CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Parent and Child Care Provider Resource

Preschool Winter Activity

Growing and Learning through Play

The following activity will support children's learning. Talk with children and ask questions as you play with them. As children listen to you, they build language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to children's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org to discover more learning resources.



Activity: Sounds and Feelings

What you need:

- A variety of music and nature sounds and a device to play them. There are some links below to get you started
- Art materials such as: crayons, paper, markers, colored pencils, or paint

Optional Instrumental Music Videos:

- Wolfgang Amadeus Mozart (Classical): https://youtu.be/iUohO2MSot8
- Mia Jang (Piano): https://youtu.be/KJtG3VTxcZM
- R. Carlos (Nakai Native American Flute): https://youtu.be/c_1zw9KGmDo
- Barcelona Guitar Trio: https://youtu.be/xsTNn_oyToM
- New Orleans Jazz: https://youtu.be/gIPIB60DtqM

Optional Nature Sound Videos:

- Rain and Thunder Sounds: https://youtu.be/nDq6TstdEi8
- Forest Bird Song: https://youtu.be/XxP8kxUn5bc
- Ocean Waves: https://youtu.be/WHPEKLQID4U
- Rainforest Sounds: https://youtu.be/8myYyMg1fFE

What to do:

- The objective of this activity is for children to study how nature sounds and music can influence our thoughts and feelings
- Invite children to listen to a particular nature sound or piece of music. As they listen, ask them to create a piece of art about how the music makes them feel, or what it makes them think about
- After they have finished creating their project, ask them to describe what they felt and tell you about their piece of art
- Write their stories on the back of their art
- Discuss the types of sounds they heard, which they liked best, and why

What They Learn:

- Practices sound discrimination (noticing the differences between sounds and identifying sounds)
- Develops a vocabulary to help them express and manage their feelings
- Expresses their thoughts and ideas through art
- Explores shapes, lines, and colors while creating art



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Recurso para padres y proveedores de cuidado infantil

Actividad de invierno para niños de edad preescolar

Crecer y aprender a través del juego

La siguiente actividad ayudará al aprendizaje de los niños. Hable con los niños y haga preguntas mientras juega con ellos. A medida que los niños le escuchan, desarrollan habilidades sociales y lingüísticas, lo que refuerza aún más los conceptos que está enseñando. Combine las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de los niños para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org para descubrir más recursos de aprendizaje.



Actividad: Sonidos y sentimientos

Lo que necesita:

- Una variedad de música y sonidos de la naturaleza y un dispositivo para reproducirlos. A continuación, encontrará algunos enlaces para comenzar
- Materiales de arte como: crayones, papel, marcadores, lápices de colores o pintura

Vídeos musicales instrumentales opcionales:

- Wolfgang Amadeus Mozart (clásica): https://youtu.be/iUohO2MSot8
- Mia Jang (piano): https://youtu.be/KJtG3VTxcZM
- R. Carlos Nakai (flauta nativa americana): https://youtu.be/c_1zw9KGmDo
- Barcelona Guitar Trio: https://youtu.be/xsTNn_oyToM
- New Orleans Jazz: https://youtu.be/gIPIB60DtqM

Vídeos opcionales con sonidos de la naturaleza:

- Sonidos de Iluvia y truenos: https://youtu.be/nDq6TstdEi8
- Canto de los pájaros del bosque: https://youtu.be/XxP8kxUn5bc
- Olas del océano: https://youtu.be/WHPEKLQID4U
- Sonidos de la selva tropical: https://youtu.be/8myYyMg1fFE

Qué hacer:

- El objetivo de esta actividad es que los niños estudien cómo los sonidos de la naturaleza y la música pueden influir en nuestros pensamientos y sentimientos
- Invite a los niños a escuchar un sonido de la naturaleza o una pieza musical en particular. Mientras escuchan, pídales que creen una obra de arte sobre cómo les hace sentir la música o sobre qué les hace pensar
- Una vez que hayan terminado de crear su proyecto, pídales que describan lo que sintieron y le cuenten sobre su obra de arte
- Escriba sus historias en el reverso de su obra de arte
- Hable sobre los tipos de sonidos que escucharon, cuáles les gustaron más y por qué

Lo que aprenden:

- Practica la discriminación de sonidos (nota las diferencias entre sonidos e identifica sonidos)
- Desarrolla un vocabulario que lo ayude a expresar y manejar sus sentimientos
- Expresa sus pensamientos e ideas a través del arte
- Explore formas, líneas y colores mientras crea arte

