

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Parent and Child Care Provider Resource

## School-Age Language and Literacy Activity

### Growing and Learning through Play

The following activity will support children's learning. Talk with children and ask questions as you play with them. As children listen to you, they build language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to children's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) to discover more learning resources.



## Activity: A Yarn Tale

### What you need:

- A ball of yarn
- An indoor or outdoor space large enough for children to sit in a circle
- Note: This activity was adapted from the book *The Complete Book of Activities, Games, Stories, Props, Recipes, and Dances for Young Children* by Pam Schiller and Jackie Silberg (Gryphon House Inc., 2003)

### What to do:

- The purpose of this storytelling activity is to explore what it means to "spin a yarn." To "spin a yarn" is an English phrase that is used to describe a long, imaginative story. It is also referred to as "telling tall tales"
- Sit down with the ball of yarn and invite children to join you
- Explain that you are going to start a story, and you want everyone to help finish it by adding one or two sentences when the yarn gets passed to them
- Start the story by saying, "Once upon a time"
- Hold the end of the string and pass the yarn ball to the child next to you. After that, the child adds one or two sentences to the story. They can hold on to the yarn and unroll the yarn ball enough to pass it to the next child
- Children should continue holding the string, adding to the story, and then passing the yarn ball until every child has had a turn, or until the story comes to a natural conclusion
- After the story is told, invite children to notice the amount of yarn used to tell the story. Discuss how stories can grow and change with oral storytelling. Draw their attention to the fact that this is why telling stories is sometimes referred to as "spinning a yarn"
- Further Discussion: This can also lead or tie into further discussions about cultures or places that have used oral storytelling to entertain and pass the time during winter months when severe weather kept people indoors and there were no televisions or computers

### What They Learn:

- Build vocabulary and language skills
- Practice turn-taking and cooperation
- Develop empathy by exploring other perspectives
- Practice fine and gross motor skills by holding and passing the yarn ball



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Recurso para padres y proveedores de cuidado infantil

## Actividad de lenguaje y alfabetización para niños de edad escolar

### Creer y aprender a través del juego

La siguiente actividad ayudará al aprendizaje de los niños. Hable con los niños y haga preguntas mientras juega con ellos. A medida que los niños le escuchan, desarrollan habilidades sociales y lingüísticas, lo que refuerza aún más los conceptos que está enseñando. Combine las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de los niños para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org/es](http://www.chs-ca.org/es) para descubrir más recursos de aprendizaje.



## Actividad: Un cuento de hilo

### Lo que necesita:

- Una bola de hilo
- Un espacio interior o exterior suficientemente grande para que los niños se sienten en círculo
- Nota: Esta actividad es adaptado del libro *The Complete Book of Activities, Games, Stories, Props, Recipes, and Dances for Young Children* de Pam Schiller y Jackie Silberg (Gryphon House Inc., 2003)

### Qué hacer:

- El propósito de esta actividad de narración de historias es explorar qué significa "spin a yarn (hilado de hilo)". "Spin a yarn" es una frase en inglés que se usa para describir un largo cuento imaginativo. En español se dice "contar cuentos"
- Siéntese con la bola de hilo e invite a los niños a unirse a usted
- Explique que va a comenzar un cuento y quiere que todos ayuden a terminarlo agregando una o dos oraciones cuando se les pase la bola de hilo
- Comience el cuento diciendo: "Había una vez"
- Sujete el extremo del hilo y pasa la bola al niño que está a su lado. Después de que ese niño añada una o dos frases al cuento, puede sujetar el hilo y desenrollarlo lo suficiente para pasárselo al siguiente niño
- Los niños deben seguir sosteniendo el hilo, añadiendo elementos a la historia y luego pasando la bola hasta que todos hayan tenido su turno o hasta que la historia llegue a una conclusión natural
- Después de contar la historia, invite a los niños a observar la cantidad de hilo que se usó para contarla. Hable sobre cómo las historias pueden crecer y cambiar con la narración oral. Indíqueles que esta es la razón por la que contar historias a veces se conoce como "spinning a yarn (hilado de hilo)"
- Más discusión: Esto también puede conducir o vincularse con discusiones adicionales sobre culturas o lugares que han usado la narración oral para entretener y pasar el tiempo durante los meses de invierno, cuando el clima severo mantenía a las personas en casa y no había televisores ni computadoras

### Lo que aprenden:

- Desarrollar vocabulario y habilidades lingüísticas
- Practicar la cooperación y tomar turnos
- Desarrollar la empatía explorando otras perspectivas
- Practicar la motricidad fina y gruesa sosteniendo y pasando la bola de hilo

