

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Social and Emotional Development

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

TODDLERS - Activity: Mirror Emotions

What you need:

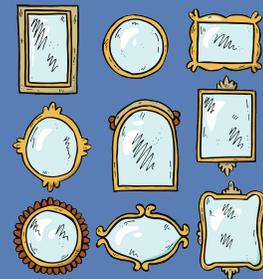
- Large index cards
- Markers
- Scissors (adult use)
- Glue
- Photos of family and friends showing different emotions or **print these emotion cards**
- Painter's tape
- Wall mirror or safety hand mirror

What to do:

- Prepare this activity by cutting out photos or **images of emotions** and gluing each picture onto an index card. If you are using photos, print the name of the emotion on the card with a marker
- Tape the emotion cards around the outer edge of a wall mirror, or place them in a container with the hand mirror
- Invite your child to look in the mirror and imitate the expressions for different emotions on the cards. Say the name of each emotion your child imitates. For example, "That's happy! I can see you are smiling. You are showing me what you look like when you feel happy." Take turns imitating emotions in the mirror
- If you are using a hand mirror you can show the cards one at a time to your child as you invite them to make the same face
- As your child becomes more familiar with the emotion images, you can expand this into a guessing game
- Place a few of the emotion cards on the table. Imitate one of the cards and ask your child to find the one that looks the same. For example, as you make a sad face ask, "Can you find the face that looks like my sad face?"
- You can also make two sets of the cards and turn them into a matching or memory game
- Leave the feelings faces up on the wall, or make cards available daily. Learning to identify emotions in themselves and others supports children in learning how to control and respond to their own feelings in a healthy way

What the activity does:

- Introduces language to describe emotions
- Practices the recognition and identification of emotions in themselves and others
- Builds memory skills
- Supports children in taking turns during play



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la Red de Cuidado Infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Desarrollo social y emocional

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

NIÑOS PEQUEÑOS - Actividad: Emociones de espejo

Lo que necesita:

- Fichas grandes
- Marcadores
- Tijeras (uso del adulto)
- Pegamento
- Fotos de familiares y amigos mostrando diferentes emociones o imprima [estas tarjetas de emociones](#)
- Cinta de pintor
- Espejo de pared o espejo de mano

Qué hacer:

- Prepare esta actividad recortando fotos o [imágenes de emociones](#) y pegando cada imagen en una ficha
- Si está usando fotos, imprime el nombre de la emoción en la tarjeta con un marcador
- Pegue las tarjetas de emociones alrededor del borde exterior de un espejo de pared o colóquelas en un recipiente con el espejo de mano
- Invite a su hijo a mirarse en el espejo e imitar las expresiones de las diferentes emociones en las tarjetas. Diga el nombre de cada emoción que su hijo imita. Por ejemplo, "¡Eso es feliz! Puedo ver que estás sonriendo. Me estás mostrando cómo te ves cuando te sientes feliz." Túrnense imitando emociones en el espejo
- Si está usando un espejo de mano, puede mostrar las tarjetas una a la vez a su hijo mientras le invita a hacer la misma cara
- A medida que su hijo se familiarice con las imágenes de emociones, puede expandir esto a un juego de adivinanzas
- Coloque algunas de las tarjetas de emociones sobre la mesa. Imite una de las tarjetas y pídale a su hijo que encuentre la que se ve igual. Por ejemplo, mientras haces una cara triste, pregunta: "¿Puedes encontrar la cara que se parece a mi cara triste?"
- También puede hacer una copia de las cartas y convertirlos en un juego de combinación o de memoria
- Deje las tarjetas en la pared, o manténgalas disponibles todos los días. Aprender a identificar las emociones en ellos mismos y en los demás ayuda a los niños a aprender cómo controlar y responder a sus propios sentimientos de una manera saludable

Qué hace la actividad:

- Introduce el lenguaje para describir emociones
- Practica el reconocimiento e identificación de emociones en sí mismo y en los demás
- Construye habilidades de memoria
- Apoya a los niños en tomar turnos mientras juegan

