



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org

如需其他有关 **CHS** 家庭教育计划的材料，请拨打
(714) 712-7888。如需更多有关 **CHS** 早教计划的信息，
请拨打 (888) **CHS-4KIDS**。

还可在 www.chs-ca.org 上找到关于家庭教育计划的材
料和播客，以及关于 **CHS** 各项计划的信息。



Corporate Headquarters

1300 West Fourth Street
Los Angeles, CA 90017
(213) 240-5900
(213) 240-5945 Fax

特殊需要

给看护者的信息

C H I L D R E N ' S H O M E S O C I E T Y O F C A L I F O R N I A



具有特殊需要的孩子更像其他孩子，而不像他们自己，因为所有孩子都有相同的基本需要：接受，关怀，挑战，爱和支持。具有特殊需要的孩子要求特殊照顾，因为情感，健康，智力和身体原因。作为一名看护者，意识到每名孩子的需要将有助于你为所有孩子提供最佳照顾。



你的课程里包括一名有特殊需要的儿童将会使你 and 课程里的所有孩子获益。你将会了解孩子的日常活动，开发和日常程序，并且能够与家长和其他专业人士作为团队一起合作为孩子的成功做出贡献。

★ 哪些是有特殊需要的儿童？

所有孩子都会成长发育。具有特殊需要的儿童在发育上会经历一些延迟。具有特殊需要的儿童也被称为残障儿童。根据 美国残疾人法案 (**Americans with Disabilities Act**)，具有特殊需要的儿童具有可能会限制他们“主要生活活动”的生理残疾或精神残疾，例如呼吸，学习，听力，视力，说话或行走。

有许多不同类型的需要。一名儿童也可能同时患有使其学习或其他活动更加困难的多种残疾。一些发育迟滞或残疾领域为：

- 交流（口吃，语音障碍）
- 情绪和社交的（孤独症，情绪困扰）
- 智力的（诵读困难，中度精神发育迟滞）
- 身体的（过敏症，缺少肢体，失明）

如果你怀疑你照料的孩子可能会有特殊需要，你应当让家长注意并推荐进行一次评估。作为孩子的看护者，重要的是为家长提供大量支持和社区资源。向家长建议孩子的学区通常是开始评估流程和获取资源的最佳场所。



★ 残疾人教育法 [INDIVIDUALS WITH DISABILITIES EDUCATION ACT (IDEA)]

有特殊需要的儿童由**IDEA**保护，它要求公立学校 为那些经过鉴定有特殊需要的儿童提供免费的公立教育。**IDEA**还要求每名具有特殊需要的儿童具有个别化家庭服务计划 [**Individualized Family Service Plan (IFSP)**]（从孩子出生到3岁）或者个别化教育计划 [**Individualized Education Program (IEP)**]（从孩子出生到21岁）。

IFSP和IEP

如果你照看的孩子正在接受特殊服务，你就可以有机会参与到孩子的**IFSP**或**IEP**中。你的参与将要求：

- 与家长和其他专业人士的开放式交流，例如孩子的儿科医生和治疗专家。切记，在分享任何保密信息前，要获得孩子家长的书面许可。
- 当孩子处于你的照料中时，允许孩子接受特殊服务，例如行为疗法。
- 集体讨论和借助方法来帮助孩子，例如**IFSP**或**IEP**中所述。
- 参加**IFSP**或**IEP**会议。
- 向家长和其他专业人员反馈孩子的进展如何，她与同龄人的互动如何，她与成年人的互动任何，以及你可能会遇到的议题或问题。



通过关注他们的能力和鼓励独立性，
你可以帮助那些有特殊需要的孩子
让他们觉得自信。

★ 包容性 ★

包容性允许所有的孩子（不论是否有特殊需要）在相同的环境里学习，该环境为他们提供了获得成功所需的服务和支持。在包容的环境里，孩子们能够获得特殊服务。

具有特殊需要的儿童要求特殊照料和关注。在你们的课程里，一些满足他们需要的方法有：

- 回答问题：孩子可能会对另一个“不同的”孩子存在疑问。重要的是你对孩子的提问显示出一种积极的态度，并帮助他们理解和接受可能存在差异的孩子。
- 鼓励社会互动：教育孩子们如何与有特殊需要的孩子玩耍，并包容他们。你也可以鼓励通过帮助有特殊需要的孩子更多地与同龄人互动来培养友谊，鼓励进行包容有特殊需要儿童的游戏，教育孩子们邀请他们的同龄人参与到活动中来，并表扬孩子的积极互动。
- 适应：你的课程，教学法，用餐和自然环境可能也需要被改变以满足孩子的需要。孩子可以期望的日常生活可能也有助于他们感到舒服和自信。具有特殊需要的孩子可能也有特殊的饮食需要。
- 提供附加支持：你可能要为有特殊需要的儿童提供比其他儿童更多的关注。让所有的孩子参与特殊游戏时间或课程从而避免他们感到受冷落。
- 允许现场服务：在你看护期间，具有特殊需要的儿童可能要求与其他专业人员进行特殊会议，例如医学专家，营养治疗师或语言治疗师。你可能需要确保儿童和治疗师有一个安静和私密的区域进行会议。
- 资源/培训：参加与特殊需要儿童共事相关的培训，包括涉及残疾定义或环境变化的培训。与照看有特殊需要的儿童的其他看护者和家长交谈。
- 改变自然环境：你可能需要重新安排你课程的实际布局。这可能包括扩展轮椅的空间或获得特殊设备。

许多看护者和教育者都担心照顾有特殊需要的儿童意味着花在其他孩子身上的时间和精力减少。包容能够使所有孩子受益，通过：

- 帮助孩子学习，理解和接受彼此以及他们的差异性。
- 让没有特殊需要的孩子有机会成为有那些有特殊需要的孩子的“榜样。”对其他孩子进行的帮助或教学活动，例如洗手，能够帮助孩子建立自尊和自信。

包容可以让所有孩子受益。

欲了解更多

儿童图书

SPECIAL PEOPLE, SPECIAL WAYS

Arlene Maguire, 插画 Sheila Bailey

DON'T CALL ME SPECIAL

Pat Thomas, 插画 Lesley Harker

成人图书

INCLUDING CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

IN EARLY CHILDHOOD PROGRAMS

Mark Woolery & Jan S. Wilbers

组织

AMERICAN ASSOCIATION OF PEOPLE WITH DISABILITIES

(800) 840-8844 或 www.aapd-dc.org

FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

(800) 331-0688 或 www.fcsn.org

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION -

OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

www.ed.gov/about/offices/list/osers