

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Parent and Child Care Provider Resource

Infants Winter Activity

Growing and Learning through Play

The following activity will support children's learning. Talk with children and ask questions as you play with them. As children listen to you, they build language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to children's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org to discover more learning resources.



Activity: What's that Sound?

What you need:

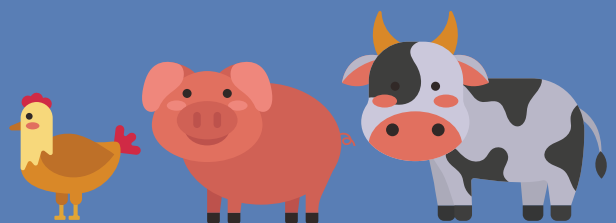
- Children's books with pictures of animals, transportation vehicles, or the weather
- Things around the home or room that make familiar sounds
- Optional: An outdoor area where sounds can be heard
- Optional: Recording of different sounds that you make yourself
- Optional: Video for guessing sounds: <https://youtu.be/pbxFOxz9c1g> (Please note that the American Academy of Pediatrics (AAP) does not recommend that children under the age of two view screens, so if you use the video, we suggest you only use the sound)

What to do:

- Infants begin learning about language by listening to the sounds around them. They will often imitate sounds, become startled by loud and unexpected sounds, or smile and point at familiar sounds. The sounds they identify can be the sounds of people talking, but also all the sounds in their environment (for example, a dog barking, a doorbell, a trash truck, a phone ringing, a cat purring, pots on the stove, and more)
- One way adults can support infants is by noticing and pointing out different sounds in the environment. Encourage infants to imitate the sound and tell them what the sound is. For example, "Do you hear that? That's a dog barking. Can you bark like the dog?"
- Identify sounds around the home, or take a walk to listen to sounds outside like birds, vehicles, children playing, and more

What They Learn:

- Practices listening and noticing the differences in sounds
- Listens to new vocabulary associated with sounds
- Begins to identify and demonstrate knowledge of sounds by pointing, clapping, babbling, or saying the word for the sound ("Dog")
- Learns that adults can be a source of information (may look to adults when they hear a loud sound to determine whether they are safe)



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Recurso para padres y proveedores de cuidado infantil

Actividad de invierno para infantes

Crecer y aprender a través del juego

La siguiente actividad ayudará al aprendizaje de los niños. Hable con los niños y haga preguntas mientras juega con ellos. A medida que los niños le escuchan, desarrollan habilidades sociales y lingüísticas, lo que refuerza aún más los conceptos que está enseñando. Combine las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de los niños para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org para descubrir más recursos de aprendizaje.



Actividad: Adivina ese sonido

Lo que necesita:

- Libros infantiles con imágenes de animales, vehículos de transporte o el clima
- Objetos en la casa o en la habitación que produzcan sonidos familiares
- Opcional: Un área al aire libre donde se puedan escuchar sonidos
- Opcional: Grabación de diferentes sonidos que usted mismo haga
- Opcional: Video para adivinar sonidos: <https://youtu.be/pbxFOxz9c1g> (Tenga en cuenta que la Academia Estadounidense de Pediatría no recomienda que los niños menores de dos años vean pantallas, por lo que, si usa el video, le sugerimos que solo use el sonido)

Qué hacer:

- Los bebés comienzan a aprender sobre el lenguaje escuchando los sonidos que los rodean. A menudo imitan sonidos, se asustan con sonidos fuertes e inesperados o sonríen y señalan sonidos familiares. Los sonidos que identifican pueden ser los sonidos de personas hablando, pero también todos los sonidos de su entorno (por ejemplo, un perro que ladra, un timbre, un camión de basura, un teléfono que suena, un gato que ronronea, ollas en la estufa y más)
- Una forma en que los adultos pueden ayudar a los bebés es notar y señalar los diferentes sonidos que hay en el entorno. Anímelos a imitar el sonido y dígales cuál es. Por ejemplo, "¿Escuchas eso? Es un perro ladrando. ¿Puedes ladrar como el perro?"
- Identifique sonidos alrededor del hogar o salga a caminar para escuchar sonidos del exterior, como pájaros, vehículos, niños jugando y más.

Lo que aprenden:

- Practica escuchar y la observación de las diferencias entre sonidos
- Escucha vocabulario nuevo asociado con sonidos
- Comienza a identificar y demostrar conocimiento de los sonidos al señalar, aplaudir, balbucear o decir la palabra que representa el sonido ("Perro")
- Aprende que los adultos pueden ser una fuente de información (puede mirar a un adulto cuando escucha un sonido fuerte para determinar si está seguro o no)

