Pida a los niños que describan qué es lo más fácil y difícil de hacer e invítelos a hacer sugerencias para mejorar la pista de obstáculos

Qué hace la actividad:

- Practica las habilidades motoras
- Desarrolla la coordinación y la conciencia espacial (cómo se mueven las personas y los objetos en un entorno o espacio)
- Apoya el desarrollo del lenguaje
- Fomenta el pensamiento crítico



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org

