

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)  
Parent and Provider Resource:  
Activities for Distance Learning

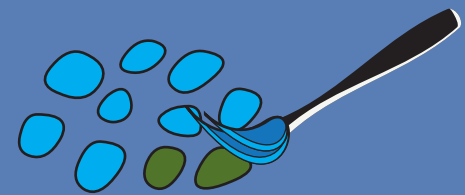
## Playing with Math

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) and click on the News and Events tab for more learning resources.

## SCHOOL-AGE- Activity: Math by Color Game

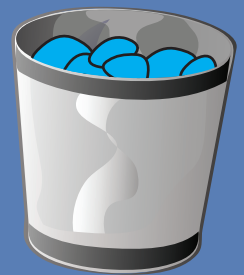
### What you need:

- Small can or plastic container with a lid
- Ten pebbles (small rocks)
- Paintbrush
- Red and blue paint
- Paper and pencil
- Optional: substitute red and blue markers instead of paint



### What to do:

- Ask your child to help prepare this activity. It can be played with two or more people
- Use the poster paint to paint the pebbles red on one side. Let them dry, and then paint them blue on the other side
- When they are completely dry, place the pebbles in the can and put on the lid
- Take turns gently shaking the can and dumping the pebbles out on the table
- Separate the pebbles by color and create an addition, subtraction, multiplication, or division problem. For example: 4 red pebbles and 6 blue pebbles equals 10 ( $4+6=10$ ), or 3 red pebbles times 7 blue pebbles equals 21 ( $3 \times 7=21$ )
- Continue taking turns and thinking of other math problems, such as fractions: 4 red pebbles over 6 blue pebbles equals  $4/6$ . Can we reduce  $4/6$ ? What does that look like with pebbles?
- Once your child masters talking out the problem using the pebbles, invite him to write the math equation on a piece of paper. Discuss how the symbols in math equations replace words
- When done, store the pebbles in the can for another day



### What the activity does:

- Practices arithmetic skills in multiple ways by using objects, describing problems, and writing equations
- Promotes the use of math vocabulary and literacy
- Develops critical thinking as children create their own arithmetic problems and talk through how to solve them
- Encourages turn-taking and negotiating



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)  
Recurso para padres y proveedores:  
actividades para el aprendizaje a distancia

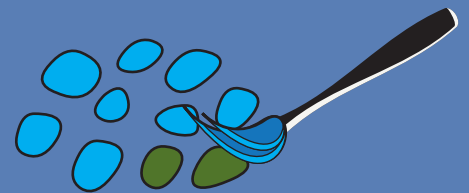
## Jugando con matemáticas

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

## EDAD DE LA ESCUELA - Actividad: Matemáticas por colores

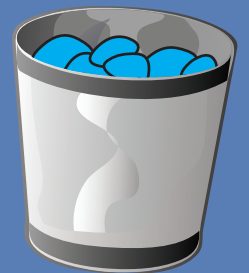
### Lo que necesita:

- Lata pequeña o recipiente de plástico con tapa
- Diez piedras pequeñas
- Cepillo de pintura
- Pintura roja y azul
- Papel y lápiz
- Opcional: sustituya los marcadores rojos y azules en lugar de pintura



### Qué hacer:

- Pídale a su hijo que le ayude a preparar esta actividad. Se puede jugar con dos o más personas
- Use la pintura para pintar un lado de las piedras rojo. Déjelos secar y luego píntelos de azul en el otro lado
- Cuando estén completamente secos, coloque las piedras en la lata y ponga la tapa
- Túrnense agitando suavemente la lata y tirando las piedras sobre la mesa
- Separe las piedras por colores y cree un problema de suma, resta, multiplicación o división. Por ejemplo: 4 piedras rojas y 6 piedras azules suman 10 ( $4 + 6 = 10$ ), o 3 piedras rojas multiplicados por 7 piedras azules es igual a 21 ( $3 \times 7 = 21$ )
- Continúe tomando turnos y pensando en otros problemas matemáticos, como fracciones: 4 piedras rojas sobre 6 piedras azules equivalen a  $4/6$ . ¿Podemos reducir  $4/6$ ? ¿Cómo se ve eso con piedras?
- Una vez que su hijo domine la resolución del problema con las piedras, invítelo a escribir la ecuación matemática en una hoja de papel. Discuta cómo los símbolos en las ecuaciones matemáticas reemplazan a las palabras
- Cuando termine, guarde las piedras en la lata para otro día



### Qué hace la actividad:

- Practica las habilidades aritméticas de varias formas mediante el uso de objetos, la descripción de problemas y la escritura de ecuaciones
- Promueve el uso de vocabulario matemático y alfabetización
- Desarrolla el pensamiento crítico cuando los niños crean sus propios problemas aritméticos y hablan sobre cómo resolverlos
- Fomenta el tomar turnos y la negociación



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)

