

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Parent and Child Care Provider Resource

Infant Activity for Learning about Water

Growing and Learning through Play

The following activity will support children's learning. Talk with children and ask questions as you play with them. As children listen to you, they build language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to children's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org to discover more learning resources.



Activity: Rain is Falling Down

What you need:

- A sheet of foil wrap or a baking pan
- The words to the rhyme from the [Handley Regional Library System](#) that are in the next section
- Sing or chant the rhyme to the tune of *The Farmer in The Dell*

What to do:

- On a rainy day, place a sheet of foil or a baking pan just outside a door or window to help infants hear the rain. Introduce the word "rain" to them while pointing to it and let them touch the water drops that have collected on the foil wrap or pan. Now that rain has been introduced to them, the following rhyme will be more meaningful
- Read the rhyme a few times first to familiarize yourself with it and listen to the tune
- Hold an infant in your lap, or place them on the floor where they can see you
- Sing the following rhyme using an animated voice and the gestures noted in parentheses. Pause for a moment after each line to give infants a chance to respond

• Rain is Falling Down

Rain is falling down. (*alternately pat legs*) Splash! (*clap*)

Rain is falling down. (*alternately pat legs*) Splash! (*clap*)

Pitter patter, pitter patter, (*alternately pat legs*)

Rain is falling down. (*alternately pat legs*) Splash! (*clap*)

Verse Two:

Sun is peeking out. Peek! (*cover face with hands and pop them open like playing peek-a-boo*)

Sun is peeking out. Peek! (*cover face with hands and pop them open*)

Peeking here, peeking there, (*cover face with hands and pop them open to the left and then right*)

Sun is peeking out. Peek! (*cover face with hands and pop them open*)

What They Learn:

- Hear new vocabulary through song
- Practice making eye contact and tracking movement
- Develop their relationship with a caring adult
- Engage in "serve and return" back and forth interactions, which support the development of language, social skills, and healthy brains

Websites Referenced:

1. <https://www.handleysregional.org/blog/puddles-rain-storytime-home>
2. <https://youtu.be/L5GUQnOTQZ0>
3. <https://developingchild.harvard.edu/resources/briefs/5-steps-for-brain-building-serve-and-return>



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Recurso para padres y proveedores de cuidado infantil

Actividad para aprender sobre el agua para infantes

Creer y aprender a través del juego

La siguiente actividad ayudará al aprendizaje de los niños. Hable con los niños y haga preguntas mientras juega con ellos. A medida que los niños le escuchan, desarrollan habilidades sociales y lingüísticas, lo que refuerza aún más los conceptos que está enseñando. Combine las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de los niños para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org/es para descubrir más recursos de aprendizaje.



Actividad: La lluvia está cayendo

Lo que necesita:

- Una hoja de aluminio o una bandeja para hornear
- La letra de la rima del [Sistema de Bibliotecas Regionales de Handley](#) que se encuentra en la siguiente sección
- Cante o coree la rima con la melodía de [The Farmer in The Dell](#)

Qué hacer:

- En un día lluvioso, coloque una hoja de aluminio o una bandeja para hornear justo afuera de una puerta o ventana para que los bebés oigan la lluvia. Explíqueles la palabra "lluvia" mientras la señalan y dejen que toquen las gotas de agua que se han acumulado en la hoja de aluminio o la bandeja. Ahora que ya conocen la lluvia, la siguiente rima tendrá más sentido
- Lee la rima varias veces primero para familiarizarse con ella y escuchar la melodía
- Sostenga al bebé en su regazo o coloquelo en el suelo donde pueda verle
- Cante la siguiente rima con voz animada y los gestos que se indican entre paréntesis. Haga una pausa después de cada verso para que los bebés tengan la oportunidad de responder
- **La lluvia está cayendo**
Está lloviendo (*Darse palmaditas en las piernas alternativamente*) ¡Chapoteo! (*aplausos*)
Está lloviendo (*Darse palmaditas en las piernas alternativamente*) ¡Chapoteo! (*aplausos*)
Pit, pit, pit, pit (*Darse palmaditas en las piernas alternativamente*)
Está lloviendo (*Darse palmaditas en las piernas alternativamente*) ¡Chapoteo! (*aplausos*)
Verso dos:
El sol se asoma. ¡Mira! (*cubrir la cara con las manos y ábrelas como si jugaras al escondite*)
El sol se asoma. ¡Mira! (*cubrir la cara con las manos y ábrelas*)
Mirando por aquí, mirando por allá (*cubrir la cara con las manos y ábrelas a la izquierda y luego a la derecha*)
El sol se asoma. ¡Mira! (*cubrir la cara con las manos y ábrelas*)

Lo que aprenden:

- Escuchar nuevo vocabulario a través de canciones
- Practicar el contacto visual y el seguimiento del movimiento
- Desarrollar su relación con un adulto que se preocupa por él
- Participar en "saque y vuela" interacciones de ida y vuelta que apoyan el desarrollo del lenguaje, las habilidades sociales y el desarrollo saludable del cerebro

Sitios web de referencia:

1. <https://www.handleyregional.org/blog/puddles-rain-storytime-home>
2. <https://youtu.be/L5GUQnOTOZ0>
3. https://developingchild.harvard.edu/wp-content/uploads/2024/10/HCDC_ServeReturn_Spanish.pdf

