

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Learning about Healthy Foods

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

SCHOOL-AGE- Activity: I Spy Food

What you need:

- A large bag or box that hides what is inside
- Several different fruits, vegetables, and labels or empty containers from grain and dairy products (e.g. empty yogurt tub or the side of a cereal box)
- Paper and pencils



What to do:

- Place the food items in your bag or box and invite children to join you at the table. Do not let them see inside of the bag
- Pass out a piece of paper and a pencil to each child
- Explain that you will choose an item from the bag and describe it to them. They can use their pencils and paper to draw or write down the clues. When they know the answer, they can raise their hand
- Look into your bag and select one item. Without showing children what it is, begin describing it. For example: "I spy with my little eye something that is green. It tastes sweet. It has white seeds in the middle. The outside is brown and bumpy. It is round. It is a fruit. The first part of its name is honey" (honeydew melon)
- Once children understand how the game works, they can take turns being the ones to give clues
- If children decide they want to keep track of who makes the most right guesses first, the reward can be that the winner chooses which item will be the healthy snack that day. If they choose not to keep score, they can vote on the snack item at the end
- This is also an activity you can play with your child as you walk through the grocery store

What the activity does:

- Engages children in practicing deductive reasoning
- Introduces and reinforces vocabulary related to healthy foods and the food groups
- Provides children with an opportunity to be the "leader" in a game and decide the rules of the game
- Offers practice in summarizing and organizing what they hear into pictures and words (notetaking skills)



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Aprender sobre la comida sana

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

EDAD DE LA ESCUELA - Actividad: Espiar la comida

Lo que necesita:

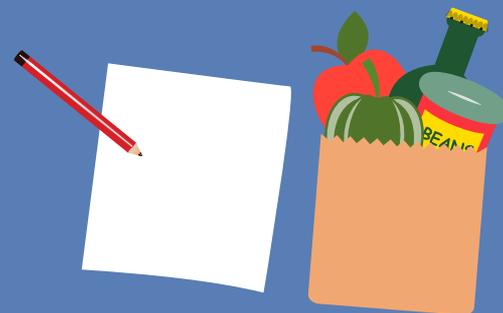
- Una bolsa o caja grande que esconde lo que hay dentro
- Varias frutas, verduras y etiquetas o envases vacíos de cereales y productos lácteos (por ejemplo, una tarrina de yogur vacía o el lateral de una caja)
- Papel y lápices

Qué hacer:

- Coloque los alimentos en su bolsa o caja e invite a los niños a sentarse a la mesa con usted. No deje que vean el interior de la bolsa
- Reparta una hoja de papel y un lápiz a cada niño
- Explíqueles que usted va a escoger un artículo de la bolsa y describirlo. Pueden usar sus lápices y papel para dibujar o escribir las pistas. Cuando conocen la respuesta, pueden levantar la mano
- Mire en su bolso y seleccione un artículo. Sin mostrarles a los niños qué es, comience a describirlo. Por ejemplo: "Veo con mi ojo pequeño algo que es verde. Sabe dulce. Tiene semillas blancas en el medio. El exterior es de color café y lleno de baches. Es redondo. Es una fruta. La segunda parte de su nombre es dulce" (melón dulce)
- Una vez que los niños comprenden cómo funciona el juego, pueden turnarse para dar pistas
- Si los niños deciden que quieren hacer un seguimiento de quién hace las conjeturas más acertadas primero, la recompensa puede ser que el ganador elija qué artículo será la merienda saludable ese día. Si eligen no llevar la puntuación, pueden votar sobre la merienda al final
- Esta es también una actividad que puede jugar con su hijo mientras camina por el mercado

Qué hace la actividad:

- Involucra a los niños en la práctica del razonamiento deductivo
- Introduce y refuerza el vocabulario relacionado con los alimentos saludables y los grupos de alimentos
- Brinda a los niños la oportunidad de ser el "líder" en un juego y decidir las reglas del juego
- Ofrece práctica para resumir y organizar lo que escuchan en imágenes y palabras (habilidades de tomar notas)



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org

