

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource: Activities for Distance Learning

Supporting Children During Transitions

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

TODDLERS - Activity: Sing with Me

What you need:

- Items related to the type of transition such as: bottle, blanket, toy, diaper, etc.
- Learn more about transitions for toddlers [here](#)

What to do:

- Allow time for transitions in your schedule. Toddlers sometimes need extra time to stop doing an activity they are really interested in, or require several reminders because they are still developing their attention span
- Advance notice and short rhymes or songs can help engage toddlers and move them through transitions
- Start by giving toddlers visual cues that a change will be taking place. For example, if it is almost time to eat, then you can start setting the table. If it is almost time to go somewhere, you can place a diaper bag next to the front door
- Combine visual cues with verbal descriptions such as, "I'm going to set the table because it is almost time to eat," or, "It's almost time to go to grandpa's house. I'm going to start getting ready (place bag near door)." Then say directly to the toddler, "It's almost time to eat / leave"
- Try singing one of the following songs to the tune of the [Happy Birthday](#) song
- Cleaning up: "Let's do something new, I can clean up; can you? Let's do this together, and in no time we're through"
- Time to leave: "I know this is fun, but now we are done, smile and wave at our friends, we'll come back again"
- Healthy choices: We brush our teeth every day, wash our hands after play, eat good food and sleep well, taking care of ourselves

What the activity does:

- Prepares toddlers for transitions
- Introduces vocabulary
- Builds cooperation
- Promotes independence



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés) Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Apoyando niños mientras transiciones

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

NIÑOS PEQUEÑOS - Actividad: Canta Conmigo

Lo que necesita:

- Artículos relacionados con el tipo de transición como: biberón, manta, juguete, pañal, etc.
- Obtenga más información sobre las transiciones para niños pequeños [aquí](#)

Qué hacer:

- Deje tiempo para las transiciones en su horario. Los niños pequeños a veces necesitan más tiempo para dejar de hacer una actividad que realmente les interesa, o requieren varios recordatorios porque aún están desarrollando su capacidad de atención
- El aviso anticipado y las rimas o canciones breves pueden ayudar a los niños pequeños a participar y pasar por las transiciones
- Comience dándoles a los niños pequeños señales visuales de que se acerca un cambio. Por ejemplo, si es casi la hora de comer, puede empezar a poner la mesa. Si es casi la hora de ir a algún lado, puede colocar una bolsa de pañales al lado de la puerta principal
- Combine señales visuales con descripciones verbales como, "Voy a poner la mesa porque es casi la hora de comer" o "Es casi la hora de ir a la casa del abuelo. Voy a empezar a prepararme (coloque la bolsa cerca de la puerta)." Luego dígame directamente al niño: "Es casi la hora de comer/irse"
- Intente cantar una de las siguientes canciones con la melodía de la canción de [Feliz cumpleaños](#)
- Limpieza: "Hacemos otra cosa, estoy limpiando, ¿y tú? Si trabajamos juntos, es fácil de hacer"
- Hora de irse: "Se que es divertido, pero tenemos que ir, despidete a todos, muy pronto nos ven"
- Opciones saludables: "Cepillando los dientes, lavando las manos, comiendo y durmiendo, es como nos cuidamos"

Qué hace la actividad:

- Prepara a los niños pequeños para las transiciones
- Introduce vocabulario
- Fomenta la cooperación
- Promueve la independencia



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org

