

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Practicing Gratitude

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

TODDLERS - Activity: Gratitude Wall

What you need:

- Wall space
- White poster board or large sheet of paper for each child
- Painter's tape (masking tape)
- Photos of family, friends, and pets
- Hook and loop fasteners
- Optional: Clear contact paper

What to do:

- Toddlers are not yet developmentally ready to understand gratitude, but they can identify preferences for people and things that belong to them and begin saying "thank you" when appropriate
- Model saying "thank you" with children when something kind is done for them. For example, "Sarah gave you the green car. That was kind of Sarah. Can you say thank you?" This will help children develop an understanding that acts of kindness are connected with giving thanks
- Adults can also draw attention to the people or things that are important to children by creating a gratitude wall
- Use the painter's tape to attach the poster board to the wall
- If possible, use clear contact paper to encase and protect photos
- Use hook and loop strips to attach photos to the poster board. The hook and loop fasteners allow toddlers to remove and replace photos on the wall
- Give each child the photos of their family, friends, and pets
- Look at the pictures together and talk about the people or animals. Invite children to stick their photos on the wall by saying, "Would you like to put your photos on the wall? This way we can always see what we are thankful for, and we are thankful for our families"
- Invite children to add other things they value to the wall. Adults can provide tape and help toddlers put items on the wall. Items might include a pretty flower or feather they find outside, a piece of art, or photos of themselves playing with a favorite toy

What the activity does:

- Introduces vocabulary for familiar items and using the phrase "thank you" to acknowledge acts of kindness
- Strengthens relationships
- Practices motor (muscle) development
- Encourages toddlers to demonstrate preferences and notice items in their environment



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la Red de Cuidado Infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Practicar la gratitud

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

NIÑOS PEQUEÑOS - Actividad: Muro de gratitud

Lo que necesita:

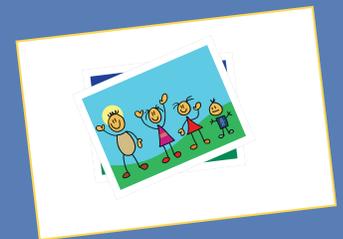
- Espacio en la pared
- Cartulina blanca o una hoja de papel grande para cada niño
- Cinta de pintor (cinta adhesiva)
- Fotos de familiares, amigos y mascotas
- Cierres de gancho y bucle
- Opcional: Papel de contacto transparente

Qué hacer:

- Los niños pequeños aún no están preparados en su desarrollo para comprender la gratitud, pero pueden identificar las preferencias por las personas y las cosas que les pertenecen y comenzar "gracias" cuando sea apropiado
- Modele diciendo "gracias" a los niños cuando alguien les hace algo amable. Por ejemplo, "Sarah te dio el auto verde. Eso fue muy amable por parte de Sarah. ¿Puedes dar las gracias?" Esto ayudará a que los niños en comprender que los actos de bondad están relacionados con dar las gracias
- Los adultos también pueden llamar la atención sobre las personas o cosas que son importantes para los niños creando un muro de gratitud
- Utilice la cinta de pintor para sujetar la cartulina a la pared
- Si es posible, utilice papel de contacto transparente para encerrar y proteger las fotografías
- Utilice tiras de gancho y bucle para pegar fotografías en la cartulina. Los cierres de gancho y bucle permiten a los niños pequeños quitar y reemplazar fotos en la pared
- Dé a cada niño las fotos de su familia, amigos y mascotas
- Miren a las fotos juntos y hablen sobre las personas o los animales. Invite a los niños a pegar sus fotos en la pared diciendo, "¿Te gustaría poner tus fotos en la pared? De esta manera siempre podemos ver de qué estamos agradecidos y estamos agradecidos por nuestras familias"
- Invite a los niños a agregar otras cosas que valoren a la pared. Los adultos pueden proporcionar cinta adhesiva y ayudarles a colocar artículos en la pared. Los artículos pueden incluir una bonita flor o pluma que encuentren afuera, una obra de arte o fotos de ellos mismos jugando con su juguete favorito

Qué hace la actividad:

- Introduce vocabulario de objetos familiares y usa la frase "gracias" para reconocer actos de bondad
- Fortalece las relaciones
- Practica el desarrollo motor (músculo)
- Alienta a los niños pequeños a demostrar preferencias y a darse cuenta de los elementos de su entorno



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org

