

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

We make child care accessible | [Learn how CHS can help](#)

Choosing Books and Reading Aloud with Children

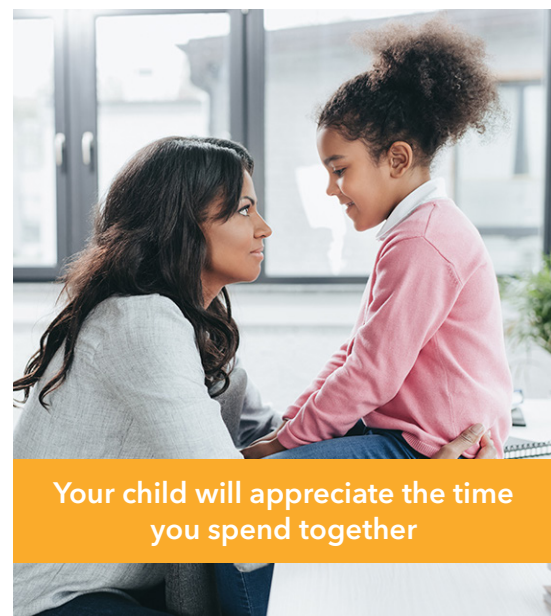
Reading books aloud with children is a wonderful way to spend time together. As you read books with your child and have conversations about the stories, they develop language and literacy skills. This is also an opportunity for you and your child to spend time together and learn about each other's interests. Reading together encourages conversations that teach children how to listen and take turns speaking. It also expands their vocabulary, introduces grammar knowledge, and provides children with information about the world.

START BY CHOOSING THE RIGHT BOOKS TO READ ALOUD WITH YOUR CHILD

General Tips for Choosing Books

When choosing books for your child, consider the following three items:

- **Is the book appropriate for your child's age?** Choose books that contain words that are mostly familiar to your child, but that also include some new words. Read the stories first to determine if the topic is appropriate for your child's level of understanding. Visit the [Reading Rockets](#) website for more tips on choosing appropriate books by age.
- **Would the story be interesting for your child?** Select books that have a theme or pictures that would appeal to your child, or books that connect your child to things they see at home or in the community. For example, when you go for walks outside, you notice your child is interested in the birds they see. Choosing a book with a bird as one of the in the story would likely be interesting to your child.
- **Does the book reflect the values and beliefs you want to introduce to your child?** For example, selecting books representing different cultures, ages, abilities, and gender identities can support your child in learning about diversity. Can your child see themselves in the book?



Your child will appreciate the time you spend together

Choosing Books to Read Aloud

When you are choosing books to read aloud to your child or a group of children, the following items can make the story more fun and encourage participation:

- **Illustrations:** Are the illustrations easily visible if you are holding the book up in front of a group of children, or sharing the book with one or two children seated with you on a sofa or large chair? This is important because if children cannot see the pictures, they may become frustrated and lose interest. Seeing the illustrations is also important because they give children the opportunity to interpret vocabulary or concepts that are unfamiliar.
- **Interactive:** Does the book invite children to participate by using phrases that repeat, words that can be connected to a movement or gesture, or rhyming words that provide a rhythmic sound for chanting or singing? Are there ideas in the book that inspire children to make predictions or ask questions?
- **Clear narrative:** Can children easily identify the story's beginning, middle, and end (narrative)? Identifying the parts of a story and putting them in order is an important language and literacy skill.
- **Variety:** Choose a variety of genres, or types of books. For example, use a mix of fictional stories, fairy tales, nursery rhymes, autobiographies about someone's life, graphic novels, or poetry. Exposing children to different styles expands their knowledge about literacy and encourages them to develop their own preferences.

Interested in more information? Visit our [website \(www.chs-ca.org\)](http://www.chs-ca.org).



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

We make child care accessible | [Learn how CHS can help](#)

Choosing Books and Reading Aloud with Children

Tips for Reading Aloud

Read the books by yourself first. If you are familiar with the story, you will feel more comfortable and can spend more time focusing on the children than on trying to read the words. Reading the story ahead of time also gives you an opportunity to discover the points in the book where children can participate, or identify words that children may not know and be prepared to explain them.

Try changing your tone of voice to grab children's attention. You can make your tone of voice louder for exclamations, or softer to indicate suspense. Use different tones or styles of speech to represent a variety of people in the story to help children understand which character is speaking. Exaggerated facial expressions, gestures, and body movements can also help bring the story to life.

For example, in the book *Mortimer* by Robert Munsch, a child who is supposed to be asleep in bed keeps making noise. The family takes turns going up and down the stairs telling him to stop and go to sleep. You can use your voice to mimic going up and down the stairs by going from a low tone of voice (bottom of the stairs) to a higher tone of voice (top of the stairs). This helps illustrate movement in the story. Children can be invited to sing the chant Mortimer repeats throughout the book.

The most important thing is to have fun and enjoy reading with your child. If you are unsure of which books to choose for reading aloud, ask the children and youth librarian and your local public library to help guide you. The resources below offer more information about language and literacy development, tips for making reading experiences meaningful, and resources for reading aloud.



References and Resources

- [Choosing a Child's Book](#) article by Children's Book Council, posted by Reading Rockets.
- [Colorín Colorado](#) is a bilingual (English-Spanish) website from WETA with resources to support educators and families of English language learners.
- [Finding the Right Book for Your Child](#) article from Reading Rockets (available in [español](#)).
- [How to Choose Read Aloud Books for Babies to Third Graders](#) article from Reading Rockets.
- [More than Reading: Activities to Support Learning blog](#) by CHS ([español](#)).
- [Read Aloud 15 Minutes](#) has printable resources such as infographics that share research, posters, calendars, bookmarks, and activities in English and Spanish.
- [Reading Engagement at Every Age](#) blog by CHS ([español](#)).
- [Reading Partners](#) offers informational handouts in English and Spanish on topics such as language and literacy development, buying books on a budget, encouraging children to read, and choosing read-aloud books.
- [Reading Rockets](#) has printable tip sheets for parents in multiple languages about reading aloud with children.
- [Reading Rockets: Growing Readers](#) is a series of monthly tip sheets in English and Spanish for parents on various language and literacy development topics.
- [Tips and Tricks Parents Can Use to Nurture a Love of Reading in Kids](#) article by Katrina Schwartz, posted by KQED Mind/Shift.
- [Using Children's Books to Build Math Skills](#) ([español](#))

Interested in more information? Visit our [website \(www.chs-ca.org\)](http://www.chs-ca.org).

Elegir libros y leer en voz alta con los niños

Leer libros en voz alta con los niños es una forma maravillosa de pasar tiempo juntos. Leer libros con su hijo y tener conversaciones sobre las historias lo ayuda a desarrollar habilidades lingüísticas y de alfabetización. También es una oportunidad para que usted y su hijo pasen tiempo juntos y aprendan más sobre los intereses del otro. Leer juntos fomenta conversaciones que enseñan a los niños a escuchar y hablar por turnos. También amplía su vocabulario, introduce conocimientos gramaticales y les brinda información sobre el mundo.

EMPIECE POR ELEGIR LOS LIBROS ADECUADOS PARA LEER EN VOZ ALTA CON SU HIJO.

Consejos generales para elegir libros

A la hora de elegir libros para su hijo, considere los siguientes tres elementos:

- **¿El libro es apropiado para la edad de tu hijo?** Elija libros que contengan palabras que le resulten familiares a su hijo, pero que también incluyan algunas nuevas. Lea primero los cuentos para determinar si el tema es apropiado para el nivel de comprensión de su hijo. Visite la página web de [Reading Rockets](#) para obtener más consejos sobre cómo elegir los libros adecuados según la edad.
- **¿La historia sería interesante para su hijo?** Seleccione libros que tengan un tema o imágenes que favorecen los intereses de su hijo, o libros que lo conecte con cosas que ve dentro del hogar o en la comunidad. Por ejemplo, cuando sale a pasear fuera de casa, nota que su hijo se interesa por los pájaros que ve. Elegir un libro con un pájaro como uno de los personajes de la historia probablemente sea interesante para su hijo.
- **¿El libro refleja los valores y las creencias que desea transmitir a su hijo?** Por ejemplo, seleccionar libros que representen diferentes culturas, edades, capacidades e identidades de género puede ayudar a su hijo a aprender sobre la diversidad. ¿Puede su hijo verse a sí mismo en el libro?



Su hijo apreciará el tiempo que pasan juntos.

Elegir libros para leer en voz alta

Cuando elija libros para leer en voz alta a su hijo o a un grupo de niños, los siguientes elementos pueden hacer que la historia sea más divertida y fomentar la participación:

- **Imágenes:** ¿Las imágenes se pueden ver claramente si sostiene el libro frente a un grupo de niños, o bien, si comparte el libro con uno o dos niños sentados a su lado en un sofá o una silla grande? Esto es importante porque si los niños no pueden ver las imágenes, pueden frustrarse y perder el interés. También es importante ver las imágenes porque dan a los niños la oportunidad de interpretar el vocabulario o los conceptos que no les son familiares.
- **Interactivo:** ¿El libro invita a los niños a participar usando frases que se repiten, palabras que se pueden relacionar con un movimiento o un gesto, o palabras que riman y que producen un sonido rítmico para corear o cantar? ¿El libro contiene ideas que motiven a los niños a hacer predicciones o preguntas?
- **Una narrativa clara:** ¿Los niños pueden identificar fácilmente el principio, el medio y el final de la historia (narración)? Identificar las partes de una historia y ponerlas en orden es una habilidad lingüística y de alfabetización importante.
- **Variedad:** Elija una variedad de géneros o tipos de libros. Por ejemplo, use una variación de historias ficticias, cuentos de hadas, canciones infantiles, autobiografías sobre la vida de alguien, novelas gráficas o poesía. Exponer a los niños a diferentes estilos amplía sus conocimientos sobre la alfabetización y los anima a desarrollar sus propias preferencias.

Elegir libros y leer en voz alta con los niños

Consejos para leer en voz alta

Lea primero los libros usted mismo. Si está familiarizado con la historia, se sentirá más cómodo y podrá dedicar más tiempo a enfocarse en los niños que tratando de leer las palabras. Leer la historia con antelación también le da la oportunidad de descubrir los puntos del libro en los que los niños pueden participar, o bien, identificar palabras que los niños tal vez no conozcan y estar preparado para explicarlas.

Trate de cambiar su tono de voz para captar la atención de los niños. Puede aumentar el tono de voz para las exclamaciones o suavizarlo para indicar suspenso. Use diferentes tonos o estilos del habla para representar a los diferentes personajes en la historia y ayudar a los niños a entender quien está hablando. Las expresiones faciales, los gestos y los movimientos corporales exagerados también pueden ayudar a dar vida a la historia.

Por ejemplo, en el libro [Mortimer de Robert Munsch](#), un niño que se supone que está dormido en la cama no deja de hacer ruido. La familia se turna para subir y bajar las escaleras para decirle que se detenga y se vaya a dormir. Puede usar su propia voz para imitar la subida y la bajada de las escaleras al pasar de un tono de voz bajo (abajo de la escalera) a un tono de voz más alto (arriba de la escalera). Esto ayuda a ilustrar el movimiento en la historia. Se puede invitar a los niños a cantar la canción que Mortimer repite a lo largo del libro.

Lo más importante es divertirse y disfrutar de la lectura con su hijo. Si no está seguro de qué libros elegir para leer en voz alta, pídale orientación al bibliotecario de niños y jóvenes y a la biblioteca pública local. Los recursos que aparecen a continuación ofrecen más información sobre el desarrollo del lenguaje y la alfabetización, consejos para que las experiencias de lectura sean significativas y recursos para leer en voz alta.



Referencias y Recursos

- [Choosing a Child's Book](#) un artículo de Children's Book Council, publicado por Reading Rockets.
- [Colorín Colorado](#) es un sitio web bilingüe (inglés-español) de WETA con recursos para apoyar a los educadores y familias de estudiantes del idioma inglés.
- [Encontrar el libro apropiado para su niño](#) un artículo de Reading Rockets (disponible en [inglés](#)).
- [How to Choose Read Aloud Books for Babies to Third Graders](#) un artículo en inglés de Reading Rockets.
- [Más que leer: actividades para apoyar el aprendizaje](#) un blog de CHS ([inglés](#)).
- [Read Aloud 15 Minutes](#) tiene recursos imprimibles como infografías que comparten investigaciones, carteles, calendarios, marcapáginas y actividades en inglés y español.
- [Participación con la lectura a cualquier edad](#) un blog de CHS ([inglés](#)).
- [Reading Partners](#) ofrece folletos informativos en inglés y español sobre temas como el desarrollo del lenguaje y la alfabetización, la compra de libros con un presupuesto limitado, animar a los niños a leer y a elegir libros para leer en voz alta.
- [Reading Rockets](#) tiene hojas de consejos imprimibles para los padres en varios idiomas sobre la lectura en voz alta con los niños.
- [Reading Rockets: Growing Readers](#) es una serie de folletos con consejos mensuales en inglés y español para padres sobre varios temas de desarrollo de lenguaje y alfabetización.
- [Tips and Tricks Parents Can Use to Nurture a Love of Reading in Kids](#) un artículo en inglés de Katrina Schwartz, publicado por KQED Mind/Shift.
- [Uso de libros infantiles para desarrollar habilidades matemáticas](#) ([inglés](#))