

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Social and Emotional Development

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

SCHOOL-AGE - Activity: Feeling Story Cubes

What you need:

For large cubes:

- Two empty tissue boxes
- Colored paper
- Markers and crayons
- Scissors

- Glue
- **Large Feeling Faces**
- Old magazines
- Clear packing tape

For small cubes:

- **Blank story cube template**
- **Small Feeling Faces**
- Optional: **video for how to fold the cube**

What to do:

- Children can make large or small story cubes. For large story cubes, cut colored paper to fit on each side of the empty tissue boxes and attach them with glue
- Next print the **large feeling faces** and cut them out. Decide which six feelings you want to include and set the rest aside. Glue one face on each side of the first cube or block. Children can also choose to draw faces
- Use the markers to create pictures of places or objects on the other cube. You can also cut pictures of places or objects out of magazines and glue them on
- Wrap the cubes in clear packing tape to preserve the images
- Make more feeling cubes with the remaining feeling faces, or use them for matching and memory games
- You can also make small cubes out of paper. Print out two copies of **this template** and decorate them with **small feeling faces**, magazine images, or markers as with the larger cubes
- Cut out the cube template in one piece, then fold it into a cube and place glue on the tabs to hold it together as shown in **this video**
- Once children have finished making the cubes they can use them to tell a story about feelings. Invite them to roll their cubes and think of a story that explains the feeling and the object. For example, if they rolled the cubes and one showed a surprised face, and the other a picture of a bird, then they would tell a story that involved a bird and feeling surprised
- Children can make additional story cubes and roll them for each sentence of the story, or just use them to start the story
- As children tell stories about feelings they engage in seeing different perspectives, taking turns, and strengthening creativity. Leave the story cubes out and encourage children to create stories daily

What the activity does:

- Builds emotional literacy and language skills
- Practices self-regulation through turn-taking
- Engages in perspective taking which builds empathy
- Explores social roles through stories
- Strengthens critical thinking skills and creativity



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Desarrollo social y emocional

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

EDAD DE LA ESCUELA - Actividad: Cubos de historias de sentimientos

Lo que necesita:

para cubos grandes:

- Dos cajas de pañuelos vacías
- Papel coloreado
- Marcadores y crayones
- Tijeras
- Pegamento

• Caras grandes de emociones

- Revistas viejas
- Cinta de embalaje transparente

blanco

- Caras pequeñas de emociones
- Opcional: [vídeo de cómo doblar el cubo](#)

para cubos pequeños:

- [Plantilla de cubo de historia en](#)

Qué hacer:

- Los niños pueden hacer cubos de cuentos grandes o pequeños. Para cubos grandes, corte papel de colores para que quepa en cada lado de las cajas de pañuelos vacías y péguelas con pegamento
- A continuación, imprima [las caras grandes de emociones](#) y recórtelas. Decide qué seis sentimientos quiere incluir y deja el resto a un lado. Pegue una cara a cada lado del primer cubo o bloque. Los niños también pueden elegir dibujar las caras
- Use los marcadores para crear imágenes de lugares u objetos en el otro cubo. También puede recortar imágenes de lugares u objetos de revistas y pegarlas encima
- Envuelva los cubos en cinta de embalaje transparente para conservar las imágenes
- Haga más cubos de sentimientos con las caras de sentimientos restantes, o utilícelas para juegos de combinación y de memoria
- También puede hacer pequeños cubos de papel. Imprime dos copias de [esta plantilla](#) y decóralas con [pequeñas caritas de emociones](#), imágenes de revistas o marcadores como con los cubos más grandes
- Recorte la plantilla del cubo en una sola pieza, luego dóblela en forma de un cubo y coloque pegamento en las pestañas para mantenerlo unido como se muestra en [este video](#)
- Una vez que los niños hayan terminado de hacer los cubos, pueden usarlos para contar una historia sobre sentimientos. Invítelos a hacer rodar sus cubos y pensar en una historia que explique el sentimiento y el objeto. Por ejemplo, si hicieran rodar los cubos y uno mostrara una cara de sorpresa y el otro la imagen de un pájaro, entonces contarían una historia que involucrara a un pájaro y sentirse sorprendido
- Los niños pueden hacer cubos de cuentos adicionales y rodarlos para cada oración de la historia, o simplemente usarlos para comenzar la historia
- A medida que los niños cuentan historias sobre sentimientos, se involucran en ver diferentes perspectivas, tomar turnos y fortalecer la creatividad. Deje los cubos de cuentos y anime a los niños a crear cuentos cada día

Qué hace la actividad:

- Construye alfabetización emocional y habilidades lingüística
- Practica la autorregulación a través de tomar turnos
- Participa en la toma de perspectiva que genera empatía
- Explora roles sociales a través de historias
- Fortalece las habilidades de pensamiento crítico y la creatividad



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org

