

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)

Family and Child Care Provider Resource:

Introduction to the Activities for Distance Learning

Seasonal Science: Winter

Changes in seasons offer children the opportunity to develop scientific inquiry skills and explore the physical, life, and earth sciences. Scientific inquiry skills they can practice are: observation, measuring, classifying (organizing), comparing, contrasting, predicting, and documenting. By studying the changes in the seasons, children can learn about size, shape, texture, cause and effect, characteristics of living things, temperature, and weather. Children also have an opportunity to learn new vocabulary and practice language skills as they explore the science concepts within the winter season.

Start by thinking about the things that happen during winter. The temperature is colder, nights are longer, days are shorter, and [shadows are longer](#). Depending on where you live, you might see wind, rain, fog, ice, snow, and changes to plants and trees. Talk with children about how things are changing around them as you go for walks and play outside. Invite children to step outside to check the weather, and then ask them what clothes they should wear. Talk about the different types of clothes that keep us warm, such as sweaters, jackets, hats, and gloves. These are opportunities to discuss the temperature, weather, and materials of clothing. This is an activity that can be done with all ages. For infants, step outside with them in your arms, or open a window to check the weather.

Infants and toddlers [benefit from time outdoors](#) investigating winter. They can feel the different textures of grass, stones, and other natural materials. They can also learn about cause and effect by watching the wind blow leaves, or the rain turn dirt to mud. As they explore, infants and toddlers learn to be gentle with flowers and other living things, as well as each other. For example, they may learn that if they chase a bird it will fly away, but if they stay still the bird will stay where they can watch it. Consider making a [simple bird feeder](#) to attract birds for infants and toddlers to watch, or make a [wind sock](#) so they can see the effects of the wind.

Preschool and school-age children can learn about winter weather by reading the following books from the public library: *All About Weather* by Huda Harajli; *A Book of Seasons / El Libro de las estaciones* (a bilingual book) by Alice Provensen; *The Wind Blew* by Pat Hutchins; *Wind* by Carol Thompson; *Singing in the Rain* by Tim Hopgood; *¡Lluvia! / Rain!* (a bilingual book) by Linda Ashman; *It Looked Like Spilt Milk* by Charles Shaw; *Little Cloud* by Eric Carle; *Shadows and Reflections* by Tana Hoban; *Goodbye Autumn, Hello Winter* by Kenard Pak; *The Snowy Day* by Ezra Jack Keats; *What Makes a Shadow?* by Clyde Robert Bulla; and *Weather Words and What They Mean* by Gail Gibbons. Encourage children to look for the things they read about when they are outside. For example, go on a shadow hunt, see if the clouds in the sky look like animals or other shapes, look for evidence of the [wind](#), and watch the rain. Use ice cubes and water to talk about changes in temperature and what the word “freeze” means. Place ice cubes in a dish and invite children to check on it and see how warm air causes it to melt into water.

Plan meals that include fruits and vegetables that are in season during winter. Some winter fruits and vegetables include beets, broccoli, brussels sprouts, cabbage, carrots, celery, cauliflower, grapefruit, kale, lemons, mandarin oranges, persimmons, tangerines, butternut squash, acorn squash, and spaghetti squash. Fruit with yogurt is a healthy snack, and [roasted vegetables](#) are a good side dish for main meals. Try [roasting butternut squash with honey](#) or making a [spaghetti squash casserole](#). Invite children to touch, smell, and explore vegetables before they are cooked, and let them help scoop out the seeds when preparing squash. Talk about the size, weight, texture, shape, and color of the fruits and vegetables. Discover more about Science, Technology, Engineering, and Math (STEM) activities, resources, and websites for encouraging STEM learning for all ages in the free [STEM brochure](#) by CHS.

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red familiar de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)

Recurso para familias y proveedores del cuidado infantil: Introducción a las actividades para el aprendizaje a distancia

Ciencia estacional: Invierno

Los cambios de estaciones ofrecen a los niños la oportunidad de explorar, desarrollar habilidades de investigación científica y explorar las ciencias físicas, de la vida y de la tierra. Las habilidades de investigación científica que pueden practicar son: observación, medición, clasificación (organización), comparación, contraste, predicción y documentación. Al estudiar los cambios en las estaciones, los niños pueden aprender sobre el tamaño, la forma, la textura, la causa y el efecto, las características de los seres vivos, la temperatura y el clima. Los niños también tienen la oportunidad de aprender vocabulario nuevo y practicar habilidades lingüísticas mientras exploran los conceptos científicos durante la estación de invierno.

Empiece por pensar en las cosas que suceden durante el invierno. La temperatura es más fría, las noches más largas, los días más cortos y las [sombras más largas](#). Dependiendo de dónde viva, es posible que vea viento, lluvia, niebla, hielo, nieve y cambios en las plantas y los árboles. Hable con los niños sobre cómo cambian las cosas a su alrededor mientras camina y juega al aire libre. Invite a los niños a salir para ver el clima y luego pregúnteles qué ropa deben usar. Hable sobre los diferentes tipos de ropa que nos mantienen calientes, como suéteres, chaquetas, gorros y guantes. Estas son oportunidades para hablar sobre la temperatura, el clima y los materiales de la ropa. Esta es una actividad que se puede realizar con todas las edades. Para los bebés, salga con ellos en sus brazos o abra una ventana para ver el clima.

Los bebés y los niños pequeños [se benefician del tiempo al aire libre](#) para investigar el invierno. Pueden sentir las diferentes texturas del zacate, las piedras y otros materiales naturales. También pueden aprender acerca de la causa y el efecto observando cómo el viento sopla las hojas o la lluvia convierte la tierra en barro. A medida que exploran, los bebés y los niños pequeños aprenden a ser amables con las flores y otros seres vivos, así como entre ellos. Por ejemplo, pueden aprender que si persiguen a un pájaro, éste se irá volando, pero si se quedan quietos, el pájaro se quedará donde puedan observarlo. Considere la posibilidad de hacer un [comedero para pájaros sencillo](#) para atraer pájaros para que los bebés y niños pequeños los observen, o haga [una manga de viento](#) para que puedan ver los efectos del viento.

Los niños en edad preescolar y escolar pueden aprender sobre el clima de invierno leyendo los siguientes libros de la biblioteca pública: *A Book of Seasons / El Libro de las estaciones* por Alice Provensen; *Viento* por Carol Thompson; *¡Lluvia! / Rain!* por Linda Ashman; *Pequeña nube* por Eric Carle; *Shadows and Reflections (Sombras y reflejos)* por Tana Hoban; y *Un día de nieve* por Ezra Jack Keats. Anime a los niños a buscar las cosas sobre las que leen cuando están afuera. Por ejemplo, vaya a una búsqueda de sombras, vea si las nubes en el cielo parecen animales u otras formas, busque evidencia del [viento](#) y observe la lluvia. Use cubitos de hielo y agua para hablar sobre los cambios de temperatura y lo que significa la palabra "congelar." Coloque cubitos de hielo en un plato e invite a los niños a que lo revisen y vean cómo el aire caliente hace que se derrita en agua.

Planifique comidas que incluyan frutas y verduras que estén disponibles en invierno. Algunas frutas y verduras de invierno incluyen remolacha, brócoli, coles de Bruselas, repollo, zanahorias, apio, coliflor, pomelo, col rizada, limones, mandarinas, caquis, calabaza, calabaza bellota y calabaza espagueti. La fruta con yogur es un bocadillo saludable y las [verduras asadas](#) son un buen acompañamiento para las comidas principales. Intente asar [calabaza con miel](#) o haga [una cazuela de calabaza espagueti](#). Invite a los niños a tocar, oler y explorar las verduras antes de cocinarlas, y deje que ayuden a sacar las semillas al preparar la calabaza. Hable sobre el tamaño, peso, textura, forma y color de las frutas y verduras. Descubra más sobre actividades, recursos y sitios web de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (CITM) para aumentar el aprendizaje CITM para todas las edades en el [folleto CITM](#) gratuito de CHS.