

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Parent and Child Care Provider Resource

Preschool Language and Literacy Activity

Growing and Learning through Play

The following activity will support children's learning. Talk with children and ask questions as you play with them. As children listen to you, they build language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to children's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org to discover more learning resources.



Activity: The Fall of the Last Leaf

What you need:

- Space to move around freely inside or outside
- The words to the interactive story provided in the next section. This story was adapted from the original by Pam Schiller, which can be found in the book *The Complete Book of Activities, Games, Stories, Props, Recipes, and Dances for Young Children* by Pam Schiller and Jackie Silberg (Gryphon House Inc., 2003)
- Optional: Props for telling the story, such as a picture of a maple tree in fall, paper leaves, or real fallen leaves gathered during a walk or outdoor play. You can find pictures of maple trees at <https://pixabay.com/images/search/maple%20trees%20in%20fall>
- Optional: Books for children about leaves, such as: *Leaves* by David Ezra Stein, *One Leaf, Two Leaves, Count with Me!* by John Micklos Jr., *The Leaf Thief* by Alice Hemming, and *Jump in the Leaf Pile* by Kelly Green

What to do:

- Familiarize yourself with the words and movements before telling the story. This is an interactive story where children are encouraged to move their bodies like a falling leaf caught in the wind
- If you choose to use any of the suggested props, prepare them in advance
- Invite children to come and listen to a story, and explain or distribute any props being used
- Using an animated tone and exaggerated movements, tell the story below. Body movements are described in parentheses following the words. Use the child's name where indicated
- **The Fall of the Last Leaf (interactive story):**
(Child's name) was raking the leaves in the yard. (Child's name) looked up to see how many leaves were still hanging on the branches of the large maple tree. Wow! There was only one! Just as (Child's name) noticed the leaf, it began to fall. It rocked slowly (*rock your body back and forth*). It twisted (*twist your body side to side*). It turned around and around in the hands of the wind (*turn around in a circle*). Then the wind grew still, and the little leaf floated softly, silently, and slowly (*stay still for a moment and then slowly float from one foot to the other*). It rocked (*rock slowly back and forward*). It turned (*turn slowly*). It danced on the wind (*dance slowly*). Suddenly, the wind grew strong. The little leaf shook (*shake your arms and legs*). It zoomed high into the air (*wave your arms around over your head*). It rocked (*rock fast*). It twisted (*twist quickly*). It danced in the wind (*dance fast*). Then the wind changed again, it slowed and let the leaf go. The little leaf twirled (*spin around*). It floated (*glide side to side*). It rocked (*rock slowly*), and it finally landed on top of a pile of other fallen leaves (*sit down*). I wonder if the leaf is happy to be with friends
- Repeat the story with another child's name if there is more than one child present

What They Learn:

- Increase their vocabulary and language skills
- Practice following directions
- Develop motor skills and coordination
- Explore nature and the concept of leaves falling during autumn



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Recurso para padres y proveedores de cuidado infantil

Actividad de lenguaje y alfabetización para niños de edad preescolar

Creer y aprender a través del juego

La siguiente actividad ayudará al aprendizaje de los niños. Hable con los niños y haga preguntas mientras juegan con ellos. A medida que los niños le escuchan, desarrollan habilidades sociales y lingüísticas, lo que refuerza aún más los conceptos que está enseñando. Combine las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de los niños para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org/es para descubrir más recursos de aprendizaje.



Actividad: La caída de la última hoja

Lo que necesita:

- Espacio para moverse libremente dentro o fuera
- El texto del cuento interactivo que se encuentra en la próxima sección. Este cuento fue adaptado del original por Pam Schiller, que se encuentra en el libro *The Complete Book of Activities, Games, Stories, Props, Recipes, and Dances for Young Children* de Pam Schiller y Jackie Silberg (Gryphon House Inc., 2003)
- Opcional: Objetos para contar el cuento, como una imagen de un arce en otoño, hojas de papel u hojas caídas reales recogidas durante un paseo o mientras jugar al aire libre. Puede encontrar imágenes de arces al <https://pixabay.com/images/search/maple%20trees%20in%20fall>
- Opcional: Libros para niños pequeños sobre hojas como: *Leaves* de David Ezra Stein, *One Leaf, Two Leaves, ¡Count with Me!* de John Micklos Jr., *The Leaf Thief* de Alice Hemming, y *Jump in the Leaf Pile* de Kelly Green. Aunque los libros son escritos en inglés, se puede hablar sobre las imágenes

Qué hacer:

- Familiarícese con las palabras y los movimientos antes de contar el cuento
- Este es un cuento interactivo donde se anima a los niños a mover el cuerpo como una hoja que cae al viento
- Si decide usar alguno de los accesorios sugeridos, prepárelos con antelación
- Invite a los niños a escuchar el cuento y explique o distribuya los accesorios que se estén utilizando
- Con un tono animado y movimientos exagerados, cuente el cuento a continuación. Los movimientos corporales se describen entre paréntesis después de las palabras. Use el nombre del niño donde se indique
- **La caída de la última hoja (cuento interactivo):**
(Nombre del niño) estaba rastrillando las hojas del jardín. (Nombre del niño) miró hacia arriba para ver cuántas hojas aún colgaban de las ramas del gran arce. ¡Guau! ¡Solo había una! Justo cuando (Nombre del niño) vio la hoja, esta empezó a caer. Se mecía lentamente (*balancea el cuerpo de un lado a otro*). Se retorció (*gira el cuerpo de un lado a otro*). Giraba una y otra vez en las manos del viento (*da una vuelta*). Entonces el viento se calmó, y la hojita flotó suave, silenciosa y lentamente (*quédase quieto un momento y luego flota lentamente de un pie al otro*). Se mecía (*balancea lentamente de un lado a otro*). Giró (*gira lentamente*). Bailó en el viento (*baila despacio*). De repente, el viento arreció. La hojita se sacudió (*sacude los brazos y las piernas*). Se elevó rápidamente (*agita los brazos sobre la cabeza*). Se mecía (*muévase rápido*). Giró (*gira rápido*). Bailó en el viento (*baila rápido*). Entonces el viento cambió de nuevo, aminó la marcha y soltó la hoja. La hojita giró (*gira*). Flotó (*deslízate de lado a lado*). Se mecía (*muévase despacio*) y finalmente aterrizó sobre un montón de hojas caídas (*siéntase*). Me pregunto si la hoja estará feliz de estar con sus amigos
- Repita el cuento con el nombre de otro niño si hay más de un niño presente

Lo que aprenden:

- Practica la discriminación de sonidos (nota las diferencias entre sonidos e identifica sonidos)
- Desarrolla un vocabulario que le ayude a expresar y manejar sus sentimientos
- Expresa sus pensamientos e ideas a través del arte
- Explore formas, líneas y colores mientras crea arte

