

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource: Activities for Distance Learning

Supporting Children During Transitions

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

INFANTS - Activity: Are you Ready?

What you need:

- Items related to the type of transition such as: bottle, blanket, toy, diaper, etc.
- Learn more about transitions for infants [here](#)

What to do:

- Asking infants questions is one way to help prepare them for transitions
- When it is time to move from one activity to another try starting a question with the words "Are you ready"
- Examples: Are you ready for me to pick you up? Are you ready to eat? Are you ready to sleep? Are you ready to play? Are you ready to ride in your stroller? Are you ready to have your diaper changed?
- As you ask the question, hold up an object related to it, or hold out your arms if you are asking to pick the baby up. Items may include a bottle, bowl and spoon, diaper, blanket, or favorite toy. Place an infant carrier, diaper bag, or stroller next to the baby if it is time to go somewhere
- Describe the transition before asking the question. For example, "I have your diaper bag and my car keys because it is almost time for your doctor appointment. Are you ready to go?" As you walk toward the car you can say, "There's our car. We are going to drive to the doctor's office. Are you ready to ride in your car seat?"
- After you ask the question, pause for the infant to respond. If the baby smiles or moves their arms and legs, that indicates they are ready. If the baby arches their back, turns away, or cries, take a few moments to help them relax by singing a song or placing a comfort item within reach. Once the infant is calm, try asking the question again
- In addition to supporting an infant through transitions, this also models respect by showing infants how to treat others

What the activity does:

- Prepares infants for transitions
- Practices self-soothing
- Introduces vocabulary through conversation
- Models respect for others



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés) Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Apoyando niños mientras transiciones

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

INFANTES - Actividad: ¿Está listo?

Lo que necesita:

- Artículos relacionados con el tipo de transición como: biberón, manta, juguete, pañal, etc.
- Obtenga más información sobre las transiciones para bebés [aquí](#)

Qué hacer:

- Hacer preguntas a los bebés es una forma de ayudarlos a prepararse para las transiciones
- Cuando sea el momento de pasar de una actividad a otra, intente comenzar una pregunta con las palabras "¿Está listo?"
- Ejemplos: ¿Estás listo para que te recoja? ¿Estás listo para comer? ¿Estás listo para dormir? ¿Estás listo para jugar? ¿Estás listo para montar en tu cochecito? ¿Estás listo para que te cambie el pañal?
- Mientras hace la pregunta, sostenga un objeto relacionado con ella o extienda los brazos si está pidiendo que levante al bebé. Algunos ejemplos son un biberón, un tazón y una cuchara, un pañal, una manta o un juguete favorito. Coloque un portabebés, una bolsa de pañales o un cochecito junto al bebé si es hora de ir a algún lado
- Describa la transición antes de hacer la pregunta. Por ejemplo, "Tengo su bolsa de pañales y las llaves de mi auto porque es casi la hora de su cita con el médico. ¿Estás listo para ir?" Mientras camina hacia el automóvil, puede decir: "Ahí está nuestro automóvil. Vamos a conducir hasta el consultorio del médico. ¿Estás listo para viajar en tu asiento de seguridad?"
- Después de hacer la pregunta, haga una pausa para que el bebé responda. Si el bebé sonríe o mueve los brazos y las piernas, eso indica que está listo. Si el bebé arquea la espalda, se da la vuelta o llora, tómese unos minutos para ayudarlo a relajarse cantando una canción o colocando un objeto de consuelo a su alcance. Una vez que el bebé esté tranquilo, intente hacer la pregunta nuevamente
- Además de apoyar a un bebé a través de las transiciones, esto también modela el respeto al mostrarles cómo tratar a los demás

Qué hace la actividad:

- Prepara a los bebés para las transiciones
- Practica calmarse a sí mismo
- Introduce vocabulario a través de la conversación
- Modela el respeto por los demás



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org

