

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Growing and Learning through Play

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

TODDLERS - Activity: Family Story Blocks

What you need:

- Photos of family, friends, and/or pets
- Colored paper or scraps of gift-wrapping paper
- Clear packing tape
- Glue stick
- Scissors (adult use)
- Empty tissue boxes, or other similar small boxes

What to do:

- Make a set of blocks for your child that are fun to build with and encourage conversations about your family. You can start with two or three blocks, and slowly add to the collection as you save boxes
- Prepare the boxes by using packing tape to cover any holes
- Cut out photos and glue them to three or four sides of each box. Cover the other sides with colored paper or scraps of gift-wrapping paper
- Use the clear packing tape to cover all six sides of each box to create a smooth surface and protect the photos
- Offer the blocks to your child and observe what they do. Talk with your child as they explore the blocks, naming the people or pets as your child notices them
- Ask questions such as: Where is the picture of Grandma? Can you find Uncle John? I see a red square, what do you see?
- As you and your child build with the blocks, share stories or facts about the people pictured. For example, "Here's a picture of Grandpa; he taught me how to grow tomatoes."
- You can also use the blocks to play other games. For example, "Here is a picture of Aunt Sarah, can you find another picture of Aunt Sarah in the room? Here is a blue square, can you find something else that is blue?"
- Store the blocks where your toddler can easily reach them. Continue to add to the block collection and use them for building or sharing stories about the family
- You can also use blocks to introduce positional vocabulary (words that describe the position of something). For example, "Can you put the block with Grandpa's picture on top of the green block? It is next to the red block"

What the activity does:

- Builds the relationship between you and your child
- Practices math skills
- Introduces language; including positional words
- Builds motor development
- Sharing family stories helps your child feel connected to a group of loving people and develops a social support system for them



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la Red de Cuidado Infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Creer y aprender a través del juego

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

NIÑOS PEQUEÑOS - Actividad: Bloques de historia familiar

Lo que necesita:

- Fotos de familiares, amigos y/o mascotas
- Cinta de embalaje transparente
- Barra de pegamento
- Papel de colores o trozos de papel para envolver regalos
- Tijeras (uso de adulto)
- Cajas de pañuelos vacías u otras cajas pequeñas similares

Qué hacer:

- Haga un juego de bloques para su hijo que sea divertido de construir y fomente las conversaciones sobre su familia. Puede comenzar con dos o tres bloques y agregar lentamente a la colección a medida que guarda cajas
- Prepare las cajas usando cinta de embalaje para cubrir los agujeros
- Recorte fotos y péguelas en tres o cuatro lados de cada caja. Cubra los otros lados con papel de colores o trozos de papel para envolver regalos
- Use la cinta de embalaje transparente para cubrir los seis lados de cada caja para crear una superficie lisa y proteger las fotos
- Ofrezca los bloques a su hijo y observe lo que hace. Hable con su hijo mientras explora los bloques, nombrando a las personas o mascotas a medida que su hijo se da cuenta de ellos
- Haga preguntas como: ¿Dónde está la foto de abuela? ¿Puedes encontrar al tío Juan? Veo un cuadrado rojo, ¿qué ves?
- Mientras usted y su hijo construyen con los bloques, comparta historias o hechos sobre las personas que aparecen en las fotos. Por ejemplo, "Aquí hay una foto del abuelo; me enseñó a cultivar tomates"
- También puede utilizar los bloques para jugar a otros juegos. Por ejemplo, "Aquí hay una foto de la tía Sara, ¿puedes encontrar otra foto de la tía Sara en la habitación? Aquí hay un cuadrado azul, ¿puedes encontrar algo más que sea azul?"
- Guarde los bloques donde su niño pequeño pueda alcanzarlos fácilmente. Continúe agregando a la colección de bloques y utilícelos para construir o compartir historias de la familia
- También puede utilizar bloques para introducir vocabulario posicional (palabras que describen la posición de algo). Por ejemplo, "¿Puedes poner el bloque con la foto del abuelo encima del bloque verde? Está al lado del bloque rojo"

Qué hace la actividad:

- Construye la relación entre usted y su hijo
- Practica las habilidades matemáticas
- Introduce el lenguaje; incluyendo palabras posicionales
- Aumenta el desarrollo motor
- Compartir historias familiares ayuda a su hijo a sentirse conectado con un grupo de personas cariñosas y desarrolla un sistema de apoyo social para ellos



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org

