

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Parent and Child Care Provider Resource

## Toddlers Winter Activity

### Growing and Learning through Play

The following activity will support children's learning. Talk with children and ask questions as you play with them. As children listen to you, they build language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to children's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) to discover more learning resources.



## Activity: Matching Sounds

### What you need:

- An even number of clean plastic bottles that are the same size and shape with their lids. You can start with four bottles and add two each week until you have eight
- A funnel
- Strong tape (duct tape) in a dark color like blue or black
- A variety of objects that will make sounds when inside a plastic bottle, such as popcorn kernels, beans, sunflower seeds, sand, small rocks, or dry rice (adult supervision is recommended at all times)
- Glue

### What to do:

- The objective of this activity is for children to identify two bottles that make the same sound. You will need to prepare the bottles in advance
- Start by wrapping tape around the sides of each plastic bottle. Wrap them completely so that you can only see inside from the bottom
- Now, fill the bottles about half full with the objects that make sounds. Make sure there are two bottles with each sound (two with sand, two with seeds, two with dry beans, etc.)
- Place a small amount of glue inside each lid and seal the bottles
- Stand the bottles up on a table and invite children to explore the sounds. Ask if they can find a sound that is the same. Once they identify two sounds that are the same, they can look through the bottom of the bottles to see if the same materials are inside
- As children explore sounds, discuss what the sound could be by asking if they know what is inside

### What They Learn:

- Builds cognitive memory skills
- Practices sound discrimination (similarities and differences in sound)
- Develops language to describe sounds and the objects that make sounds
- Develops a hypothesis of what could be making the sounds, and checks their work by looking through the bottom of the bottle



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Recurso para padres y proveedores de cuidado infantil

## Actividad de invierno para niños pequeños

### Crecer y aprender a través del juego

La siguiente actividad ayudará al aprendizaje de los niños. Hable con los niños y haga preguntas mientras juega con ellos. A medida que los niños le escuchan, desarrollan habilidades sociales y lingüísticas, lo que refuerza aún más los conceptos que está enseñando. Combine las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de los niños para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) para descubrir más recursos de aprendizaje.



## Actividad: Sonidos coincidentes

### Lo que necesita:

- Un número par de botellas de plástico limpias que tengan el mismo tamaño y forma con sus tapas. Puede comenzar con cuatro botellas y agregar dos cada semana hasta que tenga ocho.
- Un embudo
- Cinta adhesiva resistente (cinta adhesiva) de un color oscuro como azul o negro
- Una variedad de objetos que hagan ruido cuando estén dentro de una botella de plástico, como granos de palomitas de maíz, frijoles, semillas de girasol, arena, piedras pequeñas o arroz seco (Se recomienda la supervisión de un adulto en cada momento)
- Pegamento

### Qué hacer:

- El objetivo de esta actividad es que los niños identifiquen dos botellas que hagan el mismo sonido. Deberá preparar las botellas con anticipación
- Comience envolviendo cinta adhesiva alrededor de los lados de cada botella de plástico. Envuélvelas por completo de modo que solo puede ver el interior desde abajo
- Ahora llene las botellas hasta la mitad con los objetos que hacen sonido. Asegúrate de que haya dos botellas con cada sonido (dos con arena, dos con semillas, dos con frijoles secos, etc.)
- Coloque una pequeña cantidad de pegamento dentro de cada tapa y selle las botellas
- Coloque las botellas sobre una mesa e invite a los niños a explorar los sonidos. Pregúnteles si pueden encontrar un sonido que sea el mismo. Una vez que identifiquen que dos sonidos son iguales, pueden mirar a través del fondo de las botellas para ver si hay los mismos materiales adentro
- Mientras los niños exploran los sonidos, discuta cuál podría ser el sonido preguntándoles si saben qué hay adentro

### Lo que aprenden:

- Desarrolla habilidades de memoria cognitiva
- Practica la discriminación de sonidos (similitudes y diferencias en los sonidos)
- Desarrolla el lenguaje para describir los sonidos y los objetos que los producen
- Desarrolla una hipótesis sobre qué podría estar produciendo los sonidos y luego puede comprobar su trabajo mirando a través del fondo de la botella

