

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)  
Parent and Provider Resource: Activities for Distance Learning

## Building Cognitive Skills

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) and click on the News and Events tab for more learning resources.

## PRESCHOOL - Activity: Color Magic

### What you need:

- Scissors
- Stalk of celery or white flowers (carnations work best)
- Water
- Food coloring (primary colors: red, blue, and yellow)
- Clear plastic cups

### What to do:

- Allow children to help you fill plastic cups with water and add 1 or 2 drops of each food coloring color to each cup until the water is a dark color. If you are using 2 colors, remember that red and blue make purple, blue and yellow make green, and red and yellow make orange. Purple, green, and orange are known as secondary colors
- Cut across the bottom of a stalk of celery and allow children to place celery stalks and/or white carnations in the cups
- Place the cups in a space near sunlight
- Invite children to observe the celery and carnations every 2-3 hours and record their observations by drawing pictures each hour or taking photos
- They will see the celery and carnations slowly absorb the colors in the water. Within 1 to 2 days, the change will be very noticeable
- Discuss the changes with children and invite them to hypothesize about how and why the celery and flowers absorb the color
- Discover more tips and answers about this experiment here:  
<https://tinkerlab.com/celery-experiment>

### What the activity does:

- Practices hypothesizing and observing
- Explores similarities and differences
- Identifies primary and secondary colors
- Illustrates how plants absorb water to grow



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés) Recurso para padres y proveedores:  
actividades para el aprendizaje a distancia

## Construyendo habilidades cognitivas

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

## PREESCOLAR - Actividad: Magia de color

### Lo que necesita:

- Tijeras
- Tallo de apio o flores blancas (los claveles funcionan mejor)
- Agua
- Colorante para alimentos (colores primarios: rojo, azul y amarillo)
- Vasos de plástico transparente

### Qué hacer:

- Permita que los niños lo ayuden a llenar vasos de plástico con agua y agregue 1 o 2 gotas de los colorantes a cada vaso hasta que el agua sea de color oscuro. Si está utilizando 2 colores, recuerde que el rojo y el azul hacen el morado, el azul y el amarillo hacen el verde, y el rojo y el amarillo hacen el anaranjado. Morado, verde y anaranjado se conocen como colores secundarios
- Corte el fondo de un tallo de apio y permita que los niños coloquen tallos de apio y / o claveles blancos en las tazas
- Coloque las tazas en un espacio cerca de la luz del sol
- Invite a los niños a observar el apio y los claveles cada 2-3 horas y registrar sus observaciones haciendo dibujos cada hora o tomando fotos
- Verán que el apio y los claveles absorben lentamente los colores en el agua. Dentro de 1 a 2 días, el cambio será muy notable
- Discuta los cambios con los niños e invítelos a formular hipótesis sobre cómo y por qué el apio y las flores absorben el color
- Descubra más consejos y respuestas sobre este experimento aquí:  
<https://tinkerlab.com/celery-experiment>

### Qué hace la actividad:

- Practica la hipótesis y la observación
- Explora similitudes y diferencias
- Identifica colores primarios y secundarios
- Ilustra cómo las plantas absorben agua para crecer

