

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Practicing Gratitude

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

PRESCHOOL - Activity: Gratitude Tree

What you need:

- Wall space for the tree
- Sticks from a tree
- Brown paper grocery bags
- Cardboard tubes from paper towel rolls or wrapping paper
- White paper
- Painter's (masking) tape
- Crayons or markers
- Child-safe scissors
- Optional: children's book **We Are Grateful: Otsaliheliga** by Traci Sorell

What to do:

- Draw **leaf shapes** on the white paper using thick black lines that are easy to see. Invite children who are **developmentally able** and interested to help cut out the leaves
- Place the sticks, brown paper grocery bags, cardboard tubes, child-safe scissors, and painter's tape on the floor. Ask children, "How can we make a tree with this?" Allow children to decide how to make the tree, helping as needed
- Children can cut open the brown paper bags and roll them up or squash them to make a tree trunk and tape it to the wall. They can also paint old newspapers brown and use that if brown grocery bags are not available. Cardboard tubes and sticks can be used to make branches
- Talk with children about what it means to feel thankful. Invite them to share what they are grateful for. You can use the book **We Are Grateful: Otsaliheliga** by Traci Sorell to help start the conversation
- Children can draw things they are thankful for on leaves and adults can help label them. Then children can use tape to attach their leaves to the tree
- Invite other family members to make leaves for the tree too
- Each day, invite children to reflect on the tree and name some of the things that make them feel thankful

What the activity does:

- Introduces the concept of gratitude and feeling thankful
- Increases vocabulary
- Practices critical thinking and self-reflection
- Encourages creativity and self-expression
- Strengthens recall (memory) skills



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la Red de Cuidado Infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Practicar la gratitud

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

PREESCOLAR - Actividad: Árbol de gratitud

Lo que necesita:

- Espacio en la pared para el árbol
- Palos de un árbol
- Bolsas de papel de estraza/compras (de color café)
- Tubos de cartón de rollos de toallas de papel o papel de regalo
- Papel blanco
- Cinta de pintor
- Crayones o marcadores
- Tijeras seguras para niños
- Opcional: libro infantil **We Are Grateful: Otsaliheliga** (Estamos agradecidos) por Traci Sorell

Qué hacer:

- Dibuje **formas de hojas** en el papel blanco usando líneas negras gruesas que sean fáciles de ver. Invite a los niños que estén **listos según su desarrollo** e interesados a que ayuden a cortar las hojas
- Coloque los palitos, las bolsas de papel de estraza, los tubos de cartón, las tijeras para niños y la cinta de pintor en el suelo. Pregunte a los niños, "¿Cómo podemos hacer un árbol con todo esto?" Permita que los niños decidan cómo hacer el árbol, ayudando según sea necesario
- Los niños pueden abrir las bolsas de papel y enrollarlas o aplastarlas para hacer un tronco de árbol y pegarlo a la pared. También pueden pintar periódicos viejos de color café si no hay bolsas de papel disponibles. Se pueden usar tubos y palos de cartón para hacer ramas
- Hable con los niños sobre lo que significa sentirse agradecido. Invítelos a compartir aquello por lo que están agradecidos. Puede utilizar el libro **We Are Grateful: Otsaliheliga** (Estamos agradecidos) por Traci Sorell para ayudar a iniciar la conversación
- Los niños pueden dibujar cosas por las que están agradecidos en las hojas y los adultos pueden ayudar a etiquetarlas. Luego, los niños pueden usar cinta adhesiva para pegar sus hojas al árbol
- Invite a otros miembros de la familia a hacer hojas para el árbol también
- Cada día, invite a los niños a reflexionar sobre el árbol y decir algunas de las cosas que los hacen sentir agradecidos

Qué hace la actividad:

- Introduce el concepto de gratitud y sentirse agradecido
- Aumenta el vocabulario
- Practica el pensamiento crítico y autorreflexión
- Fomenta la creatividad y la autoexpresión
- Fortalece las habilidades de recordar (memoria)



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org

