

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

## Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)

### Parent and Provider Resource: Introduction to the Activities for Distance Learning

#### Poetry and Rhymes

April is [National Poetry Month](#). Reading poems and rhymes out loud with children helps to support their language and literacy development. Poetry and rhymes promote awareness of phonemes (sounds of speech), introduce new vocabulary, build cognitive skills such as memorization, patterning, and sequencing, develop confidence, and foster creativity. Reading nursery rhymes and poems aloud with children is enjoyable because they are short, rhythmic, expressive, and easy to repeat or memorize.

Rhyming is essential to children understanding the sounds of language, identifying word families, and learning about the writing process. When children engage in rhyming they learn that there are only a certain number of words that will match a particular sound, and as they recite familiar rhymes they explore those sounds more deeply. This practice in rhyming introduces children to the process of picking and choosing words to express a thought, idea, or feeling in writing.

When children listen to poems and rhymes they also learn that we can use the tone, speed, and volume of our voices to strengthen or illustrate the meaning of words. This teaches children how to learn from context; to figure out the meaning of new words based on clues from how they are read out loud and from the other words being used in the phrase. Children are also practicing patterns of language. For example, they may learn that rhyming either occurs at the end of every line, or at the end of every other line. Children may not always understand the grammar they are learning through rhymes and poetry, but they develop an ear for knowing which words fit correctly in a phrase. You will see this when you read a familiar rhyme to children and change one of the rhyming words to a word that does not rhyme. They will likely correct you!

Start by reading, chanting, or even singing [simple nursery rhymes](#) like “I’m a Little Teapot.” Use facial expressions, gestures, and the tone of your voice to bring the words to life for children and make it fun. Choose rhyming books to read with children such as *We Go Together* by Todd Dunn; *Chicka, Chicka, Boom, Boom* by Bill Martin Jr. and John Archambault; *Giraffes Can’t Dance* by Giles Andreae and Guy Parker-Rees; *Zin, Zin, Zin, a Violin* by Lloyd Moss; *Brown Bear, Brown Bear, What do You See?* by Bill Martin Jr. and Eric Carle; *Hush! A Thai Lullaby* by Minfong Ho; or *Little Blue Truck* by Alice Schertle. You can find poems for young children that are free to read on the [Poets.org](#) website, Ken Nesbitt’s [Poetry4Kids](#) website, or Nikki Grimes’ [Poetry Zone](#) website. You can also read the following poetry books with children: *Haiku Baby* by Betsy E. Snyder, *Shout!: Little Poems that Roar* by Brod Bagert, *The 20th Century Children’s Poetry Treasury*, selected by Jack Prelutsky, *Poems to Learn by Heart* by Caroline Kennedy, or poetry books by Shel Silverstein.

There are a wide variety of activities for celebrating [National Poetry Month](#) on the [Homeschool Resource Room](#) website and the [We are Teachers website](#). Scholastic offers a [Write It: Poetry](#) website where middle school and high school students can practice drafting their poetry. Try hosting a poetry jam session using FaceTime or Zoom and invite children to read their favorite poem or one that they have written themselves. Create a book of your family’s favorite poems and read from it each night. You can print or write out poems, add illustrations, note the date you first read the poem, and keep them in a folder. Poetry is a way for children to creatively express their emotions, thoughts, ideas, and experiences. Writing poetry is a process of self-reflection that can help children make sense of their experiences, cope with their emotions, and build their resilience.

## CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

### Programa de la red familiar de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés) Recurso para padres y proveedores: introducción a las actividades para el aprendizaje a distancia

#### Poesía y rimas

Abril es el [Mes Nacional de la Poesía](#). Leer poemas y rimas en voz alta con los niños ayuda a apoyar su desarrollo del lenguaje y la alfabetización. La poesía y las rimas promueven la conciencia de los fonemas (sonidos del habla), introducen vocabulario nuevo, desarrollan habilidades cognitivas como la memorización, patrones y secuencias, desarrollan confianza y fomentan la creatividad. Leer rimas y poemas infantiles en voz alta con los niños es divertido porque son cortos, rítmicos, expresivos y fáciles de repetir o memorizar.

La rima es esencial para que los niños comprendan los sonidos del lenguaje, identifiquen familias de palabras y aprendan sobre el proceso de escritura. Cuando los niños comienzan a rimar, aprenden que solo hay un cierto número de palabras que se corresponden con un sonido en particular y, a medida que recitan rimas familiares, exploran esos sonidos con mayor profundidad. Esta práctica de la rima introduce a los niños al proceso de escoger y elegir palabras para expresar un pensamiento, idea o sentimiento por escrito.

Cuando los niños escuchan poemas y rimas, también aprenden que podemos usar el tono, la velocidad y el volumen de nuestras voces para fortalecer o ilustrar el significado de las palabras. Esto les enseña a los niños cómo aprender del contexto; para averiguar el significado de palabras nuevas basándose en pistas de cómo se leen en voz alta y de las otras palabras que se usan en la frase. Los niños también practican patrones de lenguaje. Por ejemplo, pueden aprender que la rima ocurre al final de cada línea o al final de cada dos líneas. Es posible que los niños no siempre comprendan la gramática que están aprendiendo a través de las rimas y la poesía, pero desarrollan un oído para saber qué palabras encajan correctamente en una frase. Verá esto cuando lea una rima familiar a los niños y cambie una de las palabras que riman por una que no rima. ¡Probablemente le corregirán!

Empiece por leer, cantar o incluso cantar [rimas infantiles sencillas](#) como “[Soy una pequeña tetera.](#)” Use expresiones faciales, gestos y el tono de su voz para dar vida a las palabras para los niños y hacerlas divertidas. Elija libros de rimas para leer con los niños, como *We Go Together (Nos encajamos)* de Todd Dunn; *Chicka, Chicka, Bum, Bum* de Bill Martin Jr. y John Archambault; *Las jirafas no pueden bailar* de Giles Andreae y Guy Parker-Rees; *Zin, Zin, Zin, a Violin (Zin, Zin, Zin, un violín)* de Lloyd Moss; *Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?* de Bill Martin Jr. y Eric Carle; *Hush! A Tai Lullaby (¡Silencio! Una canción de cuna tailandesa)* de Minfong Ho; o el camioncito azul de Alice Schertle. Puede encontrar poemas para niños pequeños que se pueden leer gratis en el sitio web [Poets.org](#), el sitio web [Poetry4Kids](#) de Ken Nesbitt o el sitio web [Poetry Zone](#) de Nikki Grimes. También puede leer los siguientes libros de poesía con niños: *Haiku Baby (Haiku para bebé)* de Betsy E. Snyder, *Shout! Little Poems that Roar (¡Gritar!: pequeños poemas que rugen)* de Brod Bagert, *The 20th Century Children's Poetry Treasury (El tesoro de poesía infantil del siglo XX)* seleccionado por Jack Prelutsky, *Poems to Learn by Heart (Poemas para aprender de memoria)* de Caroline Kennedy o libros de poesía de Shel Silverstein (disponibles en español).

Hay una amplia variedad de actividades para celebrar el [Mes Nacional de la Poesía](#) en el sitio web de la [Home School Resource Room](#) (Sala de Recursos de Educación en el Hogar) y en el sitio web [We are Teachers](#) (Somos Maestros). Scholastic ofrece un sitio web [Write It: Poetry](#) (Escríbelo: Poesía) donde los estudiantes de secundaria y preparatoria pueden practicar la redacción de su poesía. Intente organizar una sesión de improvisación de poesía con FaceTime o Zoom e invite a los niños a leer su poema favorito o uno que hayan escrito ellos mismos. Cree un libro con los poemas favoritos de su familia y léalo todas las noches. Puede imprimir o escribir poemas, agregar ilustraciones, anotar la fecha en que leyó el poema por primera vez y guardarlos en un cuaderno. La poesía es una forma en que los niños expresan de manera creativa sus emociones, pensamientos, ideas y experiencias. Escribir poesía es un proceso de autorreflexión que puede ayudar a los niños a dar sentido a sus experiencias, afrontar sus emociones y desarrollar su resiliencia.