

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Self-Identity and Diversity

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

PRESCHOOL - Activity: Mirror Self-Portraits

What you need:

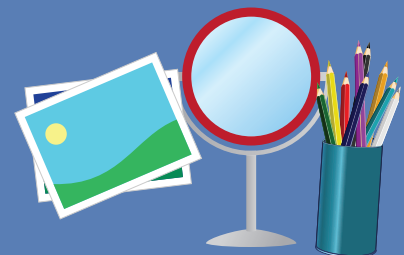
- Hand mirror or mirror with a stand
- Drawing paper
- Pencil, crayons, and markers
- Photos of family members or friends

What to do:

- Place the paper, pencil, crayons, and markers on a table. Prop or stand the mirror so your child can see their reflection
- Invite your child to draw a self-portrait based on their reflection in the mirror
- Ask your child to describe their self-portrait to you
- Talk with your child about how sometimes people in the same family have similar features
- Look at family photos together and hunt for similarities and differences in the physical appearance of family members
- Discuss how even when we look like people in our family, we all have qualities that make us unique
- Invite your child to draw a family portrait using the photos as a reference
- Now look at photos of friends. Ask your child to compare their physical features with their own. How are friends alike and different?
- Have a conversation about how even people who are not related can look alike, but how they are also unique
- During conversations introduce vocabulary children can use to describe diversity such as: alike, different, similar, dissimilar, unique, and relative. Discuss the many shades of color that can be found in eyes, hair, and skin tones

What the activity does:

- Develops body and self-awareness
- Practices observation skills
- Develops knowledge of similarities and differences in people
- Introduces new vocabulary
- Encourages creative expression



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la Red de Cuidado Infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Identidad propia y diversidad

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

PREESCOLAR - Actividad: Autorretratos en espejo

Lo que necesita:

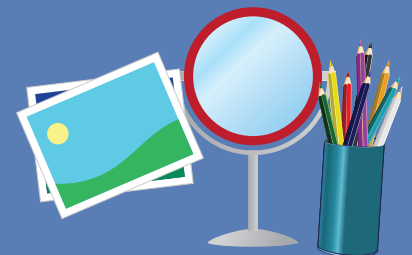
- Espejo de mano o espejo con soporte
- Papel para dibujar
- Lápiz, crayones y marcadores
- Fotos de familiares o amigos

Qué hacer:

- Coloque el papel, el lápiz, los crayones y los marcadores sobre una mesa. Apoye o coloque el espejo para que su hijo pueda ver su reflejo
- Invite a su hijo a dibujar un autorretrato basado en su reflejo en el espejo
- Pídale a su hijo que le describa su autorretrato
- Hable con su hijo sobre cómo a veces las personas de la misma familia tienen características similares
- Juntos, miren fotos familiares y busquen similitudes y diferencias en la apariencia física de los miembros de su familia
- Hablen sobre cómo, incluso cuando nos parecemos a las personas de nuestra familia, todos tenemos cualidades que nos hacen únicos
- Invite a su hijo a dibujar un retrato familiar usando las fotos como referencia
- Ahora miren a fotos de amigos. Pídale a su hijo que compare sus características físicas con las suyas. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los amigos?
- Tenga una conversación sobre cómo las personas que no están relacionadas pueden parecerse, pero también sobre cómo son únicas
- Durante las conversaciones, introduzca el vocabulario que los niños pueden usar para describir la diversidad, como: igual, diferente, similar, único y relativo. Platiquen de los tonos de color que se pueden encontrar en los ojos, el cabello y la piel

Qué hace la actividad:

- Desarrolla la conciencia corporal y de uno mismo
- Practica las habilidades de observación
- Desarrolla el conocimiento de las similitudes y diferencias entre las personas
- Introduce vocabulario nuevo
- Fomenta la expresión creativa



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org

