

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Family Child Care Home Education Network (FCCHEN)
Parent and Provider Resource: Activities for Distance Learning

Self-Identity and Diversity

The following activity will support your child's learning while they are at home. Talk to your child and ask questions as you play. As your child listens to you, your child builds language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to your child's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org and click on the News and Events tab for more learning resources.

TODDLERS - Activity: Can You Do What I Do?

What you need:

- Stuffed animal for each person
- Painter's tape or chalk
- Ball for each person



What to do:

- Play this game four different ways over four days, or several weeks. On the first day do not use any props. On the second day use stuffed animals, followed by painter's tape or chalk, and then use the balls
- Ask toddlers to copy your movements. "Can you do what I do?" Then try one or all of the following movements while you say, "I can touch my toes, I can touch my nose, I can turn around, I can reach up high, I can jump like a frog, I can touch my elbows, I can cover my eyes, I can rub my knees"
- As you play, point out similarities and differences. For example, "We both have legs but my legs are longer"
- Use painter's tape to create a line on the floor. If you are outside you can use tape or chalk. Ask them to follow you as you walk on the line. Then try walking sideways, jumping, dancing, or crawling on the line, and jumping over the line. Once again point out similarities and differences through conversation. "Jayden crawls on his hands and knees and Diana crawls on her tummy"
- Now try the game with balls. Ask toddlers to sit down and give each one a ball asking them if they can hug their ball like you. Then ask them to roll the ball, toss the ball, bounce the ball, carry the ball while they walk on the line of tape or chalk, etc. Continue pointing out similarities and differences. "Diana bounced her ball three times and Jayden bounced his ball two times"

What the activity does:

- Develops body and self-awareness
- Builds listening skills
- Introduces the concept of following directions
- Practices motor development
- Explores similarities and differences through imitation
- Develops self-regulation



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Programa de la red de cuidado infantil (FCCHEN, por sus siglas en inglés) Recurso para padres y proveedores:
actividades para el aprendizaje a distancia

Identidad propia y diversidad

Las siguientes actividades apoyarán el aprendizaje de su hijo mientras están en casa. Hable con su hijo y haga preguntas mientras juega. A medida que su hijo lo escucha, su hijo desarrolla el lenguaje y las habilidades sociales, reforzando aún más los conceptos que está enseñando. Haga coincidir las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de su hijo para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org y haga clic en la pestaña Noticias y Eventos para obtener más recursos de aprendizaje.

NIÑOS PEQUEÑOS - Actividad: ¿Puedes hacer lo que yo hago?

Lo que necesita:

- Peluche para cada persona
- Cinta de pintor o tiza
- Pelota para cada persona



Qué hacer:

- Juegue este juego de cuatro formas diferentes durante cuatro días o varias semanas. El primer día no use ningún accesorio. En el segundo día, use animales de peluche, seguidos de cinta de pintor o tiza, y luego use las pelotas
- Pída a su niño pequeño que copie sus movimientos. "¿Puedes hacer lo que yo hago?" Luego intente uno o todos de los siguientes movimientos mientras dice: "Puedo tocarme los dedos de los pies, puedo tocar mi nariz, puedo darme la vuelta, puedo estirar las manos, puedo saltar como una rana, puedo tocar mis codos, puedo taparme los ojos, puedo frotarme las rodillas"
- Mientras juega, señale las similitudes y diferencias. Por ejemplo, "Ambos tenemos piernas, pero las mías son más largas"
- Use cinta de pintor para crear una línea en el piso. Si está al aire libre puede usar cinta adhesiva o tiza. Pídales que le sigan mientras camina sobre la línea. Luego intente caminar de lado, saltar, bailar o gatear en la línea y saltar sobre la línea. Una vez más, señale las similitudes y diferencias a través de la conversación. "Jayden gatea sobre manos y rodillas y Diana gatea en su panza"
- Ahora intente el juego con pelotas. Pida a los niños pequeños que se sienten y den a cada uno una pelota preguntándoles si pueden abrazar su pelota como usted. Luego pídeles que hagan rodar su pelota, lancen su pelota, la boten, carguen la pelota mientras caminan sobre la línea de cinta o tiza, etc. Continúe señalando similitudes y diferencias. "Diana rebotó su bola tres veces y Jayden rebotó su bola dos veces"

Qué hace la actividad:

- Desarrolla la conciencia corporal y de uno mismo
- Desarrolla habilidades para escuchar
- Introduce el concepto de seguir instrucciones
- Practica el desarrollo motor
- Explora similitudes y diferencias a través de la imitación
- Desarrolla la autorregulación



CHILDREN'S
HOME
SOCIETY OF
CALIFORNIA
www.chs-ca.org

