

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)  
Parent and Provider Resource: Activities for Distance Learning

## Seasonal Science: Winter

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) and click on the *News and Events* tab for more learning resources.

## INFANTS - Activity: Windchimes

### What you need:

- Windchimes
- Optional video: [Homemade flower pot windchimes](#)
- Optional video: [Homemade clothes hanger windchimes](#)

### What to do:

- The winter months are usually full of windy days. Wind is a natural tool for supporting the development of infants
- Windchimes can be purchased or homemade from items around the home, such as **metal keys, string, and a clothes hanger**
- Show your infant the windchimes and gently shake or move them so they can hear the sound
- Hold them down where your infant can reach and touch them. Supervise this exploration closely; windchimes may have small parts that can be a choking hazard
- Hang the windchimes outside and show your infant where they are
- Sit outside near the windchimes with your infant in your lap or lying down in front of you
- Talk with your infant about the things that can be seen or heard around you
- When a breeze blows on the windchimes, and the sound is heard by your infant, they will turn their head towards it to find the source. This encourages infants to use their senses to explore and interact with their environment
- After your infant has watched and listened to the windchimes ask, "Did you hear that? The wind blew on the windchimes and made them play music." Continue talking about other sounds your infant can hear such as birds, a horn honking, people laughing, etc.
- Leave the windchimes hanging where your infant can hear them. Be sure to check the windchimes frequently to make sure no small pieces have broken and fallen to the ground, where your child might be able to reach them

### What the activity does:

- Supports **sensorimotor development**
- Practices tracking sounds
- Introduces the concept of cause and effect
- Promotes language development



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés) Recurso para padres y proveedores:  
actividades para el aprendizaje a distancia

## Ciencia estacional: Invierno

La siguiente actividad apoyará el aprendizaje de su hijo mientras está en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juegan. Esto le ayudará a desarrollar el lenguaje y las habilidades sociales, y reforzará los conceptos que usted le está enseñando. Haga conexiones entre las actividades y libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para crear experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en <https://www.chs-ca.org/es> y haga clic en el enlace Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

## INFANTES - Actividad: Campanas de viento

### Lo que necesita:

- Campanas de viento
- Video opcional: [campanas hechas con una maceta](#)
- Video opcional: [campanas de viento caseras con perchero](#)

### Qué hacer:

- Los meses de invierno suelen estar llenos de días ventosos. El viento es una herramienta natural para apoyar el desarrollo de los bebés
- Las campanas de viento se pueden comprar o hacer en casa con artículos de la casa; como [llaves de metal, cuerda y una percha de ropa](#)
- Muéstrela a su bebé las campanas de viento y sacúdalas o muévalas suavemente para que puedan escuchar el sonido
- Sujételos donde su bebé pueda alcanzarlos y tocarlos. Supervise esto cuidadosamente ya que las campanas de viento pueden tener piezas pequeñas que pueden representar un peligro de asfixia
- Cuelgue las campanas de viento afuera y muéstrela a su bebé dónde están
- Siéntese afuera cerca de las campanas de viento con su bebé en su regazo o acostado frente a usted
- Hable con su bebé sobre las cosas que se pueden ver u oír a su alrededor
- Cuando una brisa sopla sobre las campanas de viento y su bebé oye el sonido, girará la cabeza hacia él para encontrar la fuente. Esto anima a los bebés a usar sus sentidos para explorar e interactuar con su entorno
- Después de que su bebé haya observado y escuchado las campanas de viento, pregunte: "¿Escuchaste eso? El viento soplabla sobre las campanas y las hacía tocar música." Continúe hablando sobre otros sonidos que su bebé puede escuchar como pájaros, bocinazos, gente riendo, etc.
- Deje las campanas de viento colgando donde su bebé pueda escucharlas. Asegúrese de revisar las campanas de viento con frecuencia para asegurarse de que no se hayan roto ni caído al suelo piezas pequeñas donde su hijo pueda alcanzarlas

### Qué hace la actividad:

- Apoya el **desarrollo sensorial**
- Practica el seguimiento de sonidos
- Introduce el concepto de causa y efecto
- Promueve el desarrollo del lenguaje



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)

