

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)  
Parent and Provider Resource:  
Activities for Distance Learning

## Growing and Learning through Play

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) and click on the News and Events tab for more learning resources.

## SCHOOL-AGE - Activity: Design a Board Game

### What you need:

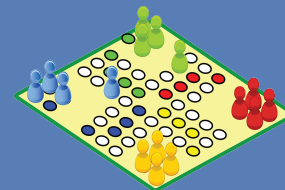
- One side of a cardboard box
- Markers
- Pencil with eraser
- Ruler
- Buttons
- Dice or a **homemade spinner**
- Index cards

### What to do:

- Invite children to make their own board game.
- Ask children to start by planning their game. Use the following questions to guide children through their design process. What kind of game will it be? How many people can play? How will it be played (dice, spinner, drawing cards)? What are the rules for the game? How will you decide who goes first? What supplies are needed to make the game? What is the objective of the game?
- Children can use the piece of cardboard as a game board. They may want to draw the game grid with a pencil and ruler first, then trace over the pencil design with markers.
- Buttons, coins, or small toys can be used as game pieces to represent the players. When playing with younger children, supervise the use of small pieces closely to avoid choking hazards, or select objects that are too large to fit through a paper towel tube.
- Dice or a **homemade spinner** can be used for directions (e.g. how many spaces forward, skip a turn, etc.).
- Index cards can also be used for directions (e.g. if you land on a red square, then you pull a red card and do what it says).
- As children design and create their game, they will practice math skills and critical thinking, by considering the layout and instructions of the game.
- They will also think about the social aspects of the game. Topics like how to make the rules fair and how to include everyone may arise during planning and gameplay.
- Once they have created their game, ask them to teach you how to play it. Keep it out as an activity to enjoy together.

### What the activity does:

- Practices math and critical thinking skills
- Develops social skills and empathy
- Builds language and literacy
- Strengthens fine motor skills



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)  
Recurso para padres y proveedores:  
actividades para el aprendizaje a distancia

## Creer y aprender a través del juego

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

## EDAD DE LA ESCUELA - Actividad: Diseñar un juego de mesa

### Lo que necesita:

- Un lado de una caja de cartón
- Marcadores
- Lápiz con goma de borrar
- Regla
- Botones
- Dados o una **ruleta casera**
- Tarjetas de índice

### Qué hacer:

- Invite a los niños a hacer su propio juego de mesa.
- Pida a los niños que comiencen por planificar su juego. Utilice las siguientes preguntas para guiar a los niños a través de su proceso de diseño. ¿Qué tipo de juego será? ¿Cuántas personas pueden jugar? ¿Cómo se jugará (dados, ruleta, cartas)? ¿Cuáles son las reglas del juego? ¿Cómo decidirá quién va primero? ¿Cuáles materiales necesitan para hacer el juego? ¿Cuál es el objetivo del juego?
- Los niños pueden usar el costado de una caja de cartón como tablero de juego. Es posible que decidan dibujar su diseño con un lápiz y una regla, y luego trazar el diseño con marcadores.
- Se pueden usar botones, monedas o juguetes pequeños para representar a los jugadores. Cuando juegue con niños más pequeños, supervise de cerca el uso de piezas pequeñas para evitar riesgos de asfixia, o seleccione objetos que sean demasiado grandes para pasar por un tubo de toallas de papel.
- Se pueden usar dados o una **ruleta casera** para las direcciones (p.ej. cuántos espacios hacia adelante, saltarse un turno, etc.).
- Las tarjetas de índice también se pueden utilizar para las direcciones (p.ej. Si aterrizas en un cuadrado rojo, sacarás una tarjeta roja y harás lo que dice).
- A medida que los niños diseñan y crean su juego, practicarán habilidades matemáticas y el pensamiento crítico por medio del diseño y las instrucciones del juego.
- También pensarán en los aspectos sociales de los juegos. Temas incluyendo cómo hacer algo justo y cómo incluir a todos pueden surgir durante la planificación y el juego.
- Una vez que hayan creado su juego, pídeles que le enseñen a jugar. Manténgalo como una actividad para disfrutar juntos.

### Qué hace la actividad:

- Practica matemáticas y habilidades de pensamiento crítico
- Desarrolla habilidades sociales y la empatía
- Desarrolla el lenguaje y la alfabetización
- Fortalece la motricidad fina



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)

