

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Parent and Child Care Provider Resource

School-Age Activity for Learning about Water

Growing and Learning through Play

The following activity will support children's learning. Talk with children and ask questions as you play with them. As children listen to you, they build language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to children's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org to discover more learning resources.



Activity: Rainy Day Concert

What you need:

- This is a body percussion activity and all that is needed are participants and space for them to make a circle
- Note: This activity works best with a group of children on a tile or wooden floor. A video of a group of third graders performing this activity is available to view on [YouTube](#)

What to do:

- The purpose of this activity is for children to explore the sound of rain (water) and learn that their bodies can be instruments that imitate the sounds of a rainstorm
- Invite children to talk about rain and rainstorms. Ask them what kinds of sounds rain can make (soft, loud, how it sounds on different surfaces, thunder, lightning) and if they can imitate those sounds using their hands, feet, and legs
- Next ask children to stand in a circle so that they can see each other
- Choose a leader (oldest child in the group, someone wearing blue, roll dice)
- The leader will choose each rainstorm sound and how loud it sounds. They should start softly the first time around the circle, slowly get louder, and then bring it back down to softly for the last round
- Once they start the sound, the child on their left will copy it, then the next child, and so on until all children in the circle are making the same sound
- Then the leader can start a new sound, or increase the intensity of the current sound
- Children in the circle should continue making the previous sound until the new sound reaches them so that the previous sound mixes with the new sound
- The leader decides when to end the storm by slowing movements back down until they are barely audible
- These are suggested steps for making rainstorm sounds:
 1. Rub palms together, slowly at first, and then getting faster the second or third time around the circle
 2. Snap fingers to create the sound of raindrops hitting a surface that echoes
 3. Alternately slap the tops of thighs to create pounding rain
 4. Jump in place to make thunder, or everyone can clap at the same time if they are on carpet and it is harder to hear the jumping
 5. The leader can then start doing the rainstorm steps in reverse until there is barely any sound

What They Learn:

- Build body awareness
- Practice turn-taking and cooperation
- Develop listening skills
- Practice motor skills and coordination

Website Referenced:

1. <https://youtu.be/FN8ndaeTohs>



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Recurso para padres y proveedores de cuidado infantil

Actividad para aprender sobre el agua para niños de edad escolar

Crecer y aprender a través del juego

La siguiente actividad ayudará al aprendizaje de los niños. Hable con los niños y haga preguntas mientras juega con ellos. A medida que los niños le escuchan, desarrollan habilidades sociales y lingüísticas, lo que refuerza aún más los conceptos que está enseñando. Combine las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de los niños para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org/es para descubrir más recursos de aprendizaje.



Actividad: Concierto de día lluvioso

Lo que necesita:

- Esta es una actividad de percusión corporal y solo se necesitan participantes y espacio para que formen un círculo
- Nota: Esta actividad funciona mejor con un grupo de niños sobre un suelo de baldosas o madera. Hay un video de un grupo de alumnos de tercer grado realizando esta actividad disponible en [YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=FN8ndaeTohs)

Qué hacer:

- El propósito de esta actividad es que los niños exploren el sonido de la lluvia (agua) y aprendan que sus cuerpos pueden ser instrumentos que imitan los sonidos de una tormenta
- Invite a los niños a hablar sobre la lluvia y las tormentas. Pregúnteleles qué tipos de sonidos produce la lluvia (suave, fuerte, cómo suena en diferentes superficies, truenos, relámpagos) y si pueden imitar esos sonidos con las manos, los pies y las piernas
- A continuación, pida a los niños que formen un círculo para que puedan verse
- Elija un líder (el niño mayor del grupo, alguien vestido de azul, tire un dado)
- El líder elegirá cada sonido de tormenta y su intensidad. Deben empezar suavemente la primera ronda, ir aumentando el volumen poco a poco y luego volver a bajarlo para la última ronda
- Una vez que comiencen el sonido, el niño a su izquierda lo copiará, luego el siguiente niño, y así sucesivamente hasta que todos los niños en el círculo hagan el mismo sonido
- Luego, el líder puede comenzar un nuevo sonido o aumentar la intensidad del sonido actual
- Los niños en el círculo deben continuar haciendo el sonido anterior hasta que el nuevo sonido los alcance para que se mezcle con el nuevo
- El líder decide cuándo terminar la tormenta disminuyendo la velocidad de los movimientos hasta que sean apenas audibles
- Estos son los pasos sugeridos para hacer sonidos de tormenta:
 1. Frotar las palmas de las manos, lentamente al principio y luego aumentando la velocidad la segunda o tercera vez que se da la vuelta al círculo
 2. Chasquear los dedos para crear el sonido de las gotas de lluvia al golpear una superficie con eco
 3. Golpearse alternativamente la parte superior de los muslos para crear una lluvia torrencial
 4. Saltar en el mismo lugar para crear un trueno, o todos pueden aplaudir al mismo tiempo si están sobre una alfombra y es más difícil oír los saltos
- 5. El líder puede entonces empezar a hacer los pasos de la tormenta en reversa hasta que apenas se oiga el sonido.

Lo que aprenden:

- Desarrollar la conciencia corporal
- Practicar la cooperación y tomar turnos
- Desarrollar la capacidad de escuchar
- Practicar las habilidades motoras y la coordinación

Sitio web de referencia:

1. <https://youtu.be/FN8ndaeTohs>

