

# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

## Parent and Child Care Provider Resource

### Preschool Activity for Learning about Water

### Growing and Learning through Play

The following activity will support children's learning. Talk with children and ask questions as you play with them. As children listen to you, they build language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to children's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at [www.chs-ca.org](http://www.chs-ca.org) to discover more learning resources.



## Activity: Water Tasting Experiment

### What you need:

- Paper cups (four cups for each child)
- Tap water, soda water, mineral water, and distilled water
- Four pitchers (one for each type of water)
- Marking pens
- Blank paper
- Note: This activity was adapted from [Kid Activities](#) in December 2025

### What to do:

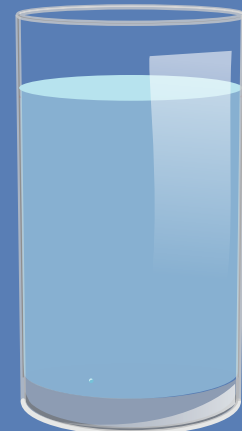
- Number the pitchers one through four and fill them with each type of water. Fill pitcher number one with tap water, pitcher two with soda water, pitcher three with mineral water, and pitcher four with distilled water
- Invite children to each take four paper cups and a marking pen
- Ask them to number their cups from one to four. They can write the numeric symbol or use dots to indicate the number
- Ask children to fill their cups with the water from the pitcher with the matching number (cup number one with tap water, cup two with soda water, cup three with mineral water, and cup four with distilled water)
- On the blank piece of paper, make five columns. List children's names from top to bottom in the first column, then number the remaining columns one to four
- Invite children to try the water in cup one and describe how it tastes
- Write the children's observations in the first column next to their name
- Continue tasting and writing observations for the next three columns
- Evaluate the results. Did they have similar observations? Was there one in particular that everyone liked best? Was there one they disliked? Discuss the results

### What They Learn:

- Increase math and science vocabulary
- Practice one-to-one correspondence (math skill)
- Develop motor skills and coordination
- Build science skills such as observation, reflection, and evaluation

### Website Referenced:

1. <https://kidactivities.net/rain-clouds-theme>



# CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Recurso para padres y proveedores de cuidado infantil

## Actividad para aprender sobre el agua para niños de edad preescolar

### Crece y aprende a través del juego

La siguiente actividad ayudará al aprendizaje de los niños. Hable con los niños y haga preguntas mientras juegan con ellos. A medida que los niños le escuchan, desarrollan habilidades sociales y lingüísticas, lo que refuerza aún más los conceptos que están enseñando. Combine las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de los niños para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en [www.chs-ca.org/es](http://www.chs-ca.org/es) para descubrir más recursos de aprendizaje.



## Actividad: Experimento de cata de agua

### Lo que necesita:

- Vasos de papel (cuatro vasos para cada niño)
- Agua del grifo, agua gaseosa, agua mineral y agua destilada
- Cuatro jarras (una para cada tipo de agua)
- Marcadores
- Papel en blanco
- Nota: Esta actividad fue adaptada de [Kid Activities](http://KidActivities.net) en diciembre de 2025

### Qué hacer:

- Numere las jarras del uno al cuatro y llénelas con cada tipo de agua. Llene la jarra número uno con agua del grifo, la jarra dos con agua gaseosa, la jarra tres con agua mineral y la jarra cuatro con agua destilada
- Invite a los niños a tomar cuatro vasos de papel cada uno
- Pídeles que numeren sus vasos del uno al cuatro. Pueden escribir el símbolo numérico o usar puntos para indicar el número
- Pídeles a los niños que llenen sus vasos con agua de la jarra con el número correspondiente (vaso número uno con agua del grifo, vaso dos con agua gaseosa, vaso tres con agua mineral y vaso cuatro con agua destilada)
- En la hoja en blanco, forme cinco columnas. En la primera columna, escribe los nombres de los niños de arriba a abajo y luego numere las columnas restantes del uno al cuatro
- Invite a los niños a probar el agua del vaso uno y a describir su sabor
- Escriba las observaciones de los niños en la primera columna junto a su nombre
- Sigue probando y escribiendo observaciones en las siguientes tres columnas
- Evalúe los resultados. ¿Tuvieron observaciones similares? ¿Hubo alguna en particular que les gustó más? ¿Hubo alguna que no les gustó? Analicen los resultados

### Lo que aprenden:

- Aumentar el vocabulario de matemáticas y ciencias
- Practicar la correspondencia uno a uno (habilidad matemática)
- Desarrollar habilidades motoras y de coordinación
- Construir habilidades científicas como la observación, la reflexión y la evaluación

### Sitio web de referencia:

1. <https://kidactivities.net/rain-clouds-theme>

