

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)  
Parent and Provider Resource:  
Activities for Distance Learning

## Sensory Activities

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) and click on the News and Events tab for more learning resources.

## SCHOOL-AGE- Activity: Penny Boats

### What you need:

- Plastic dish tub
- Water
- Aluminum foil
- Bowl of pennies (or other small coins like dimes or nickels)
- Paper
- Pencil or Pen
- Ruler

### What to do:

- Use the ruler to draw three columns on a piece of paper. Label the first column "Name" and list the names of the people participating. Label the next column "Sink" and the last column "Float"
- Give each child a square of aluminum foil. Make sure they are all the same size
- The goal is for each child to make a boat out of their piece of foil that can float on the water in the dish tub. They will then add pennies to the boat to see how many it can hold before it sinks
- Once they have made their boat, they can begin to add pennies. Make sure they count their pennies as they add them
- When their boat sinks, write the number of pennies that made it sink in the "Sink" column
- Then children can carefully remove the water from their boat, remove one penny, and see if it will float again. They can repeat this process until the foil boat floats again
- Once it floats, children can subtract the number of pennies they removed from the boat from the number of pennies in the "Sink" column. This will give them the number for the "Float" column
- Children can compare the number of pennies their boats held. If someone's boat was able to hold more pennies, then children can discuss why, and try redesigning their boats to redistribute the weight and hold more

### What the activity does:

- Practices math skills like counting, addition, and subtraction
- Experiments with science and engineering by using different weights to determine what might cause items to sink or float
- Introduces mathematical and scientific vocabulary (addition, subtraction, weight, distribution, redistribution, sink, and float)



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)  
Recurso para padres y proveedores:  
actividades para el aprendizaje a distancia

## Actividades sensoriales

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

## EDAD DE LA ESCUELA - Actividad: Botes de centavos

### Lo que necesita:

- Recipiente de plástico para platos
- Agua
- Papel de aluminio
- Tazón de centavos (u otras monedas pequeñas como diez centavos o cinco centavos)
- Papel
- Lápiz o bolígrafo
- Regla

### Qué hacer:

- Usa la regla para dibujar tres columnas en una hoja de papel. Etiquete la primera columna como "nombre" y enumere los nombres de las personas que participan. Etiqueta la siguiente columna como "hundir" y la última columna como "flotante"
- Dé a cada niño un cuadrado de papel de aluminio. Asegúrese de que todos sean del mismo tamaño
- El objetivo es que cada niño haga un bote con su trozo de papel de aluminio que pueda flotar en el agua del recipiente para platos. Luego agregarán centavos al bote para ver cuántos puede contener antes de que se hunda
- Una vez que han hecho su bote, pueden comenzar a agregar centavos. Asegúrese de que cuenten sus centavos a medida que los agregan
- Cuando su bote se hunda, escriba la cantidad de centavos que lo hicieron hundirse en la columna "hundir"
- Luego, los niños pueden sacar con cuidado el agua de su bote, sacar un centavo y ver si vuelve a flotar. Pueden repetir este proceso hasta que el bote de aluminio flote nuevamente
- Una vez que flota, los niños pueden restar la cantidad de centavos que sacaron del bote de la cantidad de centavos en la columna "hundir". Esto les dará el número de la columna "flotante"
- Los niños pueden comparar la cantidad de centavos que tenían sus botes. Si el bote de alguien pudo contener más centavos, entonces los niños pueden discutir por qué e intentar rediseñar sus botes para redistribuir el peso y sostener más

### Qué hace la actividad:

- Practica habilidades matemáticas como contar, sumar y restar
- Experimenta con la ciencia y la ingeniería usando diferentes pesos para determinar qué puede causar que los botes se hundan o floten
- Introduce vocabulario matemático y científico (suma, resta, peso, distribución, redistribución, hundimiento y flotación)



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)

