

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)  
Parent and Provider Resource:  
Activities for Distance Learning

## Seasonal Science: Winter

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) and click on the News and Events tab for more learning resources.

## SCHOOL-AGE - Activity: Shadow Play

### What you need:

- A large white wall or a white bedsheet
- A large flashlight or small desk lamp
- Painter's tape to secure a bed sheet
- Sidewalk chalk
- Measuring tape
- Instructions: [Hand Shadow Puppets](#)
- Instructions: [Shadow Theater Activity](#)

### What to do:

- Children can practice scientific inquiry by experimenting with shadows in a variety of activities over time
- Visit the public library to look for [books about shadows](#). Read the books together and ask, "What do you know about shadows?" Write down children's ideas
- **Trace shadows outside:** Take sidewalk chalk outside and look for shadows on the cement. Use chalk to draw the outline of shadows. Take turns tracing each other's body shadows. Talk about the size, shape, and color of shadows. Look at the chalk outlines at different times of day and trace the new lines as they move. Ask children, "How did the shadow move?" and "Where do you think it will move next?" Allow children to develop their own theories and methods to investigate
- **Observe shadows inside:** Shine a flashlight or desk light onto a white wall or white bed sheet. Children can gather a variety of objects to hold in front of the light such as small toys or clear containers with objects inside. They can experiment to see which items allow light to pass through them, which create shadows, and what happens if the light source is moved closer or further away to the objects
- **Play shadow tag:** This game requires at least two players. Go outside to an open space where it is easy to see your shadow. In this version of tag, children run and try to catch a friend's shadow by stepping on it. Once the shadow has been stepped on, it is now that child's turn to chase shadows
- **Tell a shadow story:** Children can hold their hands in front of a flashlight to make [shadow puppets](#) or create a [shadow theater](#). Children can create a story and act it out, or just experiment with manipulating their hands and objects in front of the light
- Encourage children to record their discoveries. They can write down their predictions about shadows and the experiments they conducted, use measuring tape to note the measurements of shadows at different times or in different conditions, make note of things they learned, and present their findings to friends and family members

### What the activity does:

- Explores the scientific properties of light and shadows
- Builds language and literacy skills through discussion and documentation
- Supports the development of critical thinking
- Promotes cooperation



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)





# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)  
Recurso para padres y proveedores:  
actividades para el aprendizaje a distancia

## Ciencia estacional: Invierno

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

## EDAD DE LA ESCUELA - Actividad: Juego de sombras

### Lo que necesita:

- Una pared blanca o una sábana blanca
- Una linterna grande o una lámpara de escritorio pequeña
- Cinta de pintor para asegurar una sábana
- Tiza para acera
- Cinta métrica
- Instrucciones: [marionetas de sombras con las manos](#)
- Instrucciones: [Actividad de teatro de sombras](#)

### Qué hacer:

- Los niños pueden practicar la investigación científica al experimentar con sombras en una variedad de actividades a lo largo del tiempo
- Visite la biblioteca pública para buscar [libros sobre sombras](#). Lean los libros juntos y pregúnteles: "¿Qué saben sobre las sombras?" Escriba las ideas de los niños
- **Dibuje sombras afuera:** Saque tiza de acera afuera y busque sombras en el cemento. Usa tiza para dibujar el contorno de las sombras. Túrnense para trazar las sombras corporales de los demás. Hable sobre el tamaño, la forma y el color de las sombras. Mire los contornos de tiza en diferentes momentos del día y trace las nuevas líneas a medida que se mueven las sombras. Pregunte a los niños: "¿Cómo se movió la sombra?" y "¿Dónde crees que se moverá?" Permita que los niños desarrollen sus propias teorías y métodos para investigar
- **Observe las sombras adentro:** Ilumine una linterna o luz de escritorio sobre una sábana de cama blanca. Los niños pueden juntar una variedad de objetos para sostener frente a la luz, como juguetes pequeños o recipientes transparentes con objetos adentro. Pueden experimentar para ver qué elementos permiten que la luz pase a través de ellos, cuáles crean sombras y qué sucede si la fuente de luz se acerca o se aleja
- **Juegue el juego de las traes con sombras:** Este juego requiere al menos dos jugadores. Salga a un espacio abierto donde sea fácil ver su sombra. En esta versión del juego de traes, los niños corren e intentan atrapar la sombra de un amigo pisando sobre ella. Una vez que se ha pisado la sombra, ahora es el turno del niño de perseguir sombras
- **Cuente una historia de sombras:** Los niños pueden poner sus manos frente a una linterna para hacer [titeres de sombras](#) o crear un [teatro de sombras](#). Los niños pueden crear una historia y representarla, o experimentar manipulando sus manos y objetos frente a la luz
- Anime a los niños a documentar sus descubrimientos. Pueden escribir sus predicciones sobre las sombras y los experimentos que realizaron, usar cinta métrica para anotar las medidas de las sombras en diferentes momentos o en diferentes condiciones, tomar nota de las cosas que aprendieron y presentar sus hallazgos a amigos y familiares

### Qué hace la actividad:

- Explora las propiedades científicas de la luz y las sombras
- Desarrolla habilidades lingüísticas y de lectoescritura a través de una rica discusión y documentación
- Apoya el desarrollo del pensamiento crítico
- Promueve la cooperación



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)

