

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)  
Parent and Provider Resource:  
Activities for Distance Learning

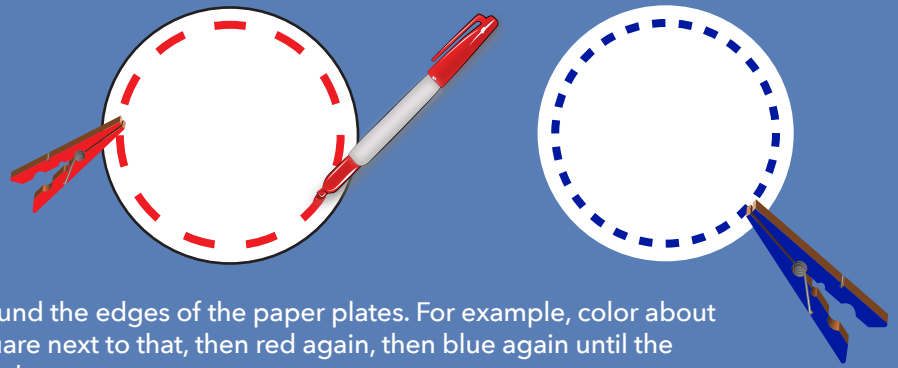
## Playing with Math

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) and click on the News and Events tab for more learning resources.

## PRESCHOOL - Activity: Color Pattern Plates

### What you need:

- Disposable paper plates
- Colored markers
- Wooden clothes pins
- Optional: timer



### What to do:

- Use the markers to color a pattern around the edges of the paper plates. For example, color about a one-inch square red, then a blue square next to that, then red again, then blue again until the entire outer edge of the plate is colored
- You may want to create some simple two-color pattern plates, and build up to more complex three to five color sequences
- Now color each wooden clothespin a color that matches the plate. Make sure you have enough clothespins of each color for your child to complete the patterns
- Invite your child to clip the colored clothespins to the corresponding color on the edge of the plate
- Once your child learns to manipulate the clothespins easily, you can have races to see who can clip their pattern the fastest, or set a timer and see how many patterns your child can finish before it dings
- Talk about the colors and patterns on the plates, count the clothespins and colored squares, and encourage your child to color her own patterns. Ask questions such as, "How many red clothes pins do we need for this plate?"
- Store the activity in a box or sealable bag and offer the activity to your child every few days, or use it as a game for a group of children to play with the timer

### What the activity does:

- Practices patterning (a pre-algebra skill) and one-to-one correspondence
- Supports color recognition
- Develops eye-hand coordination and the pincher grasp, a fine motor skill which is crucial for learning to hold a pencil correctly
- Practices counting and simple math (addition)



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)  
Recurso para padres y proveedores:  
actividades para el aprendizaje a distancia

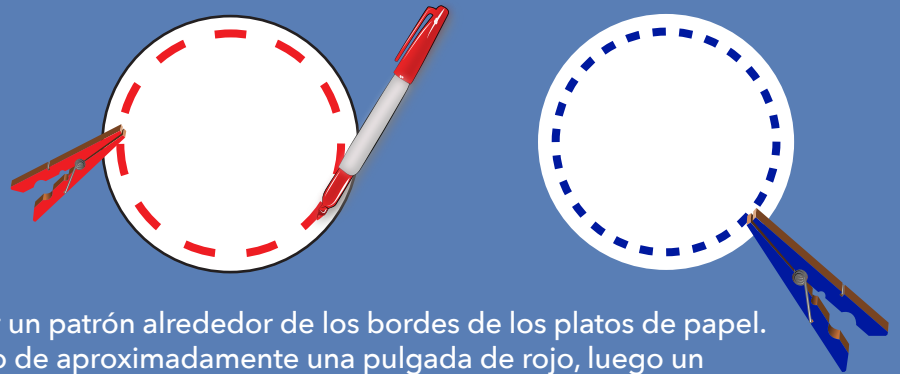
## Jugando con matemáticas

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

## PREESCOLAR - Actividad: Platos con patrones de color

### Lo que necesita:

- Platos desechables de papel
- Marcadores
- Pinzas para la ropa de madera
- Opcional: temporizador



### Qué hacer:

- Use los marcadores para colorear un patrón alrededor de los bordes de los platos de papel. Por ejemplo, coloree un cuadrado de aproximadamente una pulgada de rojo, luego un cuadrado azul al lado de ello, luego rojo, luego azul otra vez hasta que todo el borde exterior del plato esté coloreado
- Es posible que desee crear algunos platos con patrones simples de dos colores, y construir secuencias más complejas de tres a cinco colores en otros
- Ahora coloree cada pinza de madera de un color que corresponde con el plato. Asegúrese de tener suficientes pinzas de cada color para que su hijo complete los patrones
- Invite a su hijo a sujetar las pinzas al color correspondiente en el borde del plato
- En cuanto su hijo aprenda a manipular las pinzas fácilmente, puede tener carreras para ver quién puede recortar su patrón más rápido, o configurar un temporizador y ver cuántos patrones puede terminar su hijo antes de que suene
- Hable sobre los colores y patrones de los platos, cuente las pinzas y los cuadrados de colores y anime a su hijo a colorear sus propios patrones. Haga preguntas como, "¿Cuántas pinzas de ropa rojas necesitamos para este plato?"
- Guarde la actividad en una caja o bolsa sellable y ofrézcala a su hijo cada pocos días, o úsela como un juego para que un grupo de niños juegue con el temporizador

### Qué hace la actividad:

- Practica la creación de patrones (una habilidad previa al álgebra) y la correspondencia uno a uno
- Apoya reconocimiento de color
- Desarrollar la coordinación ojo-mano y el agarre en pinza, una habilidad motora fina que es crucial para aprender a sostener un lápiz correctamente
- Practica el conteo y las matemáticas simples (suma)



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)

