

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)  
Parent and Provider Resource:  
Activities for Distance Learning

## Playing with Math

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) and click on the *News and Events* tab for more learning resources.

## INFANTS - Activity: Peek-A-Boo!

### What you need:

- A sheet or blanket
- A teddy bear or other stuffed animal

### What to do:

- Spend a few minutes using the teddy bear to play with your baby
- Dance the bear toward the baby, away from the baby, and around the baby
- Describe what the teddy bear is doing. For example, "Teddy is happy to see you! He's dancing next to your leg, now he's dancing on top of your tummy, now he's dancing above your head, now he's dancing below your feet, now he's dancing next to your arm"
- Once your baby is engaged and visually tracking the toy, hide it under the blanket and ask, "Where did Teddy go?"
- Lift the blanket and say, "There he is!"
- Dance the teddy bear around your baby again and then hide him under the blanket again
- Continue using the blanket to play peek-a-boo between the teddy bear and the baby
- You can also use the blanket to play peek-a-boo between you and the baby. Pop your head out from behind different sides of the blanket to keep it a surprise



### What the activity does:

- Practices spatial awareness
- Supports the development of object permanence, which is knowing an object is present even when it is out of sight. The development of object permanence usually occurs after approximately six months of age
- Introduces the names of body parts and positional words like next to, below, above, on top, etc.



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)  
Recurso para padres y proveedores:  
actividades para el aprendizaje a distancia

## Jugando con matemáticas

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

## INFANTES - Actividad: ¡Cucú!

### Lo que necesita:

- Sábana o manta
- Un osito de peluche u otro animal de peluche

### Qué hacer:

- Dedique unos minutos a usar el osito de peluche para jugar con su bebé
- Baile el oso hacia el bebé, lejos del bebé y alrededor del bebé
- Describa qué está haciendo el osito. Por ejemplo, "¡Teddy está feliz de verte! Él está bailando al lado de tu pierna, ahora está bailando sobre tu barriga, ahora está bailando arriba de tu cabeza, ahora está bailando debajo de tus pies, ahora está bailando junto a tu brazo"
- Una vez que su bebé esté involucrado y rastreando visualmente el juguete, escóndalo debajo de la manta y pregunte: "¿A dónde fue Teddy?"
- Levante la manta y diga: "¡Allí está!"
- Baila el oso alrededor de tu bebé nuevamente y luego escóndelo debajo de la manta otra vez
- Continúe usando la manta para jugar cucú entre el osito y el bebé
- También puede usar la manta para jugar cucú entre usted y el bebé. Saque la cabeza por detrás de los diferentes lados de la manta para que sea una sorpresa

### Qué hace la actividad:

- Practica la conciencia espacial
- Apoya el desarrollo de la permanencia del objeto, que consiste en saber que un objeto está presente incluso cuando está fuera de la vista. El desarrollo de la permanencia del objeto suele ocurrir después de aproximadamente los seis meses de edad
- Introduce los nombres de las partes del cuerpo y palabras de posición como al lado, debajo, arriba, junto, etc.



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)

