

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Parent and Child Care Provider Resource

## School Age Fall Activity

### Growing and Learning through Play

The following activity will support children's learning. Talk with children and ask questions as you play with them. As children listen to you, they build language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to children's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) to discover more learning resources.



## Activity: Investigating Pumpkins

### What you need:

- Four or more pumpkins of various sizes
- Measuring tape
- Weight scale
- Black marker
- Paper and pencil

### What to do:

- Gather the pumpkins, measuring tape, weight scale, sidewalk chalk, paper, and pencil
- Draw lines to create three columns on the piece of paper. At the top of the first column write "Number." At the top of the next column write "Estimation," and at the top of the last column write "Result"
- Use the black marker to write a number on each pumpkin, starting with the number one, and then list all the numbers in the "Number" column of the paper
- Invite children to estimate how tall each pumpkin is, how wide each pumpkin is, how much each pumpkin weighs, and how far each one would roll
- Write their estimations on the paper
- Now invite children to measure how tall and wide each pumpkin is with the measuring tape, and how much each pumpkin weighs according to the scale
- Write those numbers on the paper in the "Results" column
- Discuss the differences in the numbers and how accurate estimating can be with these questions:
  - What was their process for estimating?
  - What did they base their "guess" on?
  - What affected how far the pumpkins could roll?
  - What would they do differently next time?
  - Why are tools like measuring tapes and scales more accurate than estimating?
- Explore other questions such as:
  - How many pumpkins would they have to stack to be as tall as they are?
  - How does each pumpkin's size compare to its shadow?

### What the activity does:

- Practices math skills like counting, weighing, measuring, and estimating
- Investigates the physical properties of a pumpkin
- Introduces mathematical vocabulary (estimation, scales, measuring, weighing)
- Explores the math and science concept of estimation versus verifiable results



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Recurso para padres y proveedores de cuidado infantil

## Actividad de otoño para niños de edad escolar

### Crecer y aprender a través del juego

La siguiente actividad ayudará al aprendizaje de los niños. Hable con los niños y haga preguntas mientras juega con ellos. A medida que los niños le escuchan, desarrollan habilidades sociales y lingüísticas, lo que refuerza aún más los conceptos que está enseñando. Combine las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de los niños para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) para descubrir más recursos de aprendizaje.



## Actividad: Investigando calabazas

### Lo que necesita:

- 4 o más calabazas de distintos tamaños
- Cinta métrica
- Báscula
- Marcador negro
- Papel y lápiz

### Qué hacer:

- Reúna las calabazas, la cinta métrica, la báscula, la tiza, el papel y el lápiz
- Dibuje líneas para crear tres columnas en la hoja de papel. En la parte superior de la primera columna escriba "Número". En la parte superior de la siguiente columna escriba "Estimación" y en la parte superior de la última columna escriba "Resultado"
- Usa el marcador negro para escribir un número en cada calabaza, comenzando con el número uno, y luego enumera todos los números en la columna "Número" de la hoja de papel
- Invite a los niños a estimar qué tan alto y ancho es cada calabaza, cuánto pesa cada calabaza y qué tan lejos rodaría cada una
- Escriba sus estimaciones en el papel
- Ahora invite a los niños a medir qué tan alto y ancho es cada calabaza con la cinta métrica, y cuánto pesa cada calabaza según la báscula
- Escriba esos números en el papel en la columna "Resultados"
- Analice las diferencias en los números y qué tan precisa puede ser la estimación con estas preguntas:
  - ¿Cuál fue su proceso para hacer la estimación?
  - ¿En qué basaron su "conjetura"?
  - ¿Qué es lo que afectó la distancia que podían rodar las calabazas?
  - ¿Qué harían de manera diferente la próxima vez?
  - ¿Por qué las herramientas como las cintas métricas y las balanzas son más precisas que las estimaciones?
- Explore otras preguntas como:
  - ¿Cuántas calabazas tendrían que apilar para alcanzar la altura que tienen?
  - ¿Cómo se compara el tamaño de cada calabaza con su sombra?

### Lo que aprenden:

- Practica habilidades matemáticas como contar, pesar, medir y estimar
- Investiga las propiedades físicas de una calabaza
- Presenta vocabulario matemático (estimación, balanzas, medición, pesaje)
- Explora el concepto matemático y científico de estimación versus resultados verificables

