

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource: Activities for Distance Learning

Seasonal Science: Winter

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the *News and Events* tab for more learning resources.

PRESCHOOL - Activity: Puddle Play

What you need:

- A rainy day and an outdoor area where puddles have formed
- You can also create a rainy-day effect by using a garden hose to wet outdoor surfaces and create puddles
- Plastic ruler
- Rocks

What to do:

- Exploring puddles offers children the opportunity to experiment and learn science and math concepts through play. Make sure children are dressed appropriately in a jacket or rain boots if it is a cold day
- Invite children to use plastic rulers to measure how deep puddles are. They can discover which puddle is the deepest, and which is the shallowest
- Ask children to compare the reflections they can see on wet cement to the images they can see in the puddles. Are images easier to see in the center of the puddle or on the edges (perimeters)?
- Children can also match the reflection to the objects or people around them, or compare the cloud images in the puddle to the clouds in the sky
- Invite children to observe the flow of water in gutters or on inclines like driveways. Dropping a leaf in the water can help make the flow easier to see. They can use rocks to control the flow of water or build a dam to contain water
- Children can also drop rocks into puddles, or jump in them, and measure how far the water splashes. Ask them how the object size of what is dropped into the puddle affects the way it splashes
- Revisit puddles as they begin to dry and discuss the changes in depth and size. Introduce the word evaporate as you discuss why puddles dry up
- Introduce vocabulary such as: puddle, shallow, deep, wide, spray, splash, inches, perimeter, depth, ripples, murky, and evaporate

What the activity does:

- Introduces the concepts of cause and effect, measurement, physics (water flow), and engineering (controlling the flow of water)
- Practices observation skills
- Encourages children to form and test theories
- Promotes language development through rich discussions



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés) Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Ciencia estacional: Invierno

La siguiente actividad apoyará el aprendizaje de su hijo mientras está en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juegan. Esto le ayudará a desarrollar el lenguaje y las habilidades sociales, y reforzará los conceptos que usted le está enseñando. Haga conexiones entre las actividades y libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para crear experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en <https://www.chs-ca.org/es> y haga clic en el enlace Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

PREESCOLAR - Actividad: Juego de charcos

Lo que necesita:

- Un día lluvioso y un área al aire libre donde se han formado charcos
- También puede crear un efecto de día lluvioso usando una manguera de jardín para mojar las superficies exteriores y crear charcos
- Regla de plástico
- Piedras

Qué hacer:

- Explorar charcos ofrece a los niños la oportunidad de experimentar y aprender conceptos científicos y matemáticos a través del juego. Asegúrese de que los niños estén vestidos apropiadamente con una chaqueta o botas de lluvia si es un día frío
- Invite a los niños a usar reglas de plástico para medir la profundidad de los charcos. Pueden descubrir qué charco es el más profundo y cuál es el más superficial
- Pida a los niños que comparen los reflejos que pueden ver en la acera húmeda con las imágenes que pueden ver en los charcos. ¿Son más fáciles de ver las imágenes en el centro del charco o en los bordes (perímetros)?
- Los niños también pueden relacionar el reflejo con los objetos o las personas que los rodean, o comparar las imágenes de las nubes en el charco con las nubes en el cielo
- Invite a los niños a observar el flujo de agua en los canalones o en inclinaciones como las entradas para autos. Dejar caer una hoja en el agua puede ayudar a que sea más fácil ver el flujo. Pueden usar piedras para controlar el flujo de agua o construir una presa para contener el agua
- Los niños también pueden arrojar piedras a los charcos o saltar en ellos y medir qué tan lejos salpica el agua. Pregúnteles cómo el tamaño de lo que se deja caer en el charco afecta la forma en que salpica
- Vuelva a visitar los charcos a medida que comienzan a secarse y analice los cambios de profundidad y tamaño. Presente la palabra evaporar mientras discute por qué los charcos se secan
- Introducir vocabulario como: charco, poco profundo, profundo, ancho, rociado, salpicadura, pulgadas, perímetro, profundidad, ondulaciones, turbio y evaporado

Qué hace la actividad:

- Introduce los conceptos de causa y efecto, medición, física (flujo de agua) e ingeniería (control del flujo de agua)
- Practica las habilidades de observación
- Anima a los niños a formar y probar teorías
- Promueve el desarrollo del lenguaje a través de discusiones enriquecedoras

