

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Supporting Children During Transitions

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

SCHOOL-AGE - Activity: Waiting Games

What you need:

- Recipe box
- Index cards
- Colored markers
- Puzzles or [homemade puzzles](#)
- Printed number and word puzzles from [Puzzles to Print](#)
- Photos or pictures from magazines
- Sturdy paper
- Glue
- Three-ring binder
- Notebook paper
- Pencils
- Hole punch

What to do:

- Although school-aged children are often accustomed to routine transitions, there may be times when they need to wait for others. The following ideas can help children stay engaged. Explain how to use the waiting games, and then place them where they are accessible
- Waiting for friends: The first child who finishes an activity moves to an open space and thinks of a clapping pattern, movement, or short song. That child teaches the next child who finishes, and they continue practicing and teaching the clapping pattern, movement, or song until all children have joined in
- I Spy Box: Use a recipe box, index cards, and colored markers to create this game. On each card draw a colored box or a shape. The goal is for children to find as many objects as possible in the room that are that color or shape. Provide a notebook where children can make a list of the objects they see
- Puzzle Box: Keep a box of puzzles that children can work on alone or together when they finish a task early or just need something to do. You can purchase or [make picture puzzles](#), and print out number and word puzzles from [Puzzles to Print](#)
- Story Binder: Collect photos or pictures from magazines that are interesting and appropriate for children. Glue them to sturdy paper, hole punch them, and place them in a three-ring binder. Place several sheets of writing paper behind each picture. Invite children to write a story or poem about a picture that interests them. If they want to keep their story private, they can remove the paper. If they want to "publish" their story, they can leave it behind the picture for others to read

What the activity does:

- Encourages self-motivation
- Builds on math skills such as critical thinking
- Promotes language development and self-expression
- Strengthens social skills such as collaboration and communication



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Apoyando niños mientras transiciones

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

EDAD DE LA ESCUELA - Actividad: Juegos de espera

Lo que necesita:

- Caja de recetas
- Fichas
- Marcadores de varios colores
- Rompecabezas o [rompecabezas caseros](#)
- Los rompecabezas de números y palabras impresos de [Puzzles to Print](#)
- Fotos o imágenes de revistas
- Papel resistente
- Pegamento
- Carpeta de tres anillos
- Hojas de cuaderno
- Lápices
- Perforadora

Qué hacer:

- Aunque los niños en edad escolar están acostumbrados a las transiciones de rutina, puede haber momentos en los que necesiten esperar a los demás. Las siguientes ideas pueden ayudar a los niños a seguir participando. Explique cómo usar los juegos de espera y luego colóquelos donde sean accesibles
- Esperando amigos: el primer niño que termina una actividad se traslada a un espacio abierto y piensa en un patrón de aplaudir, movimiento o canción corta. Ese niño le enseña al siguiente niño que termina, y ellos continúan practicando y enseñando el ritmo, el movimiento o la canción hasta que todos los niños se hayan unido
- Caja de buscar: use una caja de recetas, fichas y marcadores de colores para crear este juego. En cada tarjeta dibuje un cuadro de color o una forma. El objetivo es que los niños encuentren tantos objetos como sea posible en la habitación que sean de ese color o forma. Proporcione un cuaderno donde los niños puedan hacer una lista de los objetos que ven
- Caja de rompecabezas: Mantenga una caja de rompecabezas en la que los niños puedan trabajar solos o juntos cuando terminen una tarea antes de tiempo o simplemente necesiten algo que hacer. Puede comprar o [hacer rompecabezas con imágenes](#) e imprimir rompecabezas de números y palabras de [Puzzles to Print](#)
- Carpeta de cuentos: recopile fotografías o dibujos de revistas que sean interesantes y apropiadas para los niños. Péguelos a un papel resistente, hazlos agujeros y colócalos en una carpeta de tres anillos. Coloque varias hojas de papel para escribir detrás de cada imagen. Invite a los niños a escribir una historia o un poema sobre una imagen que les interese. Si quieren mantener su historia en privado, pueden quitar el papel. Si quieren "publicar" su historia, pueden dejarla detrás de la imagen para que otros la lean

Qué hace la actividad:

- Fomenta la automotivación
- Construye en habilidades matemáticas como el pensamiento crítico
- Promueve el desarrollo del lenguaje y la autoexpresión
- Fortalece las habilidades sociales como la colaboración y la comunicación



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org

