

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource: Activities for Distance Learning

Supporting Children During Transitions

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

PRESCHOOL - Activity: Transition Games

What you need:

- Transition object of your choice: hat, funny glasses, musical instrument, or tote bag

What to do:

- Give children advance notice that a transition is coming up. You can say, "It's almost time to eat. You have a few minutes left and then we will be washing our hands." Offer children the option to save what they are working on and explain that they can come back to it later
- Demonstrate enthusiasm as you use one of the following ideas:
- Non-verbal Game: Go to each child and whisper, "Let's see if we can clean up without making a sound." Encourage children to use gestures to communicate and tip-toe as they clean up. Those who can do it without any sound can choose the books or music for the group
- Music: Use a special drum or other instrument to signal a transition. Ask children to dance behind you like a parade to the next activity or location (going outside/inside)
- Special Hat: Put on a funny hat to signal it's time to clean up or gather together. "I've got my hat on, and I'm ready to go. Are you?"
- Inspection Glasses: Use special decorated glasses to inspect children's work. "I spy with my special glasses that some of these shelves are missing toys. Where could they be?"
- Guess What's Inside: Use a decorative tote bag to hold the day's books or special activity. Walk around as you say, "I wonder what could be in my bag today? Come follow me and see." When children join you ask them to guess what is inside, and then pull one item out at a time as you use it

What the activity does:

- Practices self-control
- Encourages collaboration
- Develops ability to understand and follow directions
- Introduces vocabulary through conversation
- Builds a sense of community



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la Red de Cuidado Infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés) Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Apoyando a niños mientras transiciones

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

PREESCOLAR - Actividad: Juegos de transición

Lo que necesita:

- Objeto de transición de su elección: sombrero, gafas divertidas, instrumento musical o bolso de mano

Qué hacer:

- Avise a los niños con anticipación que se acerca una transición. Puede decir: "Es casi la hora de comer. Te quedan unos minutos y luego nos estaremos lavando las manos." Ofrezca a los niños la opción de guardar el proyecto en lo que están trabajando y explíqueles que pueden volver a ello más tarde
- Demuestre entusiasmo al utilizar una de las siguientes ideas:
- Juego no verbal: ve a cada niño y susurra: "Veamos si podemos limpiar sin hacer ningún sonido." Anime a los niños a usar gestos para comunicarse y caminar de puntillas mientras limpian. Quienes puedan hacerlo sin ningún sonido pueden elegir los libros o la música para el grupo
- Música: use un tambor especial u otro instrumento para señalar una transición. Pida a los niños que bailen detrás de usted como un desfile hacia la siguiente actividad o lugar (ir afuera/adentro)
- Sombrero especial: póngase un sombrero divertido para indicar que es hora de limpiar o reunirse. "Me he puesto el sombrero y estoy listo para irme. ¿Y tú?"
- Anteojos de inspección: utilice anteojos especiales y decorados para inspeccionar el trabajo de los niños. "Veo con mis lentes especiales que a algunos de estos estantes les faltan juguetes. ¿Dónde podrían estar?"
- Adivina qué hay adentro: use una bolsa decorativa para guardar los libros del día o la actividad especial. Camine mientras dice: "Me pregunto, ¿qué podría haber en mi bolsa hoy? Ven, sígueme y verás." Cuando los niños se unan, pídeles que adivinen qué hay dentro y luego saque un artículo a la vez mientras lo usa

Qué hace la actividad:

- Practica el autocontrol
- Fomenta la colaboración
- Desarrolla la capacidad de comprender y seguir instrucciones
- Introduce vocabulario a través de la conversación
- Desarrolla un sentido de comunidad



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org

