



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org

Para obtener material adicional del Programa de Educación para la Familia de CHS, llame al (714) 712-7888. Para obtener más información sobre los Programas de Educación y Aprendizaje Temprano de CHS llame al (888) CHS-4KIDS.

Los materiales y la redifusión multimedia del Programa de Educación para la Familia y la información sobre los programas de CHS también se pueden encontrar en nuestra página web www.chs-ca.org.

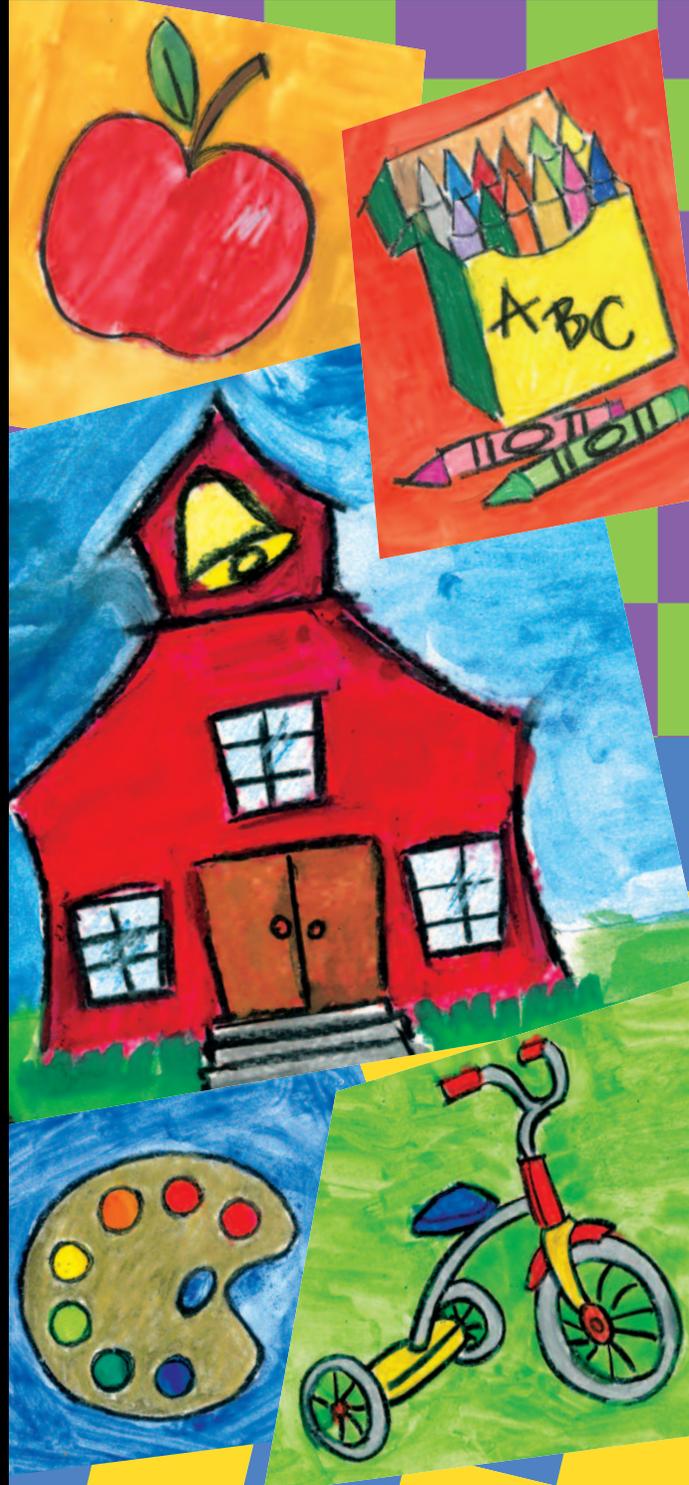


Corporate Headquarters

1300 West Fourth Street
Los Angeles, CA 90017
(213) 240-5900
(213) 240-5945 Fax

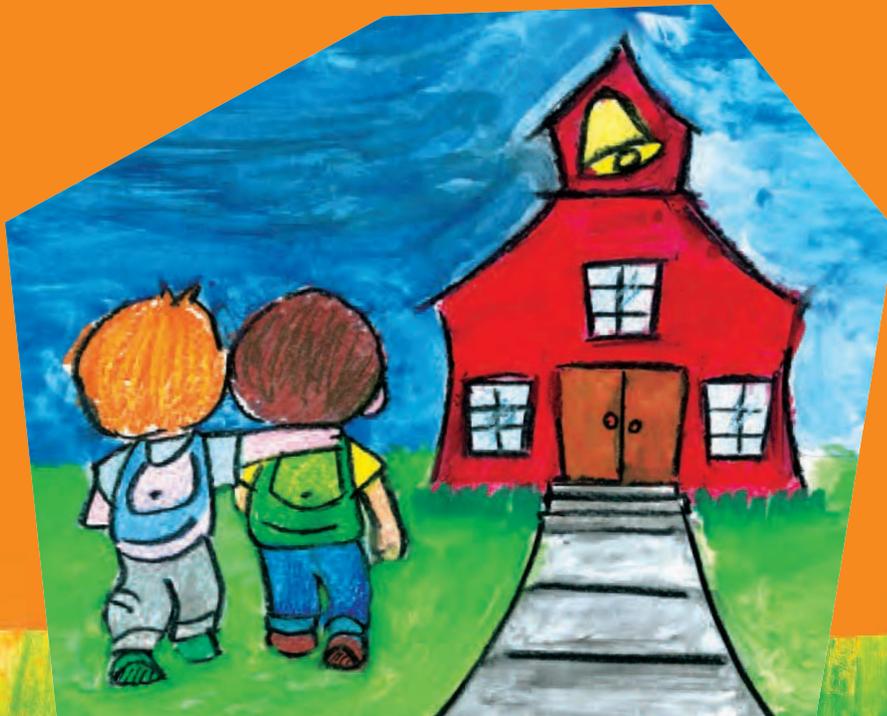
PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA

BRINDANDO A CADA NIÑO LAS HABILIDADES PARA TENER ÉXITO



C H I L D R E N ' S H O M E S O C I E T Y O F C A L I F O R N I A

¿Qué significa para que un niño este listo para la escuela? El éxito escolar no es solamente académico sino que también los niños necesitan habilidades para enfrentar la vida para poder estar preparados y predispuestos para aprender. Al comprender la preparación para la escuela, podemos ayudar a los niños a alcanzar el éxito, tanto escolar, como para toda la vida.



Preparación para la Escuela es importante para los niños desde su nacimiento hasta aproximadamente seis años de edad. Sin embargo, la edad en la que cada niño está preparado es diferente. Preparación para la Escuela involucra áreas de desarrollo que trabajan en conjunto para apoyar el potencial de aprendizaje del niño preescolar. Es una combinación de las Competencias Esenciales (fortalezas interiores) y las Competencias Académicas (conocimiento y habilidades) que preparan a un niño para el éxito.



★ COMPETENCIAS ESENCIALES ★

Las Competencias Esenciales son un comienzo fundamental para el desarrollo de la preparación para la escuela. Estas Competencias a menudo se conocen como fortalezas interiores. Competencias Esenciales incluyen: Capacidad de Superarse, Autorregulación, Bienestar, Habilidades Sociales y Pensamiento Crítico.

★ CAPACIDAD DE SUPERARSE

Capacidad de Superarse es la capacidad de resistir el estrés y enfrentar los desafíos. Teniendo la capacidad de superarse ayuda a adaptarse a nuevas situaciones, mantener una actitud positiva, superar el riesgo y las situaciones difíciles y hacerse responsable de sus propias decisiones. Consejos para construir la capacidad de superarse:

- Mantener un horario constante para que los niños aprendan a confiar en que los padres regresarán después de la escuela.
- Respalda el autocontrol por medio de juegos que requieran tomar turnos, por ejemplo, soplar burbujas, utilizar columpios, descender por una resvaladera y jugar fútbol o baloncesto.
- Construya la autoestima dibujando cosas que usted y el niño sean buenos en hacer. Continúe haciendo más dibujos o comience una lista a medida en que descubran más cosas juntos.

★ AUTORREGULACIÓN

Autorregulación es la capacidad de controlar impulsos y el comportamiento, identificar emociones y responder apropiadamente. Consejos para construir autorregulación:

- Ayudé a los niños a aprender a manejar el estrés y los contratiempos enseñándoles cómo desacelerarse y mantenerse calmados. Por ejemplo, crear un "Plan de Yo" que pueda utilizar cuando se enfrente a un problema. "Yo me detengo. Yo respiro. Yo pienso. Yo actúo."
- Enseñe a los niños a negociar y hablar de un problema.
- Establezca expectativas claras que permitan a los niños tomar decisiones. Por ejemplo, "Veo que estás pateando la silla. Si necesitas patear algo, podemos salir y patear la pelota."

★ BIENESTAR

Bienestar es mantener una buena salud mental, emocional y física, desarrollar una autoestima positiva y tener un sentido del propósito. Consejos para construir el bienestar:

- Comer al menos una vez al día en familia para poder compartir pensamientos, sentimientos e inquietudes, con sus hijos.
- Realizar juntos un plan semanal de comidas y lista de compras.
- Enseñar a los niños a cuidarse a sí mismos (comer sano, vestirse por sí mismos, cuidar sus pertenencias, atender las necesidades de baño de modo independiente, etc.).

★ HABILIDADES SOCIALES

Habilidades Sociales suponen llevarse bien con los demás, formar apegos fuertes y positivos, resolver conflictos, ser honesto, tener integridad y demostrar sensibilidad. Consejos para estimular habilidades sociales:

- Ayudé a sus niños a distinguir las emociones y a hablar sobre ellas.
- Brindé oportunidades para que los niños jueguen juntos como grupo. Por ejemplo, juegos de mesa, deportes al aire libre, actividades musicales y juegos dramáticos.
- Invité a los niños a ayudar en hacer una lista de reglas de seguridad que todos puedan respetar.

★ PENSAMIENTO CRÍTICO

Pensamiento Crítico es la capacidad de planificar, establecer objetivos, aplicar razón y lógica en las situaciones, analizar la información y pensar creativamente. Consejos para promover el pensamiento crítico:

- Haga preguntas abiertas a los niños: ¿Por qué se cayeron tus bloques? ¿Por qué se tiro tu leche? ¿Qué piensas que sucederá luego?
- Proporcione a niños diferentes objetos reutilizables como cajas de cartón, papel, cajas de pañuelos vacías, crayones, tijeras y cinta adhesiva. Permita que los niños creen figuras, esculturas, vehículos, etc.
- Dibuje un mapa del interior de su casa e identifique los objetos en cada habitación.

Competencias Académicas incluyen Competencias Lingüísticas y Alfabetización, Matemáticas, Arte Creativo, Ciencias y Estudios Sociales.

★ **LINGÜÍSTICAS Y ALFABETIZACIÓN**

Lingüísticas y la Alfabetización es la habilidad de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés y también en el idioma que el niño habla en el hogar. **Consejos para construir habilidades de competencias lingüísticas y alfabetización:**

- Cante canciones y recite versos.
- Vuelva a contar un cuento en orden y al revés.
- Nombre los dibujos de un libro con los niños.
- Ayude los niños a identificar su nombre y su apellido. Comience a practicar a escribir su nombre.



Siempre que sea posible, incluya a los niños en las actividades diarias que ayudan a construir la independencia y el aprendizaje: cocinar, lavar la ropa, poner la mesa, desmalezar el jardín o dar un paseo caminando.

★ **MATEMÁTICAS**

Habilidades de matemáticas incluyen identificando números, formas, patrones y tamaños. **Poder contar, estimar cantidades, medir y entender el concepto de tiempo. Consejos para construir habilidades de matemáticas:**

- Contar objetos (10 o más).
- Jugar juegos de memoria o de combinación: Por ejemplo, ordene la ropa para lavar y combine los calcetines o guarde los utensilios.
- Identifique formas y tamaños: círculo, cuadrado, cubo, rectángulo, triángulo, óvalo, diamante, estrella, prisma, cilindro, esfera, grande, pequeño, corto y largo.

★ **ARTE CREATIVO**

Arte Creativo incluye diferentes métodos de expresión de la creativa tales como dibujar, pintar, esculpir, crear historias, cantar, bailar y hacer música. **Consejos para estimular el arte creativo:**

- Cuente una historia con títeres o muñecos.
- Prepare un baile o una canción relacionados con algo en cual los niños estén interesados (trenes, naturaleza, animales, etc.).
- Provee acuarelas, crayones, marcadores o pintura para que los niños los exploren y los utilicen a su manera.



★ **CIENCIAS**

Habilidades de Ciencias incluyen la capacidad de comprender la causa y el efecto, investigar la naturaleza, hacer preguntas y predicciones. **Consejos para construir habilidades en ciencias:**

- Describa diferentes cosas que puedan afectar el equilibrio e intente hacerlas (ojos cerrados en comparación con ojos abiertos, parese sobre el pie derecho en comparación con el pie izquierdo, etc.).
- Haga preguntas sobre la naturaleza: ¿Qué le sucedió a la lluvia en el suelo? ¿Por qué las hojas son marrones o verdes? ¿Qué sucederá si no regamos esta planta?
- Explore e identifique objetos naturales como rocas, hojas, plantas, flores, árboles, conchas marinas, arena, agua e insectos.

★ **ESTUDIOS SOCIALES**

Habilidades de Estudios Sociales ayudan a los niños a relacionarse con otros y a comprender su comunidad. **Consejos para construir habilidades de estudios sociales:**

- Descubra su comunidad visitando la estación de policía, la biblioteca, el cuartel de bomberos, el centro para la tercera edad, el correo, etc. Hablen de lo que ven.
- Conozca otras culturas y hable sobre las similitudes y las diferencias - visite diferentes restaurantes, hable con los vecinos sobre sus tradiciones o escuche los distintos idiomas de la comunidad.
- Haga tarjetas para enviar al centro de la tercera edad o a amigos que viven en otras ciudades o países.

El mejor regalo que puede recibir un niño es su tiempo. El tiempo invertido en una buena conversación, o disfrutando de intereses compartidos, es tiempo bien invertido. El regalo del tiempo le demuestra a un niño que está seguro, que es amado y que es capaz de aprender.