

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)  
Parent and Provider Resource:  
Activities for Distance Learning

## Self-Identity and Diversity

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) and click on the *News and Events* tab for more learning resources.

## INFANTS - Activity: Look at Me!

### What you need:

- Wall mirror or a large hand mirror

### What to do:

- Sit in front of a large mirror. If you do not have a wall mirror, hold a smaller mirror in your hand, and invite your infant to sit in your lap
- Use your finger to tap the mirror and point out different body parts as you name them. For example, tap the reflection of the child's nose as you say, "I see Lucy's nose!"
- Continue with naming and pointing to body parts such as eyes, ears, hair, arms, and legs
- Now point out your own body parts in the mirror. For example, "I have a nose too!"
- Repeat the activity again, but this time touch your child's reflection and then her body. For example, "I see Lucy's nose! (touch mirror) Here is Lucy's nose!" (touch infant's nose)
- For older infants you can also use this activity to introduce emotions. Try making a happy or sad face in the mirror, tapping the image, and saying, "Can you make a happy face too?"

### What the activity does:

- Develops body and self-awareness
- Encourages infants to visually track movement
- Introduces vocabulary for body parts and moving
- Builds the relationship between adult and infant through eye contact, touch, and voice



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)  
Recurso para padres y proveedores:  
actividades para el aprendizaje a distancia

## Identidad propia y diversidad

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

## INFANTES - Actividad: ¡Mírame!

### Lo que necesita:

- Espejo de pared o espejo de mano grande

### Qué hacer:

- Siéntese frente a un espejo grande. Si no tiene un espejo montado en la pared, sostenga un espejo pequeño en su mano e invite a su bebé a sentarse en su regazo
- Use su dedo para tocar el espejo y señalar diferentes partes del cuerpo a medida que las nombra. Por ejemplo, toque el reflejo de la nariz de su niña mientras dice: "¡Veo la nariz de Lucy!"
- Continúe nombrando y señalando partes del cuerpo como ojos, orejas, cabello, brazos y piernas
- Ahora señale las partes de su propio cuerpo en el espejo. Por ejemplo, "¡Yo también tengo una nariz!"
- Repita la actividad nuevamente, pero esta vez toque el reflejo de su hijo y luego su cuerpo. Por ejemplo, "¡Veo la nariz de Lucy! (espejo) ¡Aquí está la nariz de Lucy! " (toque la nariz del bebé)
- Para los bebés mayores, puede utilizar esta actividad para presentar emociones también. Haga una cara feliz o triste en el espejo y toque la imagen diciendo: "¿Se puede hacer una cara feliz también?"

### Qué hace la actividad:

- Desarrolla la conciencia corporal y de uno mismo
- Alienta a los bebés a seguir visualmente el movimiento
- Introduce vocabulario de partes del cuerpo y movimiento
- Construye la relación entre el adulto y el bebé a través del contacto visual, el tacto y la voz



CHILDREN'S  
HOME  
SOCIETY OF  
CALIFORNIA  
[www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org)

