

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Playing with Math

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

TODDLERS - Activity: Pillowcase Surprise

What you need:

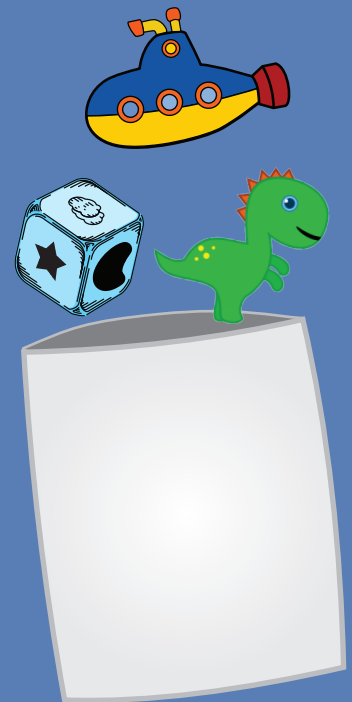
- One pillowcase
- Six to ten adult sized athletic socks
- Six to ten small toys such as wooden blocks, plastic play food, or rattles (make sure toys are not small enough to be a choking hazard)

What to do:

- For a young toddler (one to two years old), place six toys directly in the pillowcase
- Encourage the toddler to pull out and explore each toy. You may find your toddler simply wants to dump all the toys out of a container and then put them back in. This is typical of a toddler learning about cause and effect. Once they have done this a few times, encourage them to take a closer look at the toys by picking one up and saying, "I wonder what this is"
- Describe the shape, size, color, and any other characteristics of the toy
- For an older toddler (two to three years old), place one toy in each sock and then place all the socks inside the pillowcase
- Invite your toddler to pull out a sock
- Ask questions about the sock such as, "How does it feel? What do you think is inside?"
- Allow your toddler to discover the opening of the sock and encourage her to try and remove the toy
- After all the toys have been revealed, you can ask her to help replace them and then start over
- Continue playing until she loses interest

What the activity does:

- Develops large and small muscles to grasp, squeeze, pull, push, and manipulate objects
- Promotes critical thinking by asking questions that lead the child to make predictions
- Supports the understanding of cause and effect
- Introduces vocabulary related to math by describing sizes, shapes, and colors



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Jugando con matemáticas

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

NIÑOS PEQUEÑOS - Actividad: Sorpresa de la funda de almohada

Lo que necesita:

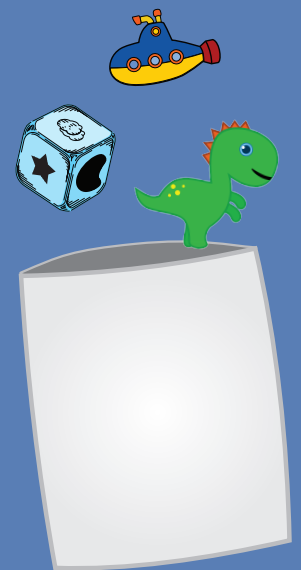
- Una funda de almohada
- Seis a diez calcetines deportivos para adultos
- Seis a diez juguetes pequeños, como bloques de madera, comida de plástico para jugar o sonajeros (asegúrese de que los juguetes no sean lo suficientemente pequeños como para representar un peligro de asfixia)

Qué hacer:

- Para un niño de uno a dos años, coloque seis juguetes directamente en la funda de almohada
- Anime al niño a sacar y explorar cada juguete. Es posible que descubra que su niño pequeño simplemente quiere tirar todos los juguetes de un recipiente y luego volver a colocarlos. Esto es típico de un niño pequeño mientras aprende sobre la causa y el efecto. Una vez que hayan hecho esto varias veces, anímele enfocarse más en los juguetes tomando uno y diciendo: "Me pregunto qué es esto"
- Describa la forma, tamaño, color y cualquier otra característica del juguete
- Para un niño de dos a tres años, coloque un juguete en cada calcetín y luego coloque todos los calcetines dentro de la funda de almohada
- Invite a su niño a sacar un calcetín
- Haga preguntas sobre el calcetín como, "¿Cómo se siente? ¿Qué crees que hay dentro?"
- Permita que su niño descubra la abertura del calcetín y anímelo a que intente quitarse el juguete
- Una vez que se hayan revelado todos los juguetes, puede pedirle que le ayude a reemplazarlos y luego empezar de nuevo
- Continúe jugando hasta que pierda el interés
- Intente la actividad nuevamente en un día diferente con otros juguetes

Qué hace la actividad:

- Desarrolla músculos grandes y pequeños para agarrar, apretar, tirar, empujar y manipular objetos
- Promueve el pensamiento crítico al hacer preguntas que inspiran al niño a hacer predicciones
- Apoya la comprensión de causa y efecto
- Introduce vocabulario relacionado con las matemáticas al describir tamaños, formas y colores



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org

