

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Developing Language through Music

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

PRESCHOOL - Activity: Listen and Repeat

What you need:

- Optional: drums or rhythm sticks (you can also use a pot and wooden spoon as a drum, and two wooden spoons or chopsticks as rhythm sticks)
- Optional video: [Hand Jive by Greg and Steve](#)

What to do:

- Invite your child to sing with you
- As you sing, clap along to the music
- Ask your child to try clapping on each side of their body by reaching their right arm across their chest to clap their left hand, then moving their left arm across their chest to clap their right hand
- Now ask your child to listen to you clap a pattern, and then clap the same pattern back to you. Start with a simple pattern such as: clap - pause - clap
- As your child's ability to repeat the pattern you clap grows, make the patterns a little more difficult. For example: clap - pause - clap - clap - pause - clap - clap
- You can watch the YouTube video of Greg and Steve performing [Hand Jive](#) for more ideas
- Invite your child to be the leader and create a pattern for you to follow
- You can also try drumming the pattern on a drum or with two rhythm sticks. You can use a bucket and spoon or a bowl and wooden spoon for a drum, or use two wooden spoons as rhythm sticks
- This is a game you can play with your child anytime you are waiting in a line or for an appointment

What the activity does:

- Encourages children to notice similarities, differences, and changes in sound ([auditory discrimination](#))
- Practices following verbal directions (listening skills)
- Builds memory and recall skills
- Practices [crossing the mid-line](#) (reaching across the body to perform a task) which is crucial in learning to write



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Desarrollar el lenguaje a través de la música

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

PREESCOLAR - Actividad: Escucha y repite

Lo que necesita:

- Opcional: tambores o palos de ritmo (también puede usar una olla y una cuchara de madera como tambor, y dos cucharas de madera o palillos como palos de ritmo)
- Video opcional: [Hand Jive por Greg and Steve](#)

Qué hacer:

- Invite a su hijo a cantar consigo
- Mientras canta, aplauda con la música
- Pídale a su hijo que intente aplaudir a cada lado de su cuerpo, extendiendo su brazo derecho a través de su pecho para aplaudir con la mano izquierda, luego moviendo el brazo izquierdo a través de su pecho para aplaudir con la mano derecha
- Ahora pídale a su hijo que le escuche aplaudir un patrón, y luego aplaudir el mismo patrón. Comience con un patrón sencillo como: aplaudir - pausa - aplaudir
- A medida que crece la capacidad de su hijo para escuchar y repetir el patrón que aplaude, haga que los patrones sean un poco más difíciles. Por ejemplo: aplaudir - pausa - aplaudir - aplaudir - pausa - aplaudir - aplaudir
- Puede ver el video de YouTube de Greg and Steve realizando la canción [Hand Jive](#) para obtener más ideas
- Invite a su hijo a ser el líder y crear un patrón para que usted lo siga
- También puede intentar tocar el patrón en un tambor o con dos palos de ritmo. Puede usar un cubo y una cuchara o un tazón y una cuchara de madera como tambor, o usar dos cucharas de madera como palos de ritmo
- Este es un juego que puede jugar con su hijo en cualquier momento que esté esperando en una fila o para una cita

Qué hace la actividad:

- Anima a los niños a notar similitudes, diferencias y cambios en el sonido ([discriminación auditiva](#))
- Practica siguiendo instrucciones verbales (habilidades para escuchar)
- Desarrolla la memoria y las habilidades para recordar
- Practica [cruzar la línea media](#) (alcanzar el cuerpo para realizar una tarea), lo cual es crucial para aprender a escribir



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org

