



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org

Để có thêm tài liệu về Chương Trình Giáo Dục Gia Đình CHS, vui lòng gọi số (714) 712-7888. Để biết thêm thông tin về Các Chương Trình Học Tập và Giáo Dục Sớm CHS, gọi (888) CHS-4KIDS.

Cũng có thể tìm thấy các tài liệu và Máy truyền tin, và thông tin về các chương trình CHS trên trang mạng của chúng tôi tại địa chỉ www.chs-ca.org.



Corporate Headquarters

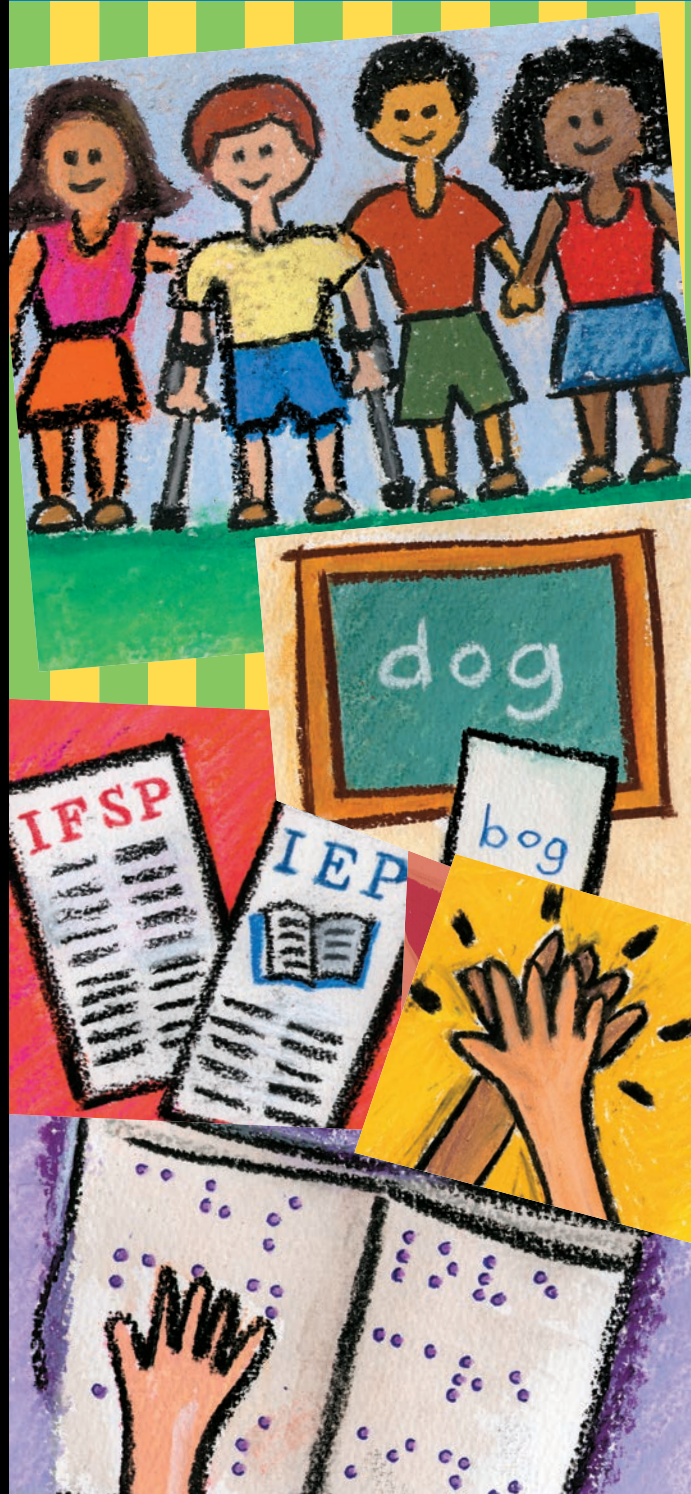
1300 West Fourth Street
Los Angeles, CA 90017
(213) 240-5900
(213) 240-5945 Fax

©2017 Children's Home Society of California

C H I L D R E N ' S H O M E S O C I E T Y O F C A L I F O R N I A

NHU CẦU ĐẶC BIỆT

THÔNG TIN DÀNH CHO NGƯỜI CHĂM SÓC



Nếu so sánh với các trẻ em khác, những đứa trẻ có nhu cầu đặc biệt có nhiều điểm giống hơn so với những điểm khác biệt, vì tất cả trẻ em đều có những nhu cầu cần thiết giống nhau: sự chấp nhận, sự quan tâm chăm sóc, những trở ngại, tình yêu thương, và sự trợ giúp. Một đứa trẻ có nhu cầu đặc biệt cần có sự chăm sóc đặc biệt vì các lý do về cảm xúc, sức khỏe, trí tuệ, hoặc thể chất. Với tư cách là người chăm sóc, việc biết rõ nhu cầu của mỗi đứa trẻ sẽ giúp quý vị cung cấp dịch vụ chăm sóc tốt nhất cho tất cả trẻ em.



Việc đưa một đứa trẻ có nhu cầu đặc biệt tham gia vào chương trình của quý vị có thể có lợi cho quý vị và tất cả các trẻ em khác trong chương trình của quý vị. Quý vị sẽ tìm hiểu về các sinh hoạt hàng ngày, sự phát triển, và các thói quen của đứa trẻ và có thể hợp tác với nhiều phụ huynh và các chuyên gia khác để góp phần mang lại thành công cho đứa trẻ.

★ TRẺ EM CÓ NHU CẦU ĐẶC BIỆT LÀ AI?

Tất cả các trẻ em đều khôn lớn và phát triển. Trẻ em có nhu cầu đặc biệt thường chậm phát triển hơn đôi chút. Trẻ em có nhu cầu đặc biệt cũng còn được gọi là trẻ em khuyết tật. Theo Đạo Luật Người Mỹ Khuyết Tật (ADA), trẻ em có nhu cầu đặc biệt có các tình trạng khuyết tật về thể chất hoặc tâm thần có thể khiến các em không thể thực hiện được “các sinh hoạt cơ bản hàng ngày,” thí dụ như thở, học, nghe, nhìn, nói, hoặc đi đứng.

Có nhiều dạng nhu cầu đặc biệt khác nhau. Một đứa trẻ cũng có thể có nhiều tình trạng khuyết tật khiến việc học tập hoặc các sinh hoạt khác của em trở nên khó khăn hơn. Sau đây là một số trường hợp về tình trạng khuyết tật hoặc chậm phát triển:

- Giao tiếp (nói lắp, các chứng bệnh về giọng nói)
- Cảm xúc và giao tiếp (bệnh tự kỷ, rối loạn cảm xúc)
- Trí tuệ (sự đọc khó, chậm phát triển trí tuệ ở mức độ vừa phải)
- Thể chất (các bệnh dị ứng, thiếu chân/tay, mù lòa)

Nếu quý vị nghi ngờ một đứa trẻ mà quý vị đang trông giữ có thể có các nhu cầu đặc biệt, quý vị nên đề cập vấn đề này với phụ huynh và đề nghị đưa trẻ đi thăm định. Với tư cách là người chăm sóc đứa trẻ đó, điều quan trọng là quý vị cần cung cấp thật nhiều sự hỗ trợ cũng như các nguồn trợ giúp trong cộng đồng cho phụ huynh. Cho phụ huynh biết rằng trường học chính của đứa trẻ theo học thường là nơi thích hợp nhất để tiến hành thủ tục thăm định và có được các nguồn trợ giúp.



★ ĐẠO LUẬT GIÁO DỤC CHO NGƯỜI KHUYẾT TẬT (IDEA)

Trẻ em có nhu cầu đặc biệt được bảo vệ theo đạo luật IDEA. Đạo luật này yêu cầu các trường công lập phải cung cấp chương trình giáo dục công lập miễn phí cho trẻ em được nhận biết là có các nhu cầu đặc biệt. Đạo luật IDEA cũng yêu cầu mỗi trẻ em có nhu cầu đặc biệt phải có Kế Hoạch Dịch Vụ Gia Đình Cá Nhân (IFSP) (trẻ em từ sơ sinh tới 3 tuổi) hoặc Chương Trình Học Tập Cá Nhân (IEP) (trẻ em từ 3 tới 21 tuổi).

IFSP và IEP

Nếu một đứa trẻ mà quý vị chăm sóc đang được nhận các dịch vụ đặc biệt, quý vị có thể có cơ hội tham gia vào IFSP hoặc IEP của đứa trẻ đó. Điều kiện tham gia:

- Giao tiếp cởi mở với phụ huynh và các chuyên gia khác, thí dụ như bác sĩ nhi khoa và các chuyên gia trị liệu của đứa trẻ. Đừng quên lấy giấy chấp thuận của phụ huynh đứa trẻ trước khi tiết lộ bất kỳ dữ kiện kín đáo nào.
- Cho phép đứa trẻ nhận các dịch vụ đặc biệt trong thời gian quý vị trông giữ em, thí dụ như trị liệu về hành vi.
- Tìm kiếm các ý tưởng và sử dụng các phương pháp để giúp đứa trẻ, như được trình bày trong bản IFSP hoặc IEP.
- Tham dự các buổi họp IFSP hoặc IEP.
- Cung cấp thông tin những sự kiện đã xảy ra cho phụ huynh và các chuyên gia khác về tình hình của đứa trẻ, cách em giao tiếp với bạn bè đồng trang lứa, cách em giao tiếp với người lớn, hoặc các vấn đề mà quý vị có thể nhận thấy.



Quý vị có thể giúp các trẻ em có nhu cầu đặc biệt cảm thấy tự tin bằng cách chú trọng vào khả năng của các em và khuyến khích sự độc lập.

★ SỰ HÒA NHẬP ★

Sự hòa nhập cho phép mọi trẻ em (cho dù có hay không có các nhu cầu đặc biệt) được học tập trong cùng một môi trường với các dịch vụ và trợ giúp cần thiết để giúp các em thành công. Trẻ em có thể được nhận các dịch vụ đặc biệt trong các môi trường hòa nhập.

Trẻ em có nhu cầu đặc biệt cần có sự quan tâm chăm sóc đặc biệt. Một số cách để đáp ứng nhu cầu của các em trong chương trình của quý vị là:

- Trả lời các câu hỏi: Trẻ em sẽ có các câu hỏi về đứa trẻ "khác biệt." Điều quan trọng là quý vị cần thể hiện thái độ lạc quan đối với câu hỏi của các em và giúp các em hiểu và chấp nhận đứa trẻ có thể khác biệt.
- Khuyến khích giao tiếp: Dạy trẻ em cách chơi và hoà nhập với đứa trẻ có nhu cầu đặc biệt. Quý vị cũng có thể khuyến khích các em kết bạn bằng cách giúp một đứa trẻ có các nhu cầu đặc biệt hòa nhập hơn với bạn bè đồng trang lứa, khuyến khích các hoạt động vui chơi mà trẻ em có nhu cầu đặc biệt có thể tham gia, hướng dẫn trẻ em cách mời các bạn đồng trang lứa tham gia vào các hoạt động, và khen ngợi những trẻ em có cách giao tiếp tích cực.
- Thích nghi: Chương trình giảng dạy, phương pháp giảng dạy, các bữa ăn, và cơ sở vật chất của quý vị có thể cần phải thay đổi để đáp ứng nhu cầu của mỗi đứa trẻ. Các sinh hoạt hàng ngày mà trẻ em có thể biết trước có thể giúp các em cảm thấy thoải mái và tự tin. Trẻ em có nhu cầu đặc biệt cũng có thể có các nhu cầu ăn kiêng cụ thể.
- Trợ giúp thêm: Quý vị có thể cần phải lưu ý tới một đứa trẻ có nhu cầu đặc biệt nhiều hơn so với những em khác. Bao gồm tất cả trẻ em tham gia vào các bài học hoặc các giờ chơi đặc biệt để giúp các em không cảm thấy bị bỏ rơi.
- Cho phép cung cấp các dịch vụ tại cơ sở: Một đứa trẻ có nhu cầu đặc biệt có thể cần phải có các buổi điều trị đặc biệt với các chuyên gia khác, thí dụ như các chuyên gia y tế, chuyên gia trị liệu về dinh dưỡng, hoặc chuyên gia trị liệu về nói năng, trong thời gian quý vị trông giữ em. Quý vị có thể cần phải bảo đảm rằng đứa trẻ và chuyên gia trị liệu có một nơi yên tĩnh và riêng tư để tiến hành buổi trị liệu.
- Nguồn Trợ Giúp/Huấn Luyện: Việc tham gia các chương trình huấn luyện về việc chăm sóc trẻ em có nhu cầu đặc biệt, trong đó bao gồm các chương trình huấn luyện về các định nghĩa về tình trạng khuyết tật hoặc việc thay đổi môi trường. Nói chuyện với những người chăm sóc và các bậc phụ huynh khác, là những người chăm sóc trẻ em có nhu cầu đặc biệt.
- Thay đổi cơ sở vật chất: Quý vị có thể phải sắp xếp lại cách trưng bày trong chương trình của quý vị. Việc này có thể bao gồm mở rộng không gian để có thể tiếp nhận xe lăn hoặc mua dụng cụ đặc biệt.

Nhiều người chăm sóc và nhà giáo dục lo ngại rằng việc chăm sóc một đứa trẻ có nhu cầu đặc biệt sẽ lấy đi thời gian và sức lực để chăm sóc những đứa trẻ khác. Sự hòa nhập có thể có lợi cho mọi trẻ em với việc:

- Giúp trẻ em biết, hiểu và chấp nhận nhau và những khác biệt riêng của mỗi em.
- Tạo cơ hội cho những trẻ em không có nhu cầu đặc biệt "làm gương" cho những trẻ em có nhu cầu đặc biệt. Việc giúp hoặc hướng dẫn những trẻ em khác thực hiện các hoạt động, thí dụ như rửa tay, có thể giúp tạo dựng sự tự tin và tự trọng ở đứa trẻ.

Sự hòa nhập có thể có lợi cho mọi trẻ em.

ĐỂ TÌM HIỂU THÊM

SÁCH DÀNH CHO TRẺ EM

SPECIAL PEOPLE, SPECIAL WORDS

Arlene Maguire, minh họa bằng Sheila Bailey

DON'T CALL ME SPECIAL

Pat Thomas, minh họa bằng Lesley Harker

SÁCH DÀNH CHO NGƯỜI LỚN

INCLUDING CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

IN EARLY CHILDHOOD PROGRAMS

Mark Woolery & Jan S. Wilbers

CÁC TỔ CHỨC

AMERICAN ASSOCIATION OF PEOPLE WITH DISABILITIES

(800) 840-8844 hoặc www.aapd-dc.org

FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

(800) 331-0688 hoặc www.fcsn.org

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION -

OFFICE OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATIVE SERVICES

www.ed.gov/about/offices/list/osers

