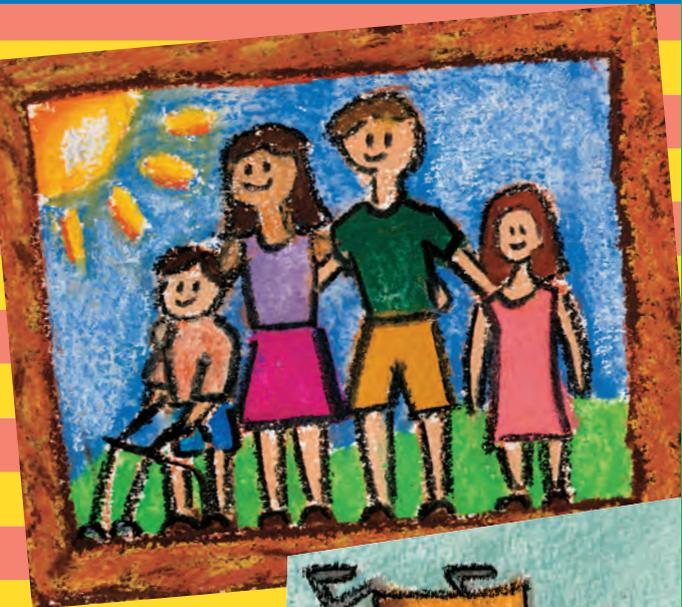


NECESIDADES ESPECIALES

INFORMACIÓN PARA LOS PADRES

Para obtener material adicional del Programa de Educación para la Familia de CHS, llame al (714) 712-7888. Para obtener más información sobre los Programas de Educación y Aprendizaje Temprano de CHS llame al (888) CHS-4KIDS.

Los materiales y la redifusión multimedia del Programa de Educación para la Familia y la información sobre los programas de CHS también se pueden encontrar en nuestra página web www.chs-ca.org.



Un niño con necesidades especiales es alguien que requiere apoyo específico para las necesidades de salud, y el desarrollo intelectual, emocional o físico. Todos los niños comparten las mismas necesidades básicas: ser aceptados, atendidos, amados, valorados y apoyados. Como padre, obtener la información y la ayuda que necesita para apoyar a su hijo promoverá el éxito de su hijo.



C H I L D R E N ' S H O M E S O C I E T Y O F C A L I F O R N I A

Corporate Headquarters
1300 West Fourth Street
Los Angeles, CA 90017
(213) 240-5900
(213) 240-5945 Fax

Criar a un niño con necesidades especiales puede ser un desafío, y a la vez gratificante. Recuerde que usted no está solo. La escuela de su hijo, el departamento de salud del estado y otros padres son recursos que le ayudarán a aprender más sobre las necesidades especiales de su hijo. Usted y su hijo tienen derechos legales para asegurar que reciban la educación y los servicios apropiados.



★ ¿QUIÉN ES UN NIÑO CON NECESIDADES ESPECIALES?

Todos los niños crecen y se desarrollan. Un niño con necesidades especiales experimenta algunos retrasos o diferencias en su desarrollo. Los niños con necesidades especiales también se conocen como niños con discapacidades. Según la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA por sus siglas en inglés), los niños con necesidades especiales tienen discapacidades físicas o mentales que podrían limitarles al realizar "actividades primordiales de la vida," tales como respirar, aprender, oír, ver, hablar o caminar.

Existen muchos tipos diferentes de necesidades especiales. Su hijo también podría tener una combinación de discapacidades que podría dificultar el hecho de aprender o de realizar otras actividades. Algunas áreas de retrasos o discapacidades del desarrollo son:

- Comunicación (tartamudeo, trastornos de la voz)
- Emocionales y sociales (autismo, trastornos emocionales)
- Intelectuales (dislexia, discapacidad de aprendizaje)
- Físicas (alergias, estar sin una extremidad, ceguera)

★ ¿CUÁLES SON SUS DERECHOS? ★

Acta para la Educación de los Individuos con Discapacidades (IDEA por sus siglas en inglés)

La ley IDEA es una ley federal que protege a un niño con necesidades especiales al:

- Permitir a los padres o a las escuelas solicitar una evaluación para un niño si sospechan que podría tener necesidades especiales.
- Requerir que las escuelas públicas proporcionen una educación pública gratuita a los niños con necesidades especiales identificadas.
- Requerir que cada niño con necesidades especiales tenga un **Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP por sus siglas en inglés)** o un **Programa de Educación Individualizado (IEP por sus siglas en inglés)**.
- Darles a los padres el derecho de una audiencia de debido proceso si ellos están en desacuerdo con cualquier decisión con respecto a cualquier evaluación de su hijo, o con el IFSP o IEP.

Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP)

El IFSP es un plan para guiar a las familias y profesionales en el apoyo al desarrollo de un niño de 3 años que tiene necesidades especiales. El IFSP incluye:

- Describir los niveles actuales de desarrollo del niño.
- Enumerar los recursos, prioridades y preocupaciones del niño y de la familia.
- Establecer metas medibles para los próximos 6 a 12 meses.
- Determinar cuáles servicios de intervención temprana, tales como servicios de audición, visitas al hogar o asesoría nutricional, serían los de mayor beneficio para el niño.

El equipo del IFSP incluye un padre o tutor legal, un coordinador de servicios, un profesional que realiza la evaluación del niño y las personas que brindarán los servicios. Los participantes también pueden incluir miembros adicionales de la familia, un médico, terapeuta, trabajador social u otros profesionales. El equipo de IFSP se reúne cada 6 meses durante el año escolar.

Su hijo puede recibir la atención o los servicios que necesita para aprender y crecer.

Programa de Educación Individualizado (IEP)

Se requiere que los distritos escolares públicos desarrollen un IEP apropiado para cada niño con necesidades especiales entre los 3 y los 21 años de edad. El IEP incluye lo siguiente:

- Describir las necesidades especiales del niño basadas en una evaluación.
- Delinear la educación especial del niño.
- Establecer metas anuales medibles para la educación y/o crecimiento conductual del niño.
- Enumerar servicios adicionales que el niño puede necesitar para aprender y progresar en la escuela, tales como terapia ocupacional y física, tecnología de asistencia (AT) o adaptaciones especiales.

El equipo IEP incluye a un padre o tutor legal, un proveedor de cuidados o maestro, un maestro de educación especial, un proveedor de servicios relacionados o especialista, tal como un terapeuta del habla, un representante del distrito escolar y, en caso de ser necesario, un intérprete. El equipo del IEP puede reunirse al menos una vez durante el año escolar.

★ QUÉ SUCEDE AL APRENDER QUE SU HIJO TIENE NECESIDADES ESPECIALES

Es común y comprensible que los padres que han aprendido que su hijo tiene necesidades especiales reaccionen con emociones fuertes, tales como negación, ira, temor o culpa. Algunos padres se sienten solos en su experiencia o se preocupan por el futuro de su hijo. Al reconocer y trabajar con sus propias emociones, podrá satisfacer mejor las necesidades de su hijo, de su familia y de sí mismo. Usted puede manejar sus emociones al:

- Comunicarse con los demás con respecto a cómo se siente.
- Pasar tiempo con su hijo. (¡Asegúrese de divertirse juntos!)
- Buscar ayuda de la familia, amigos y grupos locales de apoyo en su área para padres que tengan hijos con necesidades especiales.
- Aprender más con respecto a las necesidades especiales de su hijo y acerca de sus derechos educativos y legales.
- Cuidarse a sí mismo. Es difícil satisfacer las necesidades de su familia y de su hijo si no ha podido satisfacer sus propias necesidades. Recuerde descansar, ejercitarse, comer regularmente y darse tiempo para relajarse.
- Buscar consejería familiar si sus emociones y responsabilidades le resultan abrumadoras.

Usted no está solo. Haga preguntas y obtenga la ayuda que necesita para ayudar a su hijo.



★ TRABAJAR CON LOS PROFESIONALES

Como padre, usted tiene el derecho de participar en la educación de su hijo. Al menos una vez al año, usted se reunirá con el equipo IFSP o IEP de su hijo para discutir el progreso de su hijo y establecer nuevas metas para el año entrante. Si no está de acuerdo con los planes que el equipo ha hecho, puede pasar por una mediación o un debido proceso en el que un defensor o un abogado le ayudará a resolver los desacuerdos con el equipo. A lo largo del año, es importante comunicarse con los profesionales que están trabajando con su hijo, tales como el pediatra y los terapeutas de su hijo. Resulta útil guardar copias de los registros académicos, IFSPs o IEPs, antecedentes médicos, y todas las notas de la terapia en una carpeta o cuaderno se puede llevar con usted a las reuniones.

★ INCLUSIÓN

La inclusión permite a todos los niños aprender en el mismo entorno con los servicios y el apoyo que ellos necesitan para tener éxito. Los niños podrían recibir servicios especiales en estos entornos. Algunas características de un entorno inclusivo son:

- Expectativas apropiadas: Es más probable que los adultos tengan exigencias apropiadas de un niño con necesidades especiales en un entorno integrado, lo cual podría ayudar al crecimiento intelectual, físico y social.
- Comprensión de las diferencias: Los niños se comprenden, aceptan, y reconocen sus diferencias individuales.
- Instrucción especializada: Aunque cada niño tiene metas educacionales diferentes, los proveedores de cuidado infantil y los maestros se aseguran de que sus métodos de enseñanza satisfagan las necesidades de cada niño.
- Concentración en las fuerzas y las habilidades: El enfoque está en las fuerzas y habilidades de un niño, brindando apoyo cuando sea necesario.
- Comunicación abierta: Los proveedores de cuidado infantil y los maestros se comunican de manera abierta y regular con los padres y otros profesionales, convirtiéndolo a los padres en participantes significativo en el éxito del niño. Todos los profesionales requieren el consentimiento informado por escrito del los padres antes de compartir cualquier tipo de información confidencial con respecto a un hijo.
- Modelos a seguir de la misma edad: Los niños tienen la oportunidad de ser modelos a seguir mientras desarrollan habilidades sociales.
- Relaciones: Se anima la amistad, las relaciones sociales, la empatía y la tolerancia entre todos los niños.

La inclusión beneficia a todos.

PARA APRENDER MÁS

LIBROS PARA NIÑOS

SPECIAL PEOPLE, SPECIAL WAYS

Arlene Maguire, illustrated by Sheila Bailey

CAN I PLAY, TOO?

Mo Willems (author and illustrator)

LIBROS PARA ADULTOS

DIFFERENTLY WIRED: RAISING AN EXCEPTIONAL CHILD IN A CONVENTIONAL WORLD

Deborah Reber

ORGANIZACIONES

FEDERACIÓN PARA NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

(800) 331-0688 o <https://fcsn.org/>

ASOCIACIÓN AMERICANA DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES

(800) 695-0285 o <https://www.aapd.com/>

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS - RECURSOS EN ESPAÑOL

www.ed.gov/espanol

UNDERSTOOD (ENTENDIDO): RECURSOS PARA PADRES

<https://www.understood.org/es-mx>