

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource:
Activities for Distance Learning

Self-Identity and Diversity

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

SCHOOL-AGE- Activity: Exploring Fingerprints

What you need:

- Fingerprint cards: 3" x 5" white index cards or white paper cut into equal sized squares
- Black ink pad (or a black washable marker and newspaper)
- Pen or pencil to label the fingerprint card
- Magnifying glass
- Yellow highlighter or colored pencil
- [Fingerprint Worksheet](#)

What to do:

- You will need the thumb prints of at least two people for this activity
- Place the fingerprint cards and ink pad on a table
- If you do not have an ink pad, you can use a black washable marker and newspaper to create one. Color a spot larger than the thumb on the newspaper until the paper is soaked with ink, but not tearing. Children can press their thumb firmly on top of the ink and then press it onto the white paper
- Ask children to make prints of their thumbs by pressing them on the ink pad and then on the cards
- Each child can label their fingerprint card with their name
- Let children use the magnifying glass to see how the prints are alike and different
- Use the [Fingerprint Worksheet](#) to guide children in identifying typical patterns and introduce vocabulary related to identifying fingerprints
- Invite children to use the highlighter or yellow pencil to identify any repeating patterns on each print
- Point out that everyone has patterns on the skin of their fingers and that each person's fingerprints are unique. This is why fingerprints can identify who we are

What the activity does:

- Increases awareness of self and others
- Practices observation skills
- Explores similarities and differences in patterns
- Introduces the concept that identification of people can include characteristics that are not easily visible



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés)
Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Identidad propia y diversidad

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

EDAD DE LA ESCUELA - Actividad: Explorando huellas dactilares

Lo que necesita:

- Tarjetas de huellas digitales: tarjetas de índice blancas de 3"x 5" o papel blanco cortado en cuadrados de igual tamaño
- Almohadilla de tinta negra (o un marcador lavable negro y un periódico)
- Pluma o lápiz para etiquetar la tarjeta de huellas dactilares
- Lupa
- Resaltador amarillo o lápiz de color
- [Hoja de trabajo de huellas dactilares \(en inglés\)](#)

Qué hacer:

- Necesitará las huellas digitales de al menos dos personas para esta actividad
- Coloque las tarjetas de huellas dactilares y la almohadilla de tinta sobre una mesa
- Si usted no tiene una almohadilla de tinta, se puede utilizar un marcador lavable negro y un periódico para crear una. Colorea una sección más grande que el pulgar en el periódico hasta que el papel esté empapado de tinta, pero no se rompa. Los niños pueden presionar el pulgar firmemente sobre la tinta y luego presionarlo sobre el papel blanco
- Pida a los niños que hagan impresiones de sus pulgares presionándolos en la almohadilla de tinta y luego en las tarjetas
- Cada niño puede etiquetar su tarjeta de huellas digitales con su nombre
- Deje que los niños usen la lupa para ver en qué se parecen y en qué se diferencian las impresiones
- Utilice la [hoja de trabajo de huellas dactilares](#) para guiar a los niños en la identificación de patrones típicos e introducir vocabulario relacionado con la identificación de huellas dactilares
- Invite a los niños a usar el resaltador o el lápiz amarillo para identificar los patrones repetidos en cada impresión
- Señale que todos tienen patrones en la piel de sus dedos y que las huellas dactilares de cada persona son únicas. Es por eso que las huellas dactilares pueden identificar quiénes somos

Qué hace la actividad:

- Aumenta la conciencia de sí mismo y de los demás
- Practica las habilidades de observación
- Explora similitudes y diferencias en patrones
- Introduce el concepto de que la identificación de personas puede incluir características que no son fácilmente visibles



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA
www.chs-ca.org

