

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Practicing Gratitude

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the *News and Events* tab for more learning resources.

INFANTS - Activity: Open, Shut Them Song

What you need:

- Access to [this video](#) of the song on YouTube
- Items used for daily care routines such as diapers, food, etc.



What to do:

- Infants are not developmentally ready to understand the concept of gratitude, but they can practice focusing on what is happening in the moment and develop the language for expressing gratitude in the future
- During daily care routines, talk to infants about what is happening and model practicing gratitude. For example, while changing a diaper say, "I'm going to change your diaper. Can you hold the clean diaper? I am so thankful to have diapers for you"
- Singing songs is another way to physically connect infants with what is happening in the moment. The following song is about hands and how they can move. Chant or sing the song as you act it out. You can watch and follow along with [this video](#) in English and Spanish
- "Open, shut them, open, shut them, give them both a clap, clap, clap. Open, shut them, open, shut them, put them in your lap, lap, lap. Creep them, Creep them, slowly creep them right up to your chin, chin, chin; circle round your little mouth but do not let them in!"
- Gently touch your infant's hands and fingers as you talk about what they can do. Infants will often wrap their fingers around an adult's finger when their palm is touched, but adults can also gently hold their hand behind the infant's and carefully help them curl their fingers. As you do this say, "Your fingers can open and close to hold things like a rattle. You can put your hands together to clap and make noise. I am so thankful you have your fingers and hands to help you learn and grow"
- Expressing gratitude for what your infant has or is able to do models how to focus on the things in life that are positive

What the activity does:

- Introduces vocabulary for familiar items
- Strengthens the relationship between adult and infant
- Practices motor (muscle) development through movement
- Engages infants in back and forth communication



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Practicar la gratitud

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

INFANTES - Actividad: Canción de abre, cierra

Lo que necesita:

- Acceso a [este video](#) de la canción en YouTube
- Artículos que se utilizan para las rutinas de cuidado diario, como pañales, comida, etc.

Qué hacer:

- Los bebés aún no están preparados en su desarrollo para comprender la gratitud, pero pueden practicar el enfoque en lo que está sucediendo en el momento y desarrollar el lenguaje para expresar gratitud en el futuro
- Durante las rutinas de cuidado diario, hable con los bebés sobre lo que está sucediendo y ejemplifique la práctica de la gratitud. Por ejemplo, mientras cambia un pañal puede decir, "Voy a cambiarte el pañal. ¿Puedes sostener el pañal limpio? Estoy muy agradecido de tener pañales para ti"
- Cantar canciones es otra forma de conectar físicamente a los bebés con lo que está sucediendo en el momento. La siguiente canción trata sobre las manos y cómo se pueden mover. Cante la canción utilizando gestos. Puede ver y seguir [este video](#) en inglés y español
- "Abre, cierra, abre, cierra, da una palmadita. Abre, cierra, abre, cierra, mantén las juntitas. Sube, sube, sube, sube, hasta la barbilla. Abre la boquita, ¡pero no metas los dedos!"
- Toque suavemente las manos y los dedos de su bebé mientras habla sobre lo que pueden hacer. Los bebés a menudo envuelven sus dedos alrededor del dedo de un adulto cuando se les toca la palma, pero los adultos también pueden colocar suavemente su mano detrás de la del bebé y ayudarlo cuidadosamente a curvar sus dedos. Al hacer esto puede decir, "Tus dedos pueden abrirse y cerrarse para sostener cosas como un sonajero. Puedes juntar tus manos para aplaudir y hacer ruido. Estoy muy agradecido de que tienes tus dedos y manos para ayudarte a aprender y crecer"
- Expresar gratitud por lo que su bebé tiene o puede hacer es una manera de enseñarles cómo enfocarse en las cosas positivas de la vida

Qué hace la actividad:

- Introduce vocabulario de objetos familiares
- Fortalece la relación entre adulto e infante
- Practica el desarrollo motor (muscular) a través del movimiento
- Involucra a los bebés en la comunicación de ida y vuelta



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org

