

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Parent and Child Care Provider Resource

## Toddler Language and Literacy Activity

### Growing and Learning through Play

The following activity will support children's learning. Talk with children and ask questions as you play with them. As children listen to you, they build language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to children's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) to discover more learning resources.



## Activity: The Red Balloon

### What you need:

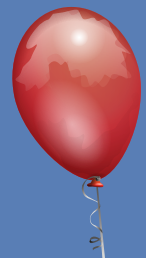
- The words to the traditional rhyme in the next section
- An indoor or outdoor space that allows children to move around
- Optional: This story can be told with a real balloon, but keep in mind that deflated or popped balloons are choking hazards for children, and some children may also be allergic to the latex in balloons. If you choose to use a balloon, it should be closely supervised and immediately put out of reach afterward

### What to do:

- Read the rhyme a few times first to familiarize yourself with it
- Invite toddlers to join you for a story
- Chant the following rhyme using an animated voice and the gestures noted in parentheses. Pause for a moment after each line to give toddlers a chance to respond
- **The Red Balloon (interactive story):**  
Once I had a red balloon (*pretend to pull a balloon out of your pocket*)  
And then I blew it up (*pretend to blow up a balloon and invite children to try too*)  
'Til it became all big and round, and grew, and grew, and grew (*slowly open arms up into a bigger circle shape*)  
I bounced it up into the air and never let it drop (*look up and pretend to toss and bounce the balloon above your head*)  
And then I bounced it on the ground (*pretend to bounce the balloon on the ground*)  
until it suddenly went pop (*clap hands together to make a popping sound*)

### What They Learn:

- Increase their vocabulary and language skills
- Practice following directions
- Develop motor skills and coordination
- Engage in "serve and return" back and forth interactions, which support the development of language, social skills, and healthy brain development  
(<https://developingchild.harvard.edu/key-concept/serve-and-return>)



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Recurso para padres y proveedores de cuidado infantil

## Actividad de lenguaje y alfabetización para niños pequeños

### Creer y aprender a través del juego

La siguiente actividad ayudará al aprendizaje de los niños. Hable con los niños y haga preguntas mientras juega con ellos. A medida que los niños le escuchan, desarrollan habilidades sociales y lingüísticas, lo que refuerza aún más los conceptos que está enseñando. Combine las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de los niños para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org/es](http://www.chs-ca.org/es) para descubrir más recursos de aprendizaje.



## Actividad: El globo rojo

### Lo que necesita:

- La letra de la rima tradicional en la siguiente sección
- Un espacio interior o exterior que permita a los niños moverse
- Opcional: Este cuento se puede contar con un globo real, pero tenga en cuenta que los globos desinflados o reventados representan un peligro de asfixia para los niños, y algunos niños también pueden ser alérgicos al látex de los globos. Si decide usar un globo, debe supervisarlo de cerca y colocarlo inmediatamente fuera del alcance de los niños

### Qué hacer:

- Lea el cuento varias veces primero para familiarizarse con ello
- Invite a los niños pequeños a acompañarlos en un cuento
- Canten la siguiente rima con una voz animada y los gestos indicados entre paréntesis. Hagan una pausa después de cada verso para que los niños pequeños tengan la oportunidad de responder
- **El globo rojo (cuento interactivo):**  
Una vez tuve un globo rojo (*imaginase que saca un globo de su bolsillo*)  
Y luego lo inflé (*imagine que infla un globo e invite a los niños a intentarlo también*)  
Hasta que se volvió grande y redondo, y creció, y creció, y creció (*lentamente abre los brazos hasta formar un círculo más grande*)  
Lo lancé al aire y nunca lo dejé caer (*mira hacia arriba y finge lanzar y rebotar el globo sobre su cabeza*)  
Y luego lo hice rebotar en el suelo (*imaginase que hace rebotar el globo en el suelo*)  
Hasta que de repente el globo estalló (*aplauda para hacer un sonido de reventar el globo*)

### Lo que aprenden:

- Aumentar su vocabulario y habilidades lingüísticas
  - Practicar el seguimiento de instrucciones
  - Desarrollar habilidades motoras y coordinación
  - Participar en “saque y vuela” interacciones de ida y vuelta que apoyan el desarrollo del lenguaje, las habilidades sociales y el desarrollo saludable del cerebro
- ([https://developingchild.harvard.edu/wp-content/uploads/2024/10/HCDC\\_ServeReturn\\_Spanish.pdf](https://developingchild.harvard.edu/wp-content/uploads/2024/10/HCDC_ServeReturn_Spanish.pdf))

