

# NECESIDADES ESPECIALES

INFORMACIÓN PARA CUIDADORES

Para obtener material adicional del Programa de Educación para las Familias de CHS, llame al (714) 712-7888. Para obtener más información sobre los Programas de Educación y Aprendizaje Temprano de CHS llame al (888) CHS-4KIDS.

Los materiales y la redifusión multimedia del Programa de Educación para las Familias de CHS y la información sobre los programas de CHS también se pueden encontrar en nuestra página web [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org).



Todos los niños comparten las mismas necesidades básicas: ser aceptados, atendidos, amados, valorados y apoyados. Un niño con necesidades especiales es alguien que requiere un apoyo específico para la salud o necesidades del desarrollo intelectual, emocional o físico. Como cuidador, tener conciencia de las necesidades de cada niño le ayudará a proporcionar el mejor cuidado para todos sus niños.



**Corporate Headquarters**  
1300 West Fourth Street  
Los Angeles, CA 90017  
(213) 240-5900  
(213) 240-5945 Fax

C H I L D R E N ' S H O M E S O C I E T Y O F C A L I F O R N I A

Incluir a un niño con necesidades especiales en su programa puede beneficiar a todos. Deberá aprender sobre las actividades diarias, el desarrollo y las rutinas del niño para trabajar en equipo con los padres y otros profesionales para contribuir al éxito del niño.

## ★ ¿QUIÉN ES UN NIÑO CON NECESIDADES ESPECIALES?

Todos los niños crecen y se desarrollan. Un niño con necesidades especiales experimenta algunas retrasos o diferencias en el desarrollo. Los niños con necesidades especiales también se conocen como niños con discapacidades. Según la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés), los niños con necesidades especiales tienen discapacidades físicas o mentales que podrían limitarles en "actividades principales de la vida," como respirar, aprender, oír, ver, hablar o caminar.

Hay muchos tipos diferentes de necesidades especiales. Un niño también podría tener una combinación de discapacidades que podría dificultar el aprendizaje u otras actividades. Algunas áreas de retrasos o discapacidades del desarrollo son:

- Comunicación (tartamudeo, trastornos de la voz)
- Emocionales y sociales (autismo, trastornos emocionales)
- Intelectuales (dislexia, discapacidad de aprendizaje)
- Físicas (alergias, estar sin una extremidad, ceguera)

Si sospecha que un niño bajo su cuidado puede tener necesidades especiales, comuníquelo respetuosamente a los padres y recomiende una evaluación. Como cuidador del niño, es importante proporcionar a los padres mucho apoyo y recursos comunitarios. Informe a los padres que el distrito escolar del niño a menudo puede ser un buen lugar para comenzar el proceso de evaluación y obtener recursos.



## ★ ACTA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS INDIVIDUOS CON DISCAPACIDADES (IDEA, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

Los niños con necesidades especiales están protegidos por la ley IDEA, que exige que las escuelas públicas brinden educación pública gratuita a los niños con necesidades especiales identificadas. La ley IDEA también requiere que cada niño con necesidades especiales tenga un Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP, por sus siglas en inglés) (niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad) o un Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) (niños de 3 a 21 años de edad).

### IFSP e IEP

Si un niño bajo su cuidado recibe servicios especiales, es posible que tenga la oportunidad de participar en el IFSP o IEP del niño. Su participación puede requerir, pero no se limita a:

- Tener una comunicación abierta con los padres y otros profesionales, como los pediatras, terapeutas y otros especialistas del niño. Recuerde obtener el consentimiento por escrito de los padres del niño antes de compartir cualquier información confidencial.
- Permitir que el niño reciba servicios identificados en el IFSP o IEP mientras el está bajo su cuidado, como terapia conductual.
- Compartir ideas y utilizar métodos para ayudar al niño, tal como se está escrito en el IFSP o IEP.
- Asistir a las reuniones del IFSP o IEP.
- Proporcionar información a los padres y otros profesionales sobre cómo le está yendo al niño, cómo interactúa con sus compañeros, cómo interactúa con los adultos y los preocupaciones o inquietudes que puede observar.

Usted puede ayudar a que los niños con necesidades especiales sientan confianza al concentrarse en sus habilidades y alentar su independencia.



## ★ INCLUSIÓN ★

La inclusión permite a todos los niños (con o sin necesidades especiales) aprender en el mismo entorno con los servicios y el apoyo que ellos necesitan para tener éxito. Los niños podrían recibir servicios especiales en entornos inclusivos.

Algunas formas de satisfacer las necesidades de los niños en un programa inclusivo son:

- Responder a las preguntas: Los niños tendrán preguntas sobre niños que parecen diferentes de ellos, y esto puede incluir niños con necesidades especiales. Es importante que usted demuestre una actitud positiva hacia las preguntas de los niños y les ayude a comprender y aceptar a un niño que puede parecer diferente.
- Fomentar la interacción social: enseñar a los niños a jugar e incluir a un niño con necesidades especiales. También puede alentar las amistades ayudando a un niño con necesidades especiales a involucrarse más con sus compañeros, alentando el juego que incluye niños con necesidades especiales, enseñándoles a invitar a sus compañeros a unirse a actividades y alabando a los niños por interacciones positivas.
- Adaptación: es posible que sea necesario cambiar su plan de estudios, método de enseñanza, comidas y entorno físico para satisfacer las necesidades de un niño. Las rutinas diarias les enseñan a los niños qué esperar y pueden ayudarlos a sentirse cómodos y seguros. Los niños con necesidades especiales también pueden tener necesidades dietéticas específicas.
- Brindar apoyo adicional: Tal vez necesite brindarle más atención a un niño con necesidades especiales que a otros niños. Incluya a todos los niños en juegos especiales o lecciones para evitar que alguien se sienta excluido.
- Permitir servicios en el sitio: Un niño con necesidades especiales podría requerir sesiones individualizadas con otros profesionales, tales como especialistas médicos, terapeutas nutricionales o terapeutas del habla, mientras esté bajo su cuidado. Es posible que deba asegurarse de que el niño y el terapeuta tengan un área tranquila y privada para realizar una sesión.
- Recursos / Capacitación: Asista a capacitaciones sobre el apoyo a niños con necesidades especiales, incluidos talleres sobre la comprensión de las discapacidades o la adaptación del medio ambiente. Comparta ideas con otros cuidadores y padres que cuidan a niños con necesidades especiales.
- Cambio del entorno físico: Tal vez tenga que reorganizar el diseño físico de su programa. Esto podría incluir ampliar los espacios para una silla de ruedas u obtener equipos especiales.

A muchos cuidadores y educadores les preocupa que cuidar a un niño con necesidades especiales signifique menos tiempo y energía para otros niños. En realidad la inclusión beneficia a todos los niños al:

- Ayudar a los niños a aprender, comprender, valorar y aceptar entre sí por sus diferencias individuales.
- Brindar a los niños sin necesidades especiales la oportunidad de trabajar con otros en un entorno diverso, lo que promueve la empatía y las habilidades sociales.

La inclusión beneficia a todos.



## PARA APRENDER MÁS

### LIBROS PARA NIÑOS

#### SPECIAL PEOPLE, SPECIAL WAYS

Arlene Maguire, ilustrado por Sheila Bailey

#### CAN I PLAY, TOO?

Mo Willems (author and illustrator)

### LIBROS PARA ADULTOS

#### INCLUDING ONE, INCLUDING ALL:

#### A GUIDE TO RELATIONSHIP-BASED EARLY CHILDHOOD INCLUSION

Todd Wanerman, Leslie Roffman, and Cassandra Britton

### ORGANIZACIONES

#### AMERICAN ASSOCIATION OF PEOPLE WITH DISABILITIES

(800) 840-8844 or <https://www.aapd.com/>

#### FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

(800) 331-0688 or <https://fcsn.org/>

#### U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION - OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

[www.ed.gov/about/offices/list/osers](http://www.ed.gov/about/offices/list/osers)

#### UNDERSTOOD: RESOURCES FOR EDUCATORS

<https://www.understood.org/en/school-learning/for-educators>